Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2021 – 2022 учебный год

Предмет: русский язык

Класс: 9

Время: 120 минут

Количество баллов: 104

**1. Расставьте ударение в следующих словах:**

Баловать, включишь, намерение, новорожденный, обеспечение, квартал, каталог, звонишь, торты, газопровод.

*(10 баллов)*

**2.** **Каким членом предложения является выделенное слово, аргументируйте свой выбор.**

1. В уныние **погружена**,

Гостей не слушает она.

2. Мне **грустно** и **легко**…

3. Уже **румяна** Осень носит

Снопы златые на гумно.

*(7 баллов)*

**3. Какой частью речи является слово «как» в каждом из предложенных примеров?**

1. Твое лицо, как маков цвет, алеет.
2. Он делал все так, как она хотела.
3. Как ты прекрасен, белый свет!
4. Журавли летели быстро и кричали, как будто звали с собой.
5. Как приедешь, позвони.

*(10 баллов)*

**4. Дайте полную синтаксическую характеристику каждого предложения.**

1) Дима, за хлебом!

2) Всё об этом знаю.

3) Идет, идет!

*(6 баллов)*

5. **Объясните смысл крылатых выражений и фразеологизмов:**

Вавилонское столпотворение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ахиллесова пята \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дамоклов меч \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Узнать всю подноготную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воз и ныне там \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(10 баллов)*

**6. Расставьте знаки препинания, укажите количество грамматических основ и подчеркните главные члены предложения:**

Нам поверьте уже казалось под вечер что мы никогда не найдем дорогу

до населенного пункта и будем вынуждены заночевать в горах.

*(6 баллов)*

**7. Определите морфемное строение слов.**

Вдогонку, невежда, углубление, свыкнуться, задержанный, намокнешь, злобствовать, по-матросски, красивейший, влюбляясь.

*(10 баллов)*

**8. Какой словарь нужно использовать при подготовке ответа на каждый вопрос:**

1. Каково происхождение слова «чернила»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Каково значение слов «плясать», «веселый»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что означает выражение «кот наплакал»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Как правильно поставить ударение в слове «свекла»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Каково значение слов «дилер», «комильфо»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(5 баллов)*

**9. Составьте словосочетания с приведенными ниже словами-паронимами, из которых видна разница в их значении.**

Мифический – мифологический, одеть – надеть, нетерпимый – нестерпимый, доверительный – доверчивый, лирический – лиричный.

*(10 баллов)*

**10.** **Определите, какие ошибки допущены (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые, фактические, логические) в предложении, и перепишите его без ошибок.**

Любовь в произведениях И.С. Тургеньева подченяется каким-то неведомым глубинным силам таящимся где-то в глубине человеческой души, которые нечасто и далеко не в каждом прорывается наружу.

*(10 баллов)*

1. **11**. **Исправьте орфографические, пунктуационные ошибки, на месте пропуска  поставьте номер, обозначающий причину постановки / не постановки запятой.**

Комнаты домика  в котором жили наши старички, были маленькие  низенькие, какие обыкновенно встречаються у старо светских людей. В каждой комнате была огромная печь  занемавшая почти третью часть ее. Комнатки эти были ужастно теплы, по тому что хозяева очень любили теплоту. Топки их все были проведенны в сени всегда почти до самого потолка наполненые соломую, которую обыкновенно употрибляют вместо дров. Треск этой гарящей соломы , и освящение делают сени черезвычайно приятными в зимний вечер, когда пылкая молодеж вбегает в них  похлоповая в ладоши. Стены комнат были убраны несколькими картинами и картинками в стариных узиньких рамах. Я уверен, что сами хозяева давно позабыли их содержание  и ,если бы некоторые из них были бы унесены ,они бы  верно, этого бы не заметели.

1 - обособленный причастный оборот

2 – обособленный деепричастный оборот

3 – запятая в сложносочиненном предложении

4 – запятая в сложноподчиненном предложении

5 – запятая между однородными членами предложения ставится

6 – запятая между однородными членами предложения не ставится

7 – вводное слово

8 – обращение

9 – тире между подлежащим и сказуемым

*(20 баллов)*

**Ключи**

**9 класс**

1. По 1 баллу за каждое правильно указанное ударение.

Балов**А**ть, включ**И**шь, нам**Е**рение, новорожд**Ё**нный, обесп**Е**чение, кварт**А**л, катал**О**г, звон**И**шь, т**О**рты, газопров**О**д. *(10 баллов)*

2. Погружена и румяна – определения, усечённые формы причастия и прилагательного

Грустно и легко – составные именные сказуемые с нулевой связкой, выраженные СКС

(4 балла за определения синтаксической роли, 3 балла за пояснения -*7баллов)*

.

