

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

Рассмотрено и
принято на заседании
Педагогического совета школы,
протокол № 3
от 22.11. 2024г.

Утверждаю
Директор школы _____
В.В.Якунин
Приказ №1-199
от 22.11.2024 г.

**Программа деятельности
краеведческого музейного уголка
на 2024-2028 годы**

Пояснительная записка

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного краеведческого уголка. Его создание в школе вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше о своей местности, школе; о людях, которые здесь жили и живут, трудились и трудятся в настоящее время, а также желанием сохранить историю своей малой Родины.

Школьный краеведческий уголок — это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории или природы родного края. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации.

Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг — успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное. Если не фиксировать события и явления «по горячим следам», то позже их изучение потребует много сил и времени. Поэтому фиксация происходящих событий или явлений природы является актуальной задачей школьного краеведческого уголка. Фотосъемка и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, формирование банка краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьного краеведческого уголка — все это является важным средством документирования истории родного края.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. В школьных музеях ребенок выступает не только как потребитель продукта музейной деятельности, но и как активный его создатель.

Краеведческая работа ведется в школе уже в течение нескольких лет. Собранный материал по истории нашего края хранится в школьном краеведческом уголке. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться с родным краем, глубже по-

нять своеобразие его природы, истории и культуры, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, научно-исследовательскую и проектную деятельность, интересные встречи.

Цель, задачи и основные принципы осуществления программы

Цель программы: создать оптимальные условия для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Основные задачи, которые необходимо решить для достижения цели программы:

1. активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
2. развитие их творческих способностей;
3. приобщение школьников к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю;
4. воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма;
5. привлечение внимания школьников к проблемам сохранения истории и культуры родного края;
6. формирование и пополнение музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов.

Основные принципы осуществления программы:

7. принцип заботливого отношения друг к другу, к окружающему миру;
8. принцип совместной деятельности учащихся;
9. принцип целесообразности («все делать с пользой»);
10. принцип творческого отношения к делу. Срок реализации программы — 5 лет.

Направления программы

Поисково-исследовательская и образовательная деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по возрождению истории родного края. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала:

- планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры;
- экспедиционный сбор;
- прием даров и случайных поступлений.

Такая работа позволит:

- принимать участие в экспериментальном проекте «Использование краеведческого материала на уроках»;
 - проводить на базе краеведческого уголка совместную работу учителя и учеников по исследованию проблемных вопросов истории родного края;
 - обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях учащихся;
 - участвовать в муниципальных олимпиадах по историческому краеведению;
 - создавать фонд видеофильмов.

Основные формы работы

1. Экспедиции по местам боевой славы.
2. Походы и экскурсии по интересным местам
3. Переписка с интересными людьми — выходцами из деревни, выпускниками школы. Анкетирование.
4. Сбор статей по истории края из периодической печати, научной и справочной литературы.
5. Проведение исследовательских работ по тематическим страницам музейного уголка "Родной земли многостраничье"

Учет и хранение фондов

Основные задачи данного направления работы краеведческого уголка:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж;

- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе выставки - передвижки;
- предусмотреть в экспозиции школьного краеведческого уголка разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в краеведческом уголке разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного краеведческого уголка должна стать центром просветительской работы в школе.

Планируется создание экспозиций « Из интерьер крестьянской избы» (Страница "Историческая") , «Никто не забыт,и ничто не забыто» (Страница "Память"), «Из истории пионерской организации» (Страница "Историческая") , «Нескучные ремесла».

Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу историко-краеведческого уголка значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в краеведческом уголке совместные мероприятия: встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы уголка на уроках истории, краеведения,русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах.

Главный критерий повседневной работы школьного краеведческого уголка — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив уголка.

Участники программы

Программа рассчитана на учащихся школы разных возрастов, интересующихся историей родного края, ведущих поисковую и исследовательскую работу, участвующих в районных конкурсах юных экскурсоводов, а также учителей и родителей.

Основные этапы реализации программы

Первый этап — информационно - познавательный (2024-2025гг.)

На этом этапе осуществлен сбор краеведческого материала, оформлена экспозиция музейного уголка, проведена паспортизация школьного краеведческого уголка.

Второй этап—операционно-деятельностный(2025-2027гг.)

На этом этапе активисты школьного краеведческого музейного уголка овладевают навыками и умениями работать с источником, описывать объекты.

Третий этап—практико-ориентационный(2027-2028гг.)

Результатом работы на данном этапе должно стать овладение учащимися спецификой работы в школьном историко-краеведческом уголке и основами научно-исследовательской деятельности.

Управление программой

Управление программой осуществляется советом школьного историко-краеведческого уголка, в состав которого входят: руководитель краеведческого уголка, экскурсоводы.

Предполагаемые результаты реализации программы

- Данная программа открывает широкие возможности для разностороннего развития обучающихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные образовательные и воспитательные задачи. Реализация программы оказывает большое влияние на развитие личности школьника, на процесс обучения и воспитания детей, на формирование их социальной активности, привитие бережного отношения к природе, воспитание чувства любви к Родине.
- Повышается образовательный уровень всех участников программы, у них формируются новые навыки получения знаний, возрастает интерес к изучению родного края. Работа по этой программе может сформировать у учащихся устойчивый интерес к истории своего народа, материальной и духовной культуре.
- Фонды школьного краеведческого уголка пополняются новыми материалами, создаются летописи школы, деревнид.1-е Цветово, д. 3-е Цветово, д. Кукуевка, д. Новопоселёновка, Курского района, Курской области.