

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная»
Курского района Курской области**

Принята на заседании
педагогического совета
от 27 декабря 2024 г.
Протокол № 4

Утверждена
директор МБОУ «Новопоселёновская
средняя общеобразовательная школа»

В.В.Якунин
Приказ от 27 декабря 2024 г.
№ 1-221

**Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Твори красоту»
(Стартовый уровень)**

Возраст обучающихся – 7-14 лет
Объем – 108 часов
Срок реализации – 1 год

Составитель:
Морозова Зоя Алексеевна,
педагог дополнительного образования

г. Курск, 2024 г.

Оглавление

1.	Комплекс основных характеристик программы:	-----3
1.1.	Пояснительная записка	-----3
1.2.	Объем Программы	----- 7
1.3.	Цель	----- 7
1.4.	Задачи	----- 8
1.5.	Содержание Программы	----- 8
1.6.	Планируемые результаты	-----10
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	-----12
2.1.	Календарный учебный график	-----12
2.2.	Учебный план	----- 13
2.3.	Оценочные материалы	-----19
2.4.	Формы аттестации	-----19
2.5.	Методическое обеспечение	-----21
2.6.	Условия реализации	-----32
3.	Рабочая программа воспитания	-----33
4.	Календарный план воспитательной работы	-----34
5.	Список литературы	-----37
6.	Приложения	-----39

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступает в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Указ Президента Российской Федерации от 27 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 26.07.2022) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 № 59764);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);

- Приказ Министерства просвещения и Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства Просвещения России от 01.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ» (с приложением – Эффективные модели реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных технологий для использования в работе);

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 14.12.2023 № 1-2196 «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ»;

- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Курской области»;

- Приказ комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 г. № 1-970 (в ред. приказа комитета образования и науки Курской области от 01.04.2022 № 1-443) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области»;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Устав МБОУ «Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области;

- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ «Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (приказ от 27.12.2024г.);

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области.

Направленность Программы—художественная.

Актуальность Программы «Твори красоту» обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни, необходимостью создания условий для нового подхода к преподаванию

эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. Программа ориентирована на изучение основ работы с бумагой, природным материалом, пластилином, слоеным тестом, тканью, а также направлена на развитие художественных способностей обучающихся. Формирует особые умения и навыки обучающихся в области теории и практики дополнительного образования, развивает их познавательную активность, фантазию, художественный вкус и т.д.). Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Все виды учебной деятельности программы «Твори красоту» способствуют развитию мыслительной деятельности (композиционное, конструкторское, аналитическое мышление) и психофизических способностей (цветоощущение и цветовосприятие, пространственное воображение, чувство пропорции, глазомер, пальцевая сенсорика, мелкая и общая моторика при оптимальной согласованности движений левой и правой руки и т.д.).

Занятия «Твори красоту» формируют и развивают учебно-познавательные, информационные, коммуникативные компетенции обучающихся, способствуют воспитанию ряда личностных качеств и социальных умений, включающих морально-нравственные и общекультурные установки.

Отличительные особенности Программы. Отличительной особенностью Программы «Твори красоту» является взаимосвязь занятий по рисованию, лепке, аппликации. В основе программы – комплексный практико-ориентированный подход, составляющими которого являются продуктивный и деятельностный подходы, которые определяют изготовление любого изделия как технологический процесс и как совокупность применяемых в работе правил, способов, техник рисования и декорирования. Полученные знания и умения отличаются способностью переноса и применения в разных сферах учебной и бытовой деятельности.

В результате у детей воспитывается интерес к художественной творческой деятельности, желание создать красивое изображение, интересней придумать и как можно лучше выбрать. В своем творчестве дети передают те эстетические качества предметов, которые они увидели.

Новизна Программы «Твори красоту» заключается в динамичном и ритмичном построении теоретических и практических заданий. Разнообразные неповторимые темы несут в себе объемный увлекательный

творческий потенциал. На занятиях происходит процесс осмысления и представления будущей творческой работы, конечным результатом является его творческое воплощение. Благодаря этому, создаются условия для успешного развития детского творчества: целенаправленное обучающее воздействие педагога, систематическое и последовательное развитие восприятия, представления, на основе которых формируется воображение; обучение изобразительным умениям и навыкам.

Уровень Программы. Программа «Твори красоту» имеет один уровень: первый год обучения относится к стартовому уровню.

На стартовый уровень обучения принимаются все желающие без ограничений. Наличие творческих способностей, уровень мотивации (высокий, достаточный), личностные качества выявляется через собеседование, опрос, анкетирование.

Наполняемость учебной группы первого года обучения – 12-15 человек.

Адресат Программы. Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет. Обучающимися программы могут быть дети, проживающие на территории МБОУ «Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области.

***Характеристика возрастных особенностей обучающихся
Школьный возраст 7-14 лет)***

Психологические особенности детей 7-14 летнего возраста - интерес и тяга к красивому, эстетически ценному. Необходимо привить детям вкус к размышлению и рассуждению, поиску решений, научить испытывать удовольствие от прилагаемых интеллектуальных усилий и получаемого в виде решения проблемы интеллектуального результата. Важно, чтобы ребятам сопутствовал успех. В работе с детьми данного возраста целесообразно сохранять упор на продуктивную деятельность и организацию интересного, проблемного или развивающего опыта в противовес умозрительным рассуждениям.

Детям в возрасте 7-14 лет можно и нужно показать ценности, но не материальные, а духовные, моральные. Ребенок, общаясь, слышит многое, информация колоссальная, но ему еще трудно выбрать из этого потока нужное. Так вот, в этот период нужно как можно больше рассказать детям, показать, направить в нужное русло. Психология ребенка безусловно зависит от предшествующего воспитания, однако можно еще внести свои коррективы.

Объём

Объем программы: 108 часов.

Срок освоения Программы. Программа «Твори красоту» рассчитана на один год обучения. Количество учебных часов на первый год обучения – 108 часов.

Режим занятий. Занятия первого года обучения проводятся 3 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между часами одного занятия – 10 минут.

Форма обучения – очная.

Язык освоения – русский.

Форма проведения занятий - групповая, в разновозрастных учебных группах (с разницей в возрасте 2-3 года) с постоянным составом обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса - традиционная, реализуется в рамках учреждения. Основной формой работы являются учебные занятия. Отчет о работе проходит в форме выставок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий.

1.2.Объём Программы.

Программа «Твори красоту» рассчитана на один год обучения. Количество учебных часов на первый год обучения – 108 часов.

Объём программы: 108 часов.

1.3.Цель Программы

Цель программы: формирование и развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в ребенке, средствами работы с бумагой, природным материалом, тканью, пластилином, слоёным тестом.

1.4.Задачи Программы

Образовательно-предметные:

- сформировать систему знаний по данному направлению деятельности;
- изучать правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами;
- обучать правилам организации рабочего места;
- изучать виды, название, назначение инструментов и материалов;
- знакомить с основами композиции, цветоведения;
- обучать с различными техниками и приёмами работы с бумагой, природным материалом, тканью, пластилином, слоёным тестом;
- знакомить с основными этапами проектно-исследовательской деятельности;
- формировать умение самостоятельно организовывать поэтапное выполнение своей работы.

