

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 6

от «06» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Новопоселёновская СОШ»

В.В.Якунин/

Приказ № 4459

от «06» мая 2022г.



# Положение о педагогическом проекте

## **1. Общее положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели и порядок организации проектной деятельности педагогических работников школы.

1.2. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», Устава, решений педагогических советов школы.

1.3. Проектная деятельность педагогических работников школы организуется с целью:

- создания оптимальных условий для успешной реализации Программы развития школы;
- максимального использования творческого потенциала педагогов для повышения качества образовательного процесса;
- повышения профессионального уровня и творческой инициативы педагогов;

## **2. Основные понятия**

2.1. Педагогический проект – инициативная творческая деятельность педагогов, направленная на успешную реализацию Программы развития школы, способствующая повышению качества образовательного процесса и развитию творческой активности всех его участников.

Участвуя в проектной деятельности, педагог получает дополнительную возможность представить свой творческий опыт широкой аудитории и получить признание профессионального сообщества и социума.

2.2. Педагогический проект может быть результатом деятельности:

- одного учителя (авторский проект);
- инициативной группы учителей (групповой проект);
- творческого объединения учителей, учащихся, родителей и других привлеченных лиц, и специалистов (коллективный проект);

2.3. Рекомендуемые направления проектной деятельности педагогов:

- создание образовательных и управленческих моделей развития школы и ее подразделений;
- модернизация содержания образовательного процесса;
- внедрение перспективных форм обучения, образовательных технологий и средств обучения;
- информатизация образовательного процесса и управленческой деятельности;
- создание медиатеки электронных образовательных ресурсов школы;
- создание кафедральных методических сайтов и ресурсных центров;
- проекты по работе с одаренными детьми;
- проекты по организации внеклассных, досуговых мероприятий;
- проекты по созданию «педагогических мастерских», «литературных гостиных» и т.п.
- создание тематических музеев, школьных периодических изданий, фото-видеотек школьных событий;

- проекты социальной и военно-патриотической направленности;
- спортивно-оздоровительные проекты;
- проекты по развитию психолого-педагогической службы школы и профориентационной деятельности;
- проекты по эстетическому оформлению и благоустройству помещений и территорий школы;
- организация участия в международной проектной деятельности, в региональных и сетевых проектах;
- организация научно-практических конференций по обобщению и распространению научно-методических разработок педагогических работников;
- другие проекты обеспечивающие инновационное развитие школы.

2.4. К проектной деятельности не относится деятельность, выполняемая педагогическими работниками в рамках их должностных обязанностей.

### **3. Требования к педагогическим проектам**

3.1. Педагогический проект должен содержать следующие структурные компоненты:

3.1.1 Обоснование актуальности проекта, его новизны, оригинальности:

- краткое описание педагогической проблемы, основанное на анализе существующей педагогической ситуации или состояния педагогической системы;
- выявление противоречий между имеющимся и оптимальным состояниями педагогической системы;
- обоснование значимости решения данной проблемы для повышения эффективности образовательного процесса в школе, реализации государственных приоритетов в системе образования.

3.1.2. Цели и задачи проекта:

- формулирование целей предполагает раскрытие сути проекта, направленного на решение выявленной проблемы;
- постановка образовательных, воспитательных, социальных и других задач, решаемых при реализации проекта, определяет последовательность действий по достижению поставленных целей.
- цели и задачи проекта должны быть достижимы в течение срока, предусмотренного на выполнение проекта.

3.1.3. Содержание проекта:

- содержание проекта должны быть отражены стратегия и механизмы достижения поставленных целей, обоснован выбор методов исследований и используемых технологий для решения каждой из задач проекта, проведены интерпретация полученных результатов и их соотнесение с исходными целями, показана практическая значимость проекта для образовательного процесса, сформулированы выводы и рекомендации.

3.1.4. Рабочий план реализации проекта с указанием основных этапов проекта и сроков их выполнения:

-конкретного продукта, получаемого в результате завершения каждого этапа проекта;

-сроки выполнения этапов;

-ответственных за их выполнение.

