

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5 класса авторов Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой, УМК “Spotlight”.

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 5 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, на основе программы Английский язык, предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко, -М.: Просвещение, 2021 г. Учебник «Английский в фокусе» 5-9 классы, Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., -М.: Просвещение 2023г.

Предмет «Английский язык» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку и рабочей программы основного общего образования по английскому языку В.Г.Апалькова к УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, и материалам авторского учебного методического комплекса (УМК) «Английский в фокусе», рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процесс.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса, УМК учащегося и учителя.

Целью программы является Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях

изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция– приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения

- компенсаторная компетенция– развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция– дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Структура курса(УМК)УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) - комплект, в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. Вся линейка включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ.

В состав УМК входит учебник для 5-9 классов учреждений«Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express ublish: Просвещение, 2023.), рабочая тетрадь для 5-9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2023), звуковое приложение.

Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Иностранный язык» изучается с 5-го по 9-й класс и на его изучение в основной школе отводится 3 часа в неделю.

Таким образом, в 5 классе (34 учебных недели) количество часов для изучения предмета составляет 102 часа.

Формы и способы контроля и самоконтроля: Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал. ·Now I Know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля. ·Progress Check/Modular Test/Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий (Test Booklet)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(“RAINBOW ENGLISH”)
6 КЛАСС ФГОС НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС). Программа отвечает требованиям ФГОС ООО, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения по английскому языку в основной общеобразовательной школе.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федерального компонента государственного стандарта по английскому языку;
- Примерной программы начального общего образования по английскому языку. Сборник нормативных документов. Английский язык. Составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа, 2008.;
- Авторской рабочей программой к УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой “Rainbow English”. 6-9 классы. — М.: Дрофа, 2018;

Рабочая программа реализуется на основе УМК:

1. Английский язык. 6 класс. В 2-х частях. Ч.1: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, - 4-е изд., стереотип – М.: Дрофа, 2018. – 144, [1] с.: ил. – (Rainbow English)
2. Английский язык. 6 класс. В 2-х частях. Ч.2: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, - 4-е изд., стереотип – М.: Дрофа, 2018. – 167 с.: ил. – (Rainbow English)
3. Английский язык. 6 класс: рабочая тетрадь/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева – стереотип – М.: Дрофа, 2019. – 142, [4] с. Ил. – (Rainbow English)
4. Лексико-грамматический практикум к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Английский язык. 6 класс»/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – стереотип – М.: Дрофа, 2019. – 152 [8] с.: ил. - (Rainbow English)
5. Английский язык. Диагностические работы. 6 класс: учебно-методическое пособие к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Е.А.Колесникова – 2-изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019. – 78, [3] с.: ил. - (Rainbow English)
6. Контрольные работы для 6 класса к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Английский язык. 6 класс»/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – стереотип – М.: Дрофа, 2019. – 84 с.: ил. - (Rainbow English)
7. Английский язык. 6 класс: книга для учителя к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева – 2-е изд., доп. – М.: Дрофа, 2019- 268, [4] с.
8. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Звуковое пособие к учебнику «Английский язык». 6 класс. - М.: Дрофа, 2018.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для

основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

Обучение иностранному языку в 6 классе направлено на достижение следующих задач:

- реализовать системно-деятельностный (коммуникативный) подход к обучению;
- способствовать приобщению обучающихся к культуре страны изучаемого языка;
- содействовать общему и речевому развитию, образованию и воспитанию обучающихся;
- формировать новые и закрепить и развивать ранее приобретенные обучающимися знания, умения и навыки;
- совершенствовать речевые навыки и умения в устной речи, чтении и письме.
- формировать представления об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширять лингвистический кругозор учащихся, осваивать элементарные лингвистические представления, доступные школьникам

и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке на базовом уровне;

- обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развивать личностные качества школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развивать эмоциональную сферу учащихся в процессе обучающих игр, учебных проектов с использованием английского языка.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1. сферы общения (темы, ситуации, тексты);
2. навыки и умения коммуникативной компетенции:
 - речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);
 - языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);
 - социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);
 - учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
 - компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).