Компетентностные задачи:

- учить формулировать и определять цель учебной деятельности;
- учить планировать действий и работе по плану;
- развивать способности к основам рефлексии;
- учить первичному ориентированию в источниках информации;
- развивать способности к поиску и применению новой информации;
- учить осознанному формулированию и высказыванию своего мнения;
- воспитывать адекватное восприятие мнения других людей;
- учить согласовывать свои интересы с мнением других людей.

Личностные задачи:

- воспитывать любознательность, познавательную активность;
- развивать фантазию, воображение;
- воспитывать основы здорового образа жизни;
- поддерживать стремление к достижению ситуации успеха;
- поддерживать стремление к самостоятельному принятию решений;
- воспитывать основы духовно-нравственных представлений.
- развивать наглядно-образное, аналитическое мышление;
- развивать произвольное и направленное внимание;
- развивать основы цветоощущения и цветовосприятия;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать основы художественного вкуса;
- воспитывать уважение к мнению собеседника;
- воспитывать бережное отношение к материалам и инструментам;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность;
- воспитывать дружелюбие, стремление к взаимопомощи.

1.5.Содержание Программы

Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час):

- Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.
- Требования к поведению обучающихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.

Практика. (1 час).Планирование работы кружка

Раздел 2. Работа с бумагой и картоном (32 часа).

Теория (9 часов):

- Рассказ «Из истории бумаги». «Как появились ножницы». Аппликации из геометрических фигур
- Художественное моделирование из бумаги путем складывания.

Практика (23 часа):

- Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу.
- Изготовление «Чудо-ёлочки».

- Цветочные фантазии.
- Наряд для баночки.
- Фантазии из «ладошек».
- Букет из роз.
- Робот.
- Изготовление поздравительных открыток (по образцу).
- Изделия из оригами «Сундучок санбо», «Стрелочка», «Оригинальные закладки».

Раздел 3. Работа с природным материалом(10часов).

Теория (3 часа):

- Осенние фантазии из природного материала.
- Рассказ о флористике. Природа Курской области

Практика (7 часов):

- Изготовление композиций из засушенных листьев.
- Изготовление животных из шишек.
- Составление композиции. Поделки из кленовых «парашютиков», (коллективная работа).

Раздел 4. Работа с тканью (10 часов).

Теория (3 часа):

- Откуда ткани к нам пришли.
- Знакомство с наперстком.
- Знакомство (практическое) с видами швов « через край», «петельный шов».
- Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций).

Практика)7 часов):

- Изготовление куколки-оберега из ткани. Куколка-оберег в русской народной традиции.
- Знакомство с пришиванием пуговиц.
- Изготовление аппликаций из жатой ткани.
- Мягкая игрушка «Зайка-хозяюшка»

Раздел 5. Работа с пластилиновыми материалами (14 часов).

Теория (4 часа):

- Рассказ о глине и пластилине, солёном тесте. Некоторые изделия из теста в русской кухне.

Практика(10 часов):

- Рисование пластилином
- Разрезание смешанного пластилина
- «Расписной» пластилин, полученный способом резания.
- Лепка из солёного теста. Русские блюда.
- Лепка из солёного теста по образцу или замыслу детей.

Раздел 6.Текстильные материалы(12 часов).

Теория (4 часа):

- Картон. Лоскутки тонких тканей.
- Аппликация «Матрешка». Русский народный сувенир.

Практика (8 часов):

- Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья».
- Аппликация из цельных нитей. «Снежинка». НРК «Лён».
- Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик». НРК «Шерсть».
- Аппликация из скрученных ниток. «Улитка».

Раздел 7. Поделки из гофрированной бумаги (6 часов)**Теория (2 часа):**

- Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. «Панно»

Практика (4 часа):

- Изготовление объёмных аппликаций из гофрированной бумаги.

Раздел 8. Модульное оригами (22 часа)**Теория (4 часа):**

- Треугольный модуль. Цветная бумага.
- Замыкание модулей.
- Объёмные изделия.
- Оригами.

Практика (18 часов):

- Треугольный модуль. Цветная бумага.
- Замыкание модулей.
- Оригами. Лебедь. Птичка. Голубь. Ромашка. Собака. Кит. Лягушка. Бабочка, Ветряная мельница.
- Подведение итогов.

1.6. Планируемые результаты***Образовательно-предметные результаты***

Обучающиеся будут знать:

- систему знаний по данному направлению деятельности;
- правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами;
- правила организации рабочего места;
- виды, название, назначение инструментов и материалов;
- основы композиции, цветоведения;
- различные техники и приёмы работы с бумагой, природным материалом, тканью, пластилином, слоёным тестом в разделах стартового уровня:
- основные этапы проектно-исследовательской деятельности;
- поэтапное выполнение своей работы.

Компетентностные результаты

Обучающиеся приобретут следующие компетенции:

- способность к формулированию и определению цели учебной деятельности;

- способность к планированию действий и работе по плану;
- способности к основам рефлексии.
- первичное ориентирование в источниках информации;
- способности к поиску и применению новой информации.
- осознанное формулирование и высказывание своего мнения;
- адекватное восприятие мнения других людей;
- согласование своих интересов с мнением других людей.

Личностные результаты

Обучающимися будут проявлены:

- любознательность, познавательную активность;
- фантазию, воображение;
- основы здорового образа жизни;
- достижение ситуации успеха;
- стремление к самостоятельному принятию решений;
- основы духовно-нравственных представлений.
- наглядно-образное, аналитическое мышление;
- произвольное и направленное внимание;
- основы цветоощущения и цветовосприятия;
- мелкую моторику;
- основы художественного вкуса;
- уважение к мнению собеседника;
- бережное отношение к материалам и инструментам;
- дисциплинированность, ответственность;
- дружелюбие, стремление к взаимопомощи.

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1.Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов (этапов), количество учебных недель, сроки контрольных процедур, составляется для каждой учебной группы.

Таблица 1

№ п/п	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятия	Нерабочие праздничные дни	Срок проведения промежуточной аттестации
1.	1	2024-2025	02.09.2025	31.05.2025	36	180	108	45 мин	1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня, 4 ноября, 31 декабря	18.12.2024 31.05.2025
2.	2	2024-2025	02.09.2024	31.05.2025	36	180	108	45 мин	8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня, 4 ноября, 31 декабря	18.12.2024 31.05.2025

3.	3	2024-2025	02.09.2024	31.05.2025	36	180	108	45 мин	8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня, 4 ноября, 31 декабря	31.05.2025
----	---	-----------	------------	------------	----	-----	-----	--------	--	------------

2.2. Учебный план

Таблица 2

№ п\п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие	2 ч	1	1	Текущий контроль
1.1.	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места	1	1	-	
1.2.	Творческая практическая деятельность. Планирование работы кружка	1	-	1	
2.	Раздел 2. Работа с бумагой и картоном	32 ч	9	23	Текущий контроль
2.1.	Беседа «История создания бумаги»	1	1	-	
2.2.	Беседа «Как появились ножницы»	1	1	-	
2.3.	Практическая работа. Изделие «Цыплёнок». Аппликация, вырезание.	1	-	1	
2.4.	Практическая работа. Объёмная водяная лилия. Аппликация, вырезание	1	-	1	
2.5.	Аппликация из геометрических фигур	1	1	-	
2.6.	Практическая работа. Составление различных	1	-	1	

	аппликаций				
2.7.	Фантазии из «ладошек»	1	1	-	
2.8.	Практическая работа. Аппликации из «ладошек»	1	-	1	
2.9.	Букет из роз	1	1		
2.10.	Практическая работа. «Букет из роз»	1	-	1	
2.11.	Практическая работа. «Новогодний ангелочек»	1	-	1	
2.12.	Бумагопластика	1	1	-	
2.13.	Цветочные фантазии. Торцевание	1	1	-	
2.14.	Торцевание	1	-	1	
2.15.	Практическая работа. Цветочные фантазии. Торцевание	1	-	1	
2.16.	Практическая работа. Цветочные фантазии. Торцевание	1	-	1	
2.17.	Чудо-елочка. Моделирование	1	1	-	
2.18.	Практическая работа. Чудо-елочка	1	-	1	
2.19.	Практическая работа. Чудо-елочка	1	-	1	
2.20.	Торцевание, вырезание	1	-	1	
2.21.	Торцевание, вырезание	1	-	1	
2.22.	Торцевание, вырезание	1	-	1	
2.23.	«Робот»	1	1	-	
2.24.	Практическая работа. Подготовка модулей.	1	-	1	
2.25.	Практическая работа. Сборка изделия «Робот»	1	-	1	
2.26.	Практическая работа Сборка изделия	1	-	1	
2.27.	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки»	1	-	1	
2.28.	Практическая работа. «Наряд для баночки»	1	-	1	
2.29.	Объемное изделие «Сундучок Санбо»	1	-	1	
2.30.	Практическая работа. «Сундучок Самбо»	1	-	1	
2.31.	Практическая работа. Аппликация «Флаг России»	1	-	1	

2.32.	Практическая работа. Аппликация «Солнышко»	1	-	1	Текущий контроль
3.	Раздел 3. Работа с природным материалом.	10 ч	3	7	
3.1.	Осенние фантазии из природного материала.	1	1	-	
3.2.	Практическая работа. Мозаика. Изготовление композиций из засушенных листьев.	1	-	1	
3.3.	Практическая работа. Поделки из кленовых «парашютиков».	1	-	1	
3.4.	Практическая работа. Аппликации из кленовых листьев.	1	-	1	
3.5.	Беседа «Флористика». Природа Курской области.	1	1	-	
3.6.	Практическая работа. Изготовление животных из шишек.	1	-	1	
3.7.	Практическая работа. Картины из листьев.	1	-	1	
3.8.	Продолжение работы. Аппликации.	1	-	1	
3.9.	Осенние фантазии из природного материала.	1	1	-	Текущий контроль
3.10.	Практическая работа. Аппликации из природного материала.	1	-	1	
4.	Раздел 4. Работа с тканью.	10ч	3	7	
4.1.	Беседа «Откуда ткани к нам пришли?» Знакомство с наперстком.	1	1	-	
4.2.	Практическая работа. Знакомство с видами швов «через край», «петельный шов».	1	-	1	
4.3.	«Весёлые зверюшки».	1	1	-	
4.4.	Практическая работа. Продолжение работы. Аппликация из тканей.	1	-	1	Промежуточная аттестация
4.5.	Мягкая игрушка. «Зайка-	1	1	-	

	хозяйка».Шитье.				
4.6.	Практическая работа. Изготовление мягкой игрушки «Зайка-хозяйка».	1	-	1	
4.7.	Беседа «Из истории лоскутной техники» (с показом презентации).	1	-	1	
4.8.	Практическая работа. Изготовление куколки – оберега в русской народной традиции	1	-	1	
4.9.	Пришивание пуговиц	1	-	1	
4.10.	Практическая работа. Изготовление аппликаций из жатой ткани.	1	-	1	
5.	Раздел 5. Работа с пластилиновым материалом.	14ч	4	10	Текущий контроль
5.1.	Рассказ о глине и пластилине. Рисование пластилином.	1	1	-	
5.2.	Практическая работа. Рисунок.	1	-	1	
5.3.	Практическая работа. Рисование пластилином.	1	-	1	
5.4.	Практическая работа. Рисование пластилином.	1	-	1	
5.5.	Разрезание смешанного пластилина.	1	1	-	
5.6.	Рисунок.	1	1	-	
5.7.	Рисование пластилином	1	-	1	
5.8.	Рисунок. «Расписной пластилин», полученный способом резания.	1	-	1	
5.9.	Коллективная работа. «Корзина с цветами»	1	-	1	
5.10.	Практическая работа. Аппликация из пластилина.	1	-	1	
5.11.	Лепка из слоёного теста	1	1	-	
5.12.	Практическая работа. Лепка из слоёного теста	1	-	1	
5.13.	Практическая работа. Лепка из слоёного теста	1	-	1	
5.14.	Практическая работа. Лепка из слоёного теста	1	-	1	

6.	Раздел 6. Текстильные материалы	12 ч	4	8	Текущий контроль
6.1.	Аппликация «Матрёшка». Картон, лоскутки тонких тканей	1	1	-	
6.2.	Практическая работа. Изготовление матрёшки	1	-	1	
6.3.	Аппликация из жатой ткани. «Грибы», «Деревья»	1	1	-	
6.4.	Практическая работа. Аппликация из жатой ткани. «Грибы», «Деревья»	1	-	1	
6.5.	Практическая работа. Аппликация из цельных ниток.	1	-	1	
6.6.	Клубок шерстяных ниток, картон. «Снежинка».	1	1	-	
6.7.	Практическая работа. Аппликация из резаных нитей.	1	-	1	
6.8.	Практическая работа. Клубок шерстяных ниток, картон. «Одуванчик».	1	-	1	
6.9.	Практическая работа. Аппликация из скрученных нитей	1	-	1	
6.10.	Практическая работа. Клубок шерстяных ниток, картон. «Улитка»	1	-	1	
6.11.	Итоговое занятие	1	1	-	
6.12.	Практическая работа. Выставка работ.	1	-	1	
7.	Раздел 7. Поделки из гофрированной бумаги	6 ч	2	4	Текущий контроль
7.1.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги	1	1	-	
7.2.	Практическая работа. «Панно»	1	-	1	
7.3.	Практическая работа. Объёмные аппликации из гофрированной бумаги	1	1	-	
7.4.	Практическая работа. Объёмные аппликации из	1	-	1	