3.1.5. Состав участников проекта и распределение из обязанностей:

-руководитель и исполнители проекта с указанием их обязанностей (авторы проекта);

-состав групп, которые могут привлекаться к реализации проекта.

3.1.6. Ожидаемые результаты реализации проекта:

Авторы проекта должны выделить ожидаемые краткосрочные и долгосрочные результаты:

Краткосрочные результаты-те, которые получают непосредственно по окончании проекта.

Долгосрочные результаты-те, которые могут появиться в перспективе, через некоторое время после завершения проекта.

3.1.7. Оценка эффективности:

При оценке эффективности реализации проекта важно установить количественные и качественные показатели, подтверждающие выполнение поставленных в проекте задач, а также определить методы диагностики полученных результатов на соответствие критериям эффективности. В качестве критериев оценки эффективности педагогического проекта выделяется:

-практическую значимость педагогического проекта для образовательной организации в целом, совершенствования и развития содержания, условий и результатов учебно-воспитательного процесса;

-инновационную значимость проекта для развития современных образовательных технологий, совершенствования форм и методов обучения и воспитания;

-трансляционную привлекательность проекта, т.е. обеспечение возможности ускоренного внедрения его результатов в деятельность коллег на уровне образовательной организации, района, округа, города и т.д.;

-ясность, четкость, достижимость целей и задач педагогического проекта, логичность вытекания задач из проблем, выделенных в проекте;

-корректность выбора этапов (мероприятий) проекта, соблюдение последовательности действий, разумность ограничения набора мероприятий;

-адекватность показателей и методов оценки эффективности проекта.

Методы оценки – это способы сбора данных по каждому из ожидаемых результатов проекта, которые позволят определить, в какой степени достигнут ли тот или иной результат проекта.

Авторы проекта вправе предложить самостоятельно разработанный диагностический инструментарий для оценки результативности реализации проекта.

### 3.1.8. Оценка рисков реализации проекта

Оценка рисков проводится авторами проекта до начала его реализации и включает:

- выявление возможных рисков, которые могут повлиять на реализацию педагогического проекта;
- проведение качественного и количественного анализа рисков и условий их возникновения;
- выбор процедур и методов минимизации влияния таких факторов на выполнение проекта.

### 3.1.9 Этапы реализации проекта.

По окончании проекта деятельность в выбранном направлении может быть продолжена, поэтому необходимо предложить стратегию возможного развития проекта и продвижения его результатов.

Результаты проекта могут быть использованы в дальнейшем образовательной организацией, другими организациями в районе, городе и т.д., какими способами планируется информировать педагогическое сообщество о результатах деятельности по проекту и как может быть организована обратная связь.

## 4. Структура педагогического проекта

- методическая тема
- актуальность проекта
- цели проекта
- задачи проекта
- содержание проекта
- этапы реализации проекта
- ресурсы, необходимые для выполнения проекта (трудоемкость, материальные, финансовые и др.)
- ожидаемые результаты
- результаты в учебном году.

# Выпускники

1. Якунин В.В. *В.В.*
2. Матунова Т.Т. *М.Т.*
3. Семёновский В.В. *В.В.*
4. Смирнова С.В. *С.В.*
5. Борисенко Ю.А. *Ю.А.*
6. Паршикова С.Ф. *С.Ф.*
7. Фурасова И.В. *И.В.*
8. Ананасенко А.В. *А.В.*
9. Тимонина О.И. *О.И.*
10. Пирова Н.А. *Н.А.*
11. Домогарова Л.В. *Л.В.*
12. Ломинцева Н.О. *Н.О.*
13. Матунова Т.Т. *Т.Т.*
14. Черныш И.Р. *И.Р.*
15. Мерзлова З.А. *З.А.*
16. Буракова Т.С. *Т.С.*
17. Белоцеркова Г.Б. *Г.Б.*
18. Мухомов В.В. *В.В.*
19. Золотухин Ю.А. *Ю.А.*
20. Вершина И.В. *И.В.*
21. Михайлова Г.О. *Г.О.*



Простито продумеровано на  
и скреплено печатью  
Директор школы *В.В. Якунин*