**3.** По 2 балла за каждую верно названную часть речи.

1) Твое лицо, как маков цвет, алеет. ***(союз)***

2) Он делал все так, как она хотела. ***(наречие)***

3) Как ты прекрасен, белый свет! ***(частица)***

4) Журавли летели быстро и кричали, как будто звали с собой. ***(часть союза)***

5) Как приедешь, позвони. ***(союз)***

*(10 баллов)*

4. По 2 балла за каждое верно разобранное предложение

1) Дима, за хлебом! - Побудит., воскл., простое, односоставное неопределенно-личное, неполное, осложнено обращением

2) Всё об этом знаю. - Повеств., невоскл., простое, односоставное определенно-личное, полное, неосложненное

3) Идет, идет! Повеств., воскл., простое, двусоставное,неполное, неосложненное

*(6 баллов)*

5. По 2 балла за каждое верное толкование.

**Вавилонское столпотворение** – беспорядочная толпа людей, суматоха, неразбериха.

**Ахиллесова пята** – слабая, уязвимая сторона кого-либо.

**Дамоклов меч** – постоянно грозящая кому-то опасность.

**Узнать всю подноготную** – абсолютно все, без утайки знать, рассказать.

**Воз и ныне там** – дело, которое абсолютно не движется, стоит на месте, в то время, когда вокруг него ведутся бесплодные разговоры. *(10 баллов)*

**6.** 2 балла за верно расставленные знаки препинания, 2 балла за правильное указание количества грамматических основ, 2 балла за верное выделение главных членов предложения.

Нам, поверьте, уже казалось под вечер, что мы никогда не найдем дорогу

до населенного пункта и будем вынуждены заночевать в горах.

2 грамматические основы

*(6 баллов)*

**7.** По 1 баллу за верно разобранное слово

В-до-гон-к-у, невежд-а, у-глубл-ени-е, с-вык-ну-ть-ся, за-держ-а-нн-ый, на-мок-н-ешь, злоб-ств-ова-ть, по-матрос-ск-и, крас-ив-ейш-ий, в-любл-я-я-сь.

*(10 баллов)*

**8.** По 1 баллу за каждый правильно названный словарь.

1) Этимологический словарь русского языка.

2) Толковый словарь русского языка.

3) Фразеологический словарь русского языка.

4) Орфоэпический словарь русского языка.

5) Словарь иностранных слов.

*(5 баллов)*

**9.** По 2 балла за каждое правильное объяснение.

мифический образ – мифологический герой

одеть шапку на ребенка – надеть на себя пальто

нетерпимый поступок – нестерпимый холод

доверительный разговор – доверчивый человек

лирический герой – лиричный мотив.

*(10 баллов)*

10. По 2 балла за каждую исправленную ошибку.

Любовь в произведениях И.С. Тургенева подчиняется каким-то неведомым, глубинным силам, таящимся где-то в глубине человеческой души, которые нечасто и далеко не в каждом прорываются наружу.

*(10 баллов)*

11. Комнаты домика , (СПП) в котором жили наши старички, были маленькие , (ОЧП) низенькие, какие обыкновенно встречаются у старосветских людей. 2.В каждой комнате была огромная печь, (прич об) занимавшая почти третью часть ее. 3.Комнатки эти были ужасно теплы, потому что хозяева очень любили теплоту. 4.Топки их все были проведены в сени, (прич.об) всегда почти до самого потолка наполненные соломою, которую обыкновенно употребляют вместо дров. 5.Треск этой горящей соломы и освещение делают сени чрезвычайно приятными в зимний вечер, когда пылкая молодежь вбегает в них , (деепр.об) похлопывая в ладоши. 6.Стены комнат были убраны несколькими картинами и картинками в старинных узеньких рамах. 7.Я уверен, что сами хозяева давно позабыли их содержание ,(ССП) и ,если бы некоторые из них были бы унесены ,они бы ,(вводное) верно, этого бы не заметили.

1 - обособленный причастный оборот (2,4)

2 – обособленный деепричастный оборот(5)

3 – запятая в сложносочиненном предложении 7

4 – запятая в сложноподчиненном предложении1

5 – запятая между однородными членами предложения ставится1

6 – запятая между однородными членами предложения не ставится 5

7 – вводное слово 7

8 – обращение 0

9 – тире между подлежащим и сказуемым 0

**1 место 104-97 б.**

**Призёр – 96,5- 52**