	гофрированной бумаги				
7.5.	Практическая работа. Объёмные аппликации из гофрированной бумаги	1	-	1	
7.6.	Практическая работа. Объёмные аппликации из гофрированной бумаги	1	-	1	
8.	Раздел 8. Модульное оригами	22	4	18	Текущий контроль
8.1.	Треугольный модуль оригами. Цветная бумага.	1	1	-	
8.2.	Практическая работа. Треугольный модуль оригами. Цветная бумага.	1	-	1	
8.3.	Замыкание модулей в кольцо	1	1	-	
8.4.	Практическая работа. Замыкание модулей в кольцо	1	-	1	
8.5.	Объёмные фигур на основе формы. «Водяная бомбочка»	1 ч	1	-	Текущий контроль
8.6..	Практическая работа. Изготовление «Водяной бомбочки».	1	-	1	
8.7.	Практическая работа. Цветная бумага. «Стрелочка».	1	-	1	
8.8.	Практическая работа. «Оригинальные закладки».	1	-	1	
8.9.	Практическая работа. Объёмное изделие «Баночка».	1	-	1	
8.10.	Практическая работа. Симметричное вырезание. «Наряд для баночки».	1	-	1	
8.11.	Оригами.	1	1	-	
8.12.	Практическая работа. Оригами. Лебедь	1ч	-	1	
8.13.	Практическая работа. Оригами. Птичка.	1	-	1	
8.14.	Практическая работа. Оригами. Голубь.	1	-	1	
8.15.	Практическая работа. Оригами. Ромашка.	1	-	1	
8.16.	Практическая работа.	1	-	1	

	Оригами. Собака				
8.17.	Практическая работа. Оригами Кит.	1	-	1	
8.18.	Практическая работа. Оригами. Лягушка.	1	-	1	
8.19.	Практическая работа. Оригами. Бабочка.	1	-	1	
8.20.	Практическая работа. Оригами. Ветряная мельница	1	-	1	
8.21.	Подведение итогов	1	-	1	Промежу точная аттестация
8.22.	Подведение итогов	1	-	1	
	Всего	108	30	78	

2.3.Оценочные материалы

Для оценки результатов обучения применяется комплексный мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия.

Комплексный педагогический мониторинг включает в себя: мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Акварелька» (теоретическая подготовка, практическая подготовка) (Приложение 2); мониторинг освоения обучающимися содержания ДОП (приложение 3); мониторинг уровня проявления компетенций (Приложение 4); модель мониторинга сформированности общих компонентов (приложение 5); мониторинг уровня проявления личностных качеств (Приложение 6), сводную карту педагогического мониторинга (Приложение 7).

2.4. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится два раза в год по завершению полугодий (декабрь, май).

В качестве формы промежуточной аттестации могут быть выбраны: аудиозапись, видеозапись, фото, аналитический материал по итогам проведения диагностики, материал анкетирования и тестирования, портфолио, протокол соревнований, выставка, демонстрация моделей, защита творческих работ, конкурс, концерт, научно-практическая конференция, олимпиада, отчет итоговый, поступление выпускников в профильные профессиональные образовательные организации, проект, слет, соревнования, фестиваль и др.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся:

- входной контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение или осваивающих программу второго и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной Программе;

- текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем разделов программы и личностных качеств обучающихся, осуществляется на занятиях в течение всего учебного года;

- промежуточный контроль - оценка уровня и качества освоения обучающимися программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года (при сроке реализации Программы более одного года);

- итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися Программы по завершению учебного года или всего периода обучения Программы.

В рамках реализации Программы разрабатывается система оценки (входная, промежуточная и итоговая диагностика) образовательных, компетентностных и личностных достижений.

Реализация Программы подразумевает наличие систематического текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, процедуры диагностики успешности освоения разделов (модулей) программы, оценки готовности к освоению содержания материала того или иного уровня сложности.

Педагогический мониторинг включает в себя: мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе, мониторинг проявления ключевых компетенций, сводную карту педагогического мониторинга и т.д.

Результатом обучения является участие не менее 90% обучающихся по программе в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий, включенных в региональный и/или федеральный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, на развитие интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а так же на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Формы отслеживания, фиксации, предъявления, демонстрации образовательных результатов

Журнал учета работы педагога, наблюдение и дневник наблюдений, опрос, тестирование, самостоятельная работа, мониторинг результатов обучения, фотоматериалы, видеозаписи, открытое занятие, мини-выставка, конкурс, тематические игры (конкурсы, викторины), аналитический материал по итогам проведения диагностики, аналитический материал по итогам тестирования и мониторинга.

2.5.Методическое обеспечение

Современные педагогические технологии

На занятиях применяются следующие современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, кейс-технология, технология интегрированного обучения, технология группового обучения, технология индивидуального обучения, ТРИЗ и т.д..

Методы обучения

В процессе реализации программы применяются следующие методы обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, репродуктивный, частично-поисковый, игровой, исследовательский, проблемный, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др..

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Особенности организации и формы образовательного процесса

(индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая, с использованием дистанционных образовательных технологий, в условиях сетевого взаимодействия и др.)

Тип учебного занятия по дидактической цели: вводное занятие, занятие ознакомления с новым материалом, занятие по закреплению изученного, занятие по применению знаний и умений, занятие по углублению знаний, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированное занятие.

Формы учебного занятия по особенностям коммуникативного воздействия: акция, аукцион, вернисаж, встреча с интересными людьми, вебинар, видеоконференция, выставка, виртуальная экскурсия, виртуальная консультация, галерея, гостиная, деловая игра, диспут, защита проектов, индивидуальная работа, предполагающая наставничество, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, концерт, интенсивные курсы, предусматривающие погружение в проектную и исследовательскую деятельность с разбивкой на малые проектные группы с численностью три-семь человек, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, олимпиада, поход, практическое занятие, представление, презентация, семинар, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, турнир, тренинг, фестиваль, форум, чемпионат,

циклы тематических лекций, шоу, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка и др..

Алгоритм учебного занятия

I. Организационный этап

Организация обучающихся на занятие. Подготовка рабочего места к работе. Сообщение темы. Определение цели и задач занятия (совместно с педагогом). Тематические беседы.

II. Основной этап

1. *Повторение изученного материала.* Повторение и закрепление изученного материала через опросы.

2. *Изучение нового материала.* Сообщение и обсуждение нового материала. Объяснение педагога. Знакомство с новыми понятиями и представлениями. Включение учащихся в освоение нового материала через совместную деятельность. Закрепление изученного материала через опросы, практическую работу, самостоятельную работу. Выполнение заданий по новой теме с созданием ситуации успеха. Динамические паузы.

III. Завершающий этап

Подведение итогов занятия. Анализ и обсуждение результатов. Похвала, поощрение, одобрение. Мотивация и стимулирование познавательного интереса обучающихся к учебному материалу следующего занятия.

