

**Третий Цветовский филиал
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
протокол от «28» июня 2023 г .
№ 5
Руководитель МО
_____ Н.В.Костина

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от « 29» июня 2023 г.
№ 12
Председатель педагогического
совета
_____ Н.П. Капленкова

Утверждаю
Директор школы _____ В.В. Якунин
Приказ
от « 30» июня 2023 г.
№ 1-106

**Рабочая программа
по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль « Светская этика»**

4 класс

Костина Надежда Васильевна

учитель начальных классов
первая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

д.1-е Цветово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о

культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа. Реализация рабочей программы направлена на достижения личностных, предметных, метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Планируемые результаты освоения предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты :

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Этика – наука о нравственной жизни человека. (1 ч.)

Этика общения (4 часа)

Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил-добрые слова и поступки. Каждый интересен.

Этикет (4 часа)

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.

Этика человеческих отношений (4 часа)

В развитии добрых чувств – творение души

Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе(4 часа)

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня

Мой класс – мои друзья.

Простые нравственные истины(4 часа)

Жизнь священна. Человек рожден для добра

Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

Душа обязана трудиться(4 часа)

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков

Посеешь поступок – пожнешь характер(4 часа)

Общение и источники преодоления обид

Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со-»

Судьба и Родина едины (5 часов)

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек- чело века. Слово, обращенное к себе. Обобщение пройденного.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Контрольные работы
1	Этика – наука о нравственной жизни человека	1	
2	Этика общения	4	
3	Этикет	4	
4	Этика человеческих отношений	4	1
5	Этика отношений в коллективе	4	
6	Простые нравственные истины	4	
7	Душа обязана трудиться	4	
8	Посеешь поступок – пожнешь характер	4	
9	Судьба и Родина едины	5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2

Календарно – тематический план

№	Дата план.	Дата факт.	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	01.09		Этика – наука о нравственной жизни.	1
Этика общения				
2	08.09		Добрым жить на белом свете веселей.	1
3	15.09		Правила общения для всех.	1
4	22.09		От добрых правил – добрые слова и поступки.	1
5	29.09		Каждый интересен.	1
Этикет				
6	06.10		Премудрости этикета.	1
7	13.10		Красота этикета.