Дидактические материалы Методическое обеспечение

Таблица 3

№ п\п	Название раздела, темы	<i>Дидактические и методические материалы</i>
Раздел 1. Вводное занятие		
1	Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, тест, презентация
2	Творческая практическая деятельность. Планирование работы кружка	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, тест, презентация, выставка книг, иллюстрации художников
Раздел 2. Работа с бумагой и картоном		
3.	Беседа «История создания бумаги»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, презентация,
4.	Беседа «Как появились	Ноутбук, мультимедийный проектор,

	ножницы»	экран, тест, презентация, образцы работ
5.	Практическая работа. Изделие «Цыплёнок». Аппликация, вырезание.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, тест, презентация, иллюстрации с росписью, образцы работ
6.	Практическая работа. Объёмная водяная лилия. Аппликация, вырезание	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
7.	Аппликация из геометрических фигур	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, тест, презентация, иллюстрации, образцы работ, раздаточный материал
8.	Практическая работа. Составление различных аппликаций	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, тест, презентация, иллюстрации, образцы работ, раздаточный материал
9.	Фантазии из «ладошек»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
10.	Практическая работа. Аппликации из «ладошек»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ, фотоматериалы
11.	Букет из роз	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
12.	Практическая работа. «Букет из роз»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ, фотоматериалы
13.	Практическая работа. «Новогодний ангелочек»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ

14.	Бумагопластика	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
15.	Цветочные фантазии. Торцевание	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
16.	Торцевание	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
17.	Практическая работа. Цветочные фантазии. Торцевание	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
18.	Практическая работа. Цветочные фантазии. Торцевание	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
19.	Чудо-елочка. Моделирование	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
20.	Практическая работа. Чудо-елочка	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
21.	Практическая работа. Чудо-елочка	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
22.	Торцевание, вырезание	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
23.	Торцевание, вырезание	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
24.	Торцевание, вырезание	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
25.	«Робот»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
26.	Практическая работа.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран

	Подготовка модулей.	тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
27.	Практическая работа. Сборка изделия	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
28.	Практическая работа	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
29.	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ, раздаточные материалы
30.	Практическая работа. «Наряд для баночки»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
31.	Объемное изделие «Сундучок Санбо»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
32.	Практическая работа. «Сундучок Самбо»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
33.	Практическая работа. Аппликация «Флаг России»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ, таблицы
34.	Практическая работа. Аппликация «Солнышко»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
Раздел 3. Работа с природным материалом.		
35.	Осенние фантазии из природного материала	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ, рисунки
36.	Практическая работа. Мозаика. Изготовление композиций из засушенных листьев	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
37.	Практическая работа. Поделки из кленовых «парашютиков»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ, рисунки
38.	Практическая работа. Аппликации из кленовых листьев	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
39.	Беседа «Флористика». Природа Курской	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации,

	области	образцы работ, фотоматериалы
40.	Практическая работа. Изготовление животных из шишек.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ, макеты
41.	Практическая работа. Картины из листьев	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
42.	Продолжение работы. Аппликации	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
43.	Осенние фантазии из природного материала	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
44.	Практическая работа. Аппликации из природного материала	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
45.	Беседа «Откуда ткани к нам пришли?» Знакомство с наперстком	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ, набор наперстков
46.	Практическая работа. Знакомство с видами швов «через край», «петельный шов».	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
47.	«Весёлые зверюшки».	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
48.	Практическая работа. Продолжение работы. Аппликация из тканей.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
49.	Мягкая игрушка. «Зайка-хозяйка». Шитье	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
50.	Практическая работа. Изготовление мягкой игрушки «Зайка- хозяйка»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
51.	Беседа «Из истории лоскутной техники» (с показом презентации)	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ, набор тканей
52.	Практическая работа. Изготовление кукол	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,

	–оберега в русской народной традиции	иллюстрации, образцы работ
53.	Пришивание пуговиц	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ, набор пуговиц
54.	Практическая работа. Изготовление аппликаций из жатой ткани	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
Раздел 5. Работа с пластилиновым материалом.		
55.	Рассказ о глине и пластилине. Рисование пластилином	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ. пластилин
56.	Практическая работа. Рисунок	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
57.	Практическая работа. Рисование пластилином	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
58.	Практическая работа Рисование пластилином	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
59.	Разрезание смешанного пластилина	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
60.	Рисунок	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация, иллюстрации, рисунки образцы работ
61.	Рисование пластилином	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
62.	Рисунок. «Расписной пластилин», полученный способом резания.	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
63.	Коллективная работа.	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран

	«Корзина с цветами»	тест, презентация, иллюстрации, образцы работ, картинки
64.	Практическая работа. Аппликация из пластилина.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
65.	Лепка из слоёного теста	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
66.	Практическая работа. Лепка из слоёного теста	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
67.	Практическая работа. Лепка из слоёного теста	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
68.	Практическая работа. Лепка из слоёного теста	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
Раздел 6. Текстильные материалы		
69.	Аппликация «Матрёшка». Картон, лоскутки тонких тканей	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ, набор тонких тканей
70.	Практическая работа. Изготовление матрёшки	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
71.	Аппликация из жатой ткани. «Грибы», «Деревья»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
72.	Практическая работа. Аппликация из жатой ткани. «Грибы», «Деревья»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
73.	Практическая работа. Аппликация из цельных ниток.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ

74.	Клубок шерстяных ниток, картон. «Снежинка»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
75.	Практическая работа. Аппликация из резанных нитей.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
76.	Практическая работа. Клубок шерстяных ниток, картон. «Одуванчик»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
77.	Практическая работа. Аппликация из скрученных нитей	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ, набор нитей
78.	Практическая работа. Клубок шерстяных ниток, картон. «Улитка»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
79.	Итоговое занятие	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
80.	Практическая работа. Выставка работ.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
Раздел 7. Поделки из гофрированной бумаги		
81.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
82.	Практическая работа. «Панно»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
83.	Практическая работа. Объёмные аппликации из гофрированной бумаги	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
84.	Практическая работа. Объёмные аппликации из гофрированной	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации,

	бумаги	образцы работ
85.	Практическая работа. Объемные аппликации из гофрированной бумаги	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
86.	Практическая работа. Объемные аппликации из гофрированной бумаги	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
Раздел 8. Модульное оригами		
87.	Треугольный модуль оригами. Цветная бумага.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
88.	Практическая работа. Треугольный модуль оригами. Цветная бумага.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
89.	Замыкание модулей в кольцо	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
90.	Практическая работа. Замыкание модулей в кольцо	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
91.	Объемные фигур на основе формы «Водяная бомбочка»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
92.	Практическая работа. Изготовление «Водяной бомбочки»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
93.	Практическая работа. Цветная бумага. «Стрелочка»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ, набор цветной бумаги
94.	Практическая работа. «Оригинальные закладки»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
95.	Практическая работа. Объемное изделие	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,

	«Баночка»	иллюстрации, образцы работ
96.	Практическая работа. Симметричное вырезание. «Наряд для баночки»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
97.	Оригами.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
98.	Практическая работа. Оригами . Лебедь	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
99.	Практическая работа. Оригами. Птичка.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
100	Практическая работа. Оригами. Голубь.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
101	Практическая работа. Оригами. Ромашка.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
102	Практическая работа. Оригами. Собака	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
103	Практическая работа. Оригами Кит.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
104	Практическая работа. Оригами. Лягушка	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
105	Практическая работа. Оригами. Бабочка.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ

106	Практическая работа. Оригами. Ветряная мельница	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
107	Подведение итогов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ
108	Подведение итогов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, иллюстрации, образцы работ

2.6. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение

Кабинет. Для занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г). Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением, с правильно организованными учебными местами в соответствии с требованиями техники безопасности.

Учебное оборудование. Кабинет оборудован учебной мебелью, доской, наглядными материалами, техническими средствами обучения (ноутбук, экран, проектор). На занятиях используются инструкции по безопасным условиям труда (при работе с бумагой, природным материалом, пластилином, слоёным тестом), справочная и специальная литература.

Информационное обеспечение

В процессе реализации программы используются тематические фото- и видеоматериалы, интернет-источники:

- Вконтакте, сайт учреждения: www.kur-nov.ru;
- Учи.ру: <https://uchi.ru/>
- Infourok.ru; «Открытый урок. Первое сентября»: <http://urok.1sept.ru>;
- «Продлёнка»: www.prodlenka.org;
- «Портал педагога»: <https://portalpedagoga.ru>;
- «Учительский портал»: <https://www.uchportal.ru/load/46>

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

3.Рабочая программа воспитания.

Программа «Твори красоту» имеет художественную направленность.

Приобщение детей к практической деятельности является средством общего развития ребёнка, становлению социально значимых личностных качеств, а также формированию системы специальных технологических и универсальных учебных действий. Способствует развитию в них художественного вкуса. Развитие сенсомоторных навыков: тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук - является важнейшим средством коррекции психического развития ребёнка.

Программа имеет 1 уровень: стандартный.

Срок реализации – 1 год.

Цель:

-формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности, создание условий для формирования и саморазвития личности и т.д.

Задачи:

- воспитывать устойчивый интерес к художественному творчеству;
- воспитывать стремление к продуктивной комфортной совместной деятельности с другими людьми;
- воспитывать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать основы волевых проявлений;
- воспитывать основы духовно-нравственных ценностей;
- воспитывать культуру поведения;
- воспитывать стремление к принятию решений;
- воспитывать эмоционально-эстетическое отношение к окружающей действительности;
- формировать основы здорового образа жизни.

Направления деятельности

- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое.

Формы и содержание деятельности

Формы: Комбинированное занятие (беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа, самостоятельная творческая работа), практическое занятие, открытое занятие.

Методы воспитания:

- формирования интереса к учению (создание ситуаций успеха, приёмы

занимательности);

- формирования ответственности в обучении (самостоятельная работа обучающихся, подготовка к выступлениям, анализ собственного исполнения);

- поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация.

Технологии: личностно-ориентированного обучения, продуктивного обучения, сотрудничества, развивающего обучения, группового обучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, коллективной творческой деятельности, коллективных обсуждений, создания ситуаций успеха, здоровьесберегающие технологии.

Планируемые результаты:

У обучающихся будут сформированы и воспитаны:

- основы духовно-нравственных ценностей;
- основы волевых проявлений;
- устойчивый интерес к художественному творчеству;
- стремление к продуктивной комфортной совместной деятельности с другими людьми;
- доброжелательность, эмоциональная отзывчивость;
- культура поведения;
- стремление к принятию решений;
- эмоционально-эстетическое отношение к окружающей действительности;
- основы здорового образа жизни.

4. Календарный план воспитательной работы

Таблица 4

№ п/п	Название мероприятия, события	Формы проведения	Сроки и место проведения	Ответственные
1.	Конкурс рисунков и поделок «Осенний вернисаж»	Конкурс	Сентябрь	Педагог д/о
2.	Мероприятие ко Дню учителя (оформление школы)	Литературно-музыкальная композиция	Октябрь	Педагог д/о
3.	Мероприятие «Покормите Птиц зимой!»	Конкурс кормушек	Ноябрь	Педагог д/о
4.	Подготовка к Новому году (оформление	конкурс	Декабрь	Педагог д/о

	школы); «Самая креативная елочка» (конкурс)			
5.	Выставка «Новогодняя сказка»	Выставка	Январь	Педагог д/о
6.	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества (поделки)	Литературно- музыкальная композиция	Февраль	Педагог д/о
7.	Мероприятие к 8 Марта «Мама милая моя» (конкурс)	Литературно- музыкальная композиция конкурс	Март	Педагог д/о
8.	Конкурс поделок «На просторах космоса»	Конкурс	Апрель	Педагог д/о
9.	Конкурс поделок «Пасхальная радость»;	Конкурс	Май	Педагог д/о
10.	Линейка «Последний звонок» (оформление школы)	Литературно- музыкальная композиция	Май	Педагог д/о

Участие обучающихся в муниципальных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма участия	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Конкурс «Краски осени»	Рисунок	октябрь	Педагог д/о
2.	Конкурс экологических рисунков	Рисунок Поделка	ноябрь	Педагог д/о
3.	Конкурс рисунков «Спасатели – работа смелых»	Рисунок Поделка	декабрь	Педагог д/о
4.	Конкурс «Зелёная планета»	Рисунок Поделка	март	Педагог д/о

Участие обучающихся в региональных воспитательных мероприятиях

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения, участники	Ответственный
Октябрь	Фотофестиваль «Мир, в котором я живу»	Фотографии	Обучающиеся	Педагог д/о
Ноябрь	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Олимпиада	Обучающиеся	Педагог д/о
Декабрь	Всероссийский конкурс #Вместе ярче”	Плакат поделка	Обучающиеся	Педагог д/о
Март	Конкурс рисунков и поделок «Охрана труда»	Рисунок поделка	Обучающиеся	Педагог д/о
Апрель	Всероссийский День эколят	Рисунок поделка	Обучающиеся	Педагог д/о

Участие в Интернет-мероприятиях

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения, участники	Ответственный
Февраль	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Олимпиады	Обучающиеся	Педагог д/о
апрель	Конкурс #Вместе ярче”	Рисунок поделка	Обучающиеся	Педагог д/о

5.Список литературы

Список литературы для педагога:

- 1.Барта Ч. «200 моделей для умелых рук». Санкт-Петербург «Кристалл» 1997.
- 2.Васильева И., Аппликации и поделки из бумаги. М.: Стрекоза, 2012. - 16 с.
2. Лебедева Е.Г., Простые поделки из бумаги и пластилина. М.: Айрис-Пресс, 2008. - 176 с.
- 3.Гибсон Р. «Карнавал. Маски. Костюмы». Москва «Росмэн» 2002.
- 4.Гусакова М. А. «Аппликация». Москва «Просвещение» 1987.
- 5.Гульянц Э. К., Базик И. Я. «Что можно сделать из природного материала». Москва «Просвещение» 1991.
- 6.Лыкова И. А., Грушина Л. В., журнал «Мастерилка» №5.2008. «Тестопластика»
- 7.Сарафанова Н. А. «Подарки к праздникам». Москва «Мир книги» 2005.
- 8.Тойбнер А., Прикольные поделки из цветной бумаги. М.: Академия развития, 2008. 32 с.
- 9.Хайнс К., Харви Д., Дангворд Р., Гибсон Р. «Домашний кукольный театр». Москва «Росмэн» 2002.
- 10.Халезова Н. Б. «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду». Москва «Просвещение» 1984.
- 11.Щеблыкин И. К., Романина В. И., Кагакова И. И. «Аппликационные работы в начальных классах». Москва «Просвещение» 1983.

Список литературы для обучающихся:

- 1.Гибсон Р. «Карнавал. Маски. Костюмы». Москва «Росмэн» 2002.
- 2.Кириянова О. Н. «Бумажные фантазии». Москва «Профиздат» 2006.
- 3.Ланг И. «Поделки из пуговиц». Москва «Айрис-пресс» 2006.
- 4.Лыкова И. А., Грушина Л. В., журнал «Мастерилка» №8.2008. «Тестопластика»
- 5.Лыкова И.А., Я делаю аппликации. М: Мир книги, 2009. 46 с.
- 6.Лыкова И.А., Неужели из бумаги? М.: Карапуз, 2007. - 75 с.
- 7.Соколова С. В. «Школа оригами. Аппликации и мозаика». Москва «Эксмо», Санкт-Петербург «Валери СПД» 2008.
- 8.Хайн Д. «Игрушки-мобиле». Москва «Айрис-пресс» 2007.
- 9.Хайнс К., Харви Д., Дангворд Р., Гибсон Р. «Домашний кукольный театр». Москва «Росмэн» 2002.

6.Приложения

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

Таблица 5

№ п\п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол -во часов	Форма/тип занятия	Место проведения
1.			Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места	1	Инструктаж Беседа	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
2.			Творческая практическая деятельность. Планирование работы кружка	1	Беседа Опрос	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
3.			Беседа «История создания бумаги»	1	Беседа Опрос	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
4.			Беседа «Как появились ножницы»	1	Беседа Опрос	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
5.			Практическая работа. Изделие «Цыплёнок». Аппликация, вырезание.	1	Мини-лекция Виртуальная экскурсия	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
6.			Практическая работа. Объёмная водяная лилия. Аппликация, вырезание	1	Мини-лекция Виртуальная экскурсия	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
7.			Аппликация из геометрических фигур	1	Практическая работа выставка	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
8.			Практическая работа. Составление различных	1	Практическая работа выставка	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»

			аппликаций			
9.			Фантазии из «ладошек»	1	Презентация	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
10			Практическая работа. Аппликации из «ладошек»	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
11.			Букет из роз	1	Мини-лекция	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
12.			Практическая работа. «Букет из роз»	1	Практическое занятие галерея	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
13.			Практическая работа. «Новогодний ангелочек»	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
14.			Бумагопластика	1	Мини-лекция	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
15.			Цветочные фантазии. Торцевание	1	Беседа	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
16.			Торцевание	1	Самостоятельная работа	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
17.			Практическая работа. Цветочные фантазии. Торцевание	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
18.			Практическая работа. Цветочные фантазии. Торцевание	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
19.			Чудо-елочка. Моделирование	1	Вертуальная экскурсия	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
20.			Практическая работа.	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»

			Чудо-елочка			ская СОШ»
21.			Практическая работа. Чудо-елочка	1	Практическое занятие мастер-класс	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
22.			Торцевание, вырезание	1	Беседа	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
23.			Торцевание, вырезание	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
24.			Торцевание, вырезание	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
25.			«Робот»	1	Вертуальная экскурсия	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
26.			Практическая работа. Подготовка модулей.	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
27.			Практическая работа. Сборка изделия	1	Виртуальная экскурсия	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
28.			Практическая работа Сборка изделия	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
29.			Симметричное вырезание. «Наряд для баночки»	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
30.			Практическая работа. «Наряд для баночки»	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
31.			Объемное изделие «Сундучок Санбо»	1	Экскурсия	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
32.			Практическая работа. «Сундучок Самбо»	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
33.			Практическая работа.	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёнов

			Аппликация «Флаг России»			ская СОШ»
34.			Практическая работа. Аппликация «Солнышко»	1	Практичес кое занятие	МБОУ «Новопоселёнов ская СОШ»
35.			Осенние фантазии из природного материала	1	Экскурсия	МБОУ «Новопоселёнов ская СОШ»
36.			Практическая работа. Мозаика. Изготовление композиций из засушенных листьев	1	Практичес кое занятие	МБОУ «Новопоселёнов ская СОШ»
37.			Практическая работа. Поделки из кленовых «парашютиков»	1	Практичес кое занятие	МБОУ «Новопоселёнов ская СОШ»
38.			Практическая работа. Аппликации из кленовых листьев	1	Практичес кое занятие	МБОУ «Новопоселёнов ская СОШ»
39.			Беседа «Флористика». Природа Курской области	1	Беседа экскурсия	МБОУ «Новопоселёнов ская СОШ»
40.			Практическая работа. Изготовление животных из пишек.	1	Практичес кое занятие	МБОУ «Новопоселёнов ская СОШ»
41.			Практическая работа. Картины из листьев	1	Практичес кое занятие галерея	МБОУ «Новопоселёнов ская СОШ»
42.			Продолжение работы. Аппликации	1	Практичес кое занятие	МБОУ «Новопоселёнов ская СОШ»
43.			Осенние фантазии из природного материала	1	Экскурсия	МБОУ «Новопоселёнов ская СОШ»
44.			Практическая работа.	1	Практичес кое занятие	МБОУ «Новопоселёнов

			Аппликации из природного материала			ская СОШ»
45.			Беседа «Откуда ткани к нам пришли?» Знакомство с наперстком	1	Беседконсультация	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
46.			Практическая работа. Знакомство с видами швов «через край», «петельный шов».	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
47.			« Весёлые зверюшки».	1	Беседа	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
48.			Практическая работа. Продолжение работы. Аппликация из тканей.	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
49.			Мягкая игрушка. «Зайка-хозяйка». Шитье	1	Презентация	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
50.			Практическая работа. Изготовление мягкой игрушки «Зайка-хозяйка»	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
51.			Беседа «Из истории лоскутной техники» (с показом презентации)	1	Беседа	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
52.			Практическая работа. Изготовление куколки –оберега в русской народной традиции	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»

53.			Пришивание пуговиц	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
54.			Практическая работа. Изготовление аппликаций из жатой ткани	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
55.			Рассказ о глине и пластилине. Рисование пластилином	1	Мини-лекция	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
56.			Практическая работа. Рисунок	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
57.			Практическая работа. Рисование пластилином	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
58.			Практическая работа Рисование пластилином	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
59.			Разрезание смешанного пластилина	1	Мини-лекция	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
60.			Рисунок	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
61.			Рисование пластилином	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
62.			Рисунок. «Расписной пластилин», полученный способом резания.	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
63.			Коллективная работа. «Корзина с цветами»	1	Коллективная работа	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
64.			Практическая работа. Аппликация из пластилина.	1	Практическое занятие выставка	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
65.			Лепка из слоёного	1	Практическое	МБОУ

			теста		кое занятие	«Новопоселёновская СОШ»
66.			Практическая работа. Лепка из слоёного теста	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
67.			Практическая работа. Лепка из слоёного теста	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
68.			Практическая работа. Лепка из слоёного теста	1	Коллективная работа	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
69.			Аппликация «Матрёшка». Картон, лоскутки тонких тканей	1	Мини-лекция	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
70.			Практическая работа. Изготовление матрёшки	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
71.			Аппликация из жатой ткани. «Грибы», «Деревья»	1	Мини-лекция	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
72.			Практическая работа. Аппликация из жатой ткани. «Грибы», «Деревья»	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
73.			Практическая работа. Аппликация из цельных ниток.	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
74.			Клубок шерстяных ниток, картон. «Снежинка»	1	Презентация	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
75.			Практическая работа. Аппликация из резаных нитей.	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
76.			Практическая работа. Клубок	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»

			шерстяных ниток, картон. «Одуванчик»			
77.			Практическая работа. Аппликация из скрученных нитей	1	Практичес кое занятие	МБОУ «Новопоселёнов ская СОШ»
78.			Практическая работа. Клубок шерстяных ниток, картон. «Улитка»	1	Практичес кое занятие	МБОУ «Новопоселёнов ская СОШ»
79.			Итоговое занятие	1	Самос тоятельная работа	МБОУ «Новопоселёнов ская СОШ»
80.			Практическая работа. Выставка работ.	1	Практичес кое занятие	МБОУ «Новопоселёнов ская СОШ»
81.			Объёмные Объёмные аппликации из гофрированной бумаги	1	Мини- лекция	МБОУ «Новопоселёнов ская СОШ»
82.			Практическая работа. «Панно»	1	Практичес кое занятие	МБОУ «Новопоселёнов ская СОШ»
83.			Практическая работа. Объёмные аппликации из гофрированной бумаги	1	Практичес кое занятие	МБОУ «Новопоселёнов ская СОШ»
84.			Практическая работа. Объёмные аппликации из гофрированной бумаги	1	Практичес кое занятие	МБОУ «Новопоселёнов ская СОШ»
85.			Практическая работа. Объёмные аппликации из	1		МБОУ «Новопоселёнов ская СОШ»

			гофрированной бумаги			
86.			Практическая работа. Объемные аппликации из гофрированной бумаги	1	Практическое занятие выставка	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
87.			Треугольный модуль оригами. Цветная бумага.	1	Мини-лекция	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
88.			Практическая работа. Треугольный модуль оригами. Цветная бумага.	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
89.			Замыкание модулей в кольцо	1	Мини-лекция	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
90.			Практическая работа. Замыкание модулей в кольцо	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
91.			Объемные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка»	1 ч	Мини-лекция	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
92.			Практическая работа. Изготовление «Водяной бомбочки»	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
93.			Практическая работа. Цветная бумага. «Стрелочка»	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
94.			Практическая работа. «Оригинальные закладки»	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
95.			Практическая работа. Объемное изделие «Баночка»	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»

96.			Практическая работа. Симметричное вырезание. «Наряд для баночки»	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
97.			Оригами.	1	Мини-лекция с презентацией	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
98.			Практическая работа. Оригами . Лебедь	1ч	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
99.			Практическая работа. Оригами. Птичка.	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
100.			Практическая работа. Оригами. Голубь.	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
101.			Практическая работа. Оригами. Ромашка.	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
102.			Практическая работа. Оригами. Собака	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
103.			Практическая работа. Оригами Кит.	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
104.			Практическая работа. Оригами. Лягушка	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
105.			Практическая работа. Оригами. Бабочка.	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
106.			Практическая работа. Оригами. Ветряная мельница	1	Практическое занятие	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»
107.			Подведение итогов	1	Самостоятельная работа	МБОУ «Новопоселёновская СОШ»

108.			Подведение итогов	1	Самос тоятельная работа	МБОУ «Новопоселёнов ская СОШ»
------	--	--	----------------------	---	-------------------------------	-------------------------------------

Материалы для проведения мониторинга

Приложение 2.

Мониторинг результатов обучения (теоретическая подготовка, практическая подготовка)

Показатели	Критерии	Степень выраженности оценивания качества	Возмож ное количес тво баллов	Формы и методы контроля и оценка результатов
Теоретическая часть	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	1. Низкий уровень (ребенок овладел $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой) 2. Средний уровень (объем усвоения знаний составляет более $\frac{1}{2}$) 3. Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой)	1-3 4-7 8-10	Наблюдение Собеседование Контрольные задания
Практическая часть	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	1. Низкий уровень (практические умения и навыки неустойчивые. Требуется постоянная помощь по их использованию) 2. Средний уровень (овладел практическими умениями и навыками, предусмотренными программой, применяет их под руководством учителя).	1-3 4-7 8-10	Выставка работ Творческий отчет Выполнение проекта

		3.Высокий уровень (обучающийся овладел в полном объеме практическими умениями и навыками, практические работы выполняет самостоятельно, качественно, присутствует творческий подход к выполнению		
--	--	---	--	--

Приложение 3.

**Мониторинг освоения обучающимися содержания ДОП
(уровень знаний: теоретическая часть)**

№	ФИО обучающегося	Входной контроль			Текущий контроль			Промежуточный контроль		
		Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1.										

1б-низкий уровень**2б-средний уровень****3б-высокий уровень**

Приложение 3.

Мониторинг уровня проявления компетенций

Компоненты мониторинга	Критерии оценки
Эмоционально – психологический	сформированность эмоционально–психологической культуры (развитие эмоциональной сферы и др.)
Регулятивный	сформированность организационной культуры (планирование деятельности, выполнение обязанностей нормативного характера и др.)
Социальный сформированность	социальной культуры (культура работы с информацией, развитие коммуникативных качеств, ориентация на общественные требования)
Аналитический	сформированность аналитической культуры (способность к аналитической деятельности, к анализу результатов своей профессиональной деятельности)
Творческий	сформированность креативной культуры (способность к проектной деятельности)
Самосовершенствования	сформированность культуры самосовершенствования (способность к профессиональному росту)

Приложение 4

Модель мониторинга сформированности общих компетенций

Компоненты мониторинга	Компетенции
Эмоционально - психологический	-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Регулятивный	-организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
Социальный	- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работать в команде
Аналитический	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности
Творческий	- принимать решения и нести за них ответственность.
Самосовершенствования	- оценивать эффективность принятых решений, их качество.

Приложение 6

Мониторинг уровня проявления личностных качеств

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Универсальные учебные действия	Регулятивные	Личностные
1.		1.Подготовка дополнительной	1.Умение организовывать и	1.Отношение к учебе:

		литературы к занятию: -всегда -редко -иногда 2.Проявление познавательного интереса: -часто -редко -почти никогда	контролировать деятельность на уроке: -всегда -иногда -редко 2.Самостоятельность в учебной деятельности: всегда самостоятельно -нуждается в помощи 3.Понимание смысла учебной деятельности: -формулирует цель -формулирует цель с помощью учителя -не умеет формулировать цель	-в целом положительное -негативное 2.Темп работы на уроке: -опережает темп работы с классом с высоким качеством -опережает работу с классом с недостаточным качеством -соответствует темпу класса -отстает от темпа класса
--	--	--	--	--

Приложение 7.

Сводная карта педагогического мониторинга
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа _____

Дата проведения _____

№	Разде лы	Приобщение к искусству	Декоративная деятельность		
		Знаком с народными игрушкам и другими	Знает назначение карандашей, фломастеров, красок, кисти, клея, пластилина	Умеет рисовать предметы округлой формы, разные линии, штрихи, различать и называть	Использует разные приемы лепки (раскатывает прямыми, круговыми движениями, сплющивать)

						ОСНОВНЫЕ цвета			
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1.	Ф.И. ребен ка								
Всего детей:									
высокий уровень									
средний уровень									
низкий уровень									
Всего %									
высокий уровень									
средний уровень									
низкий уровень									
Итого вый показа тель по группе (среднее значение)									

Уровневые показатели: Высокий уровень – 20-15 баллов .

Средний уровень – 14-7 баллов.

Низкий уровень - 6-0 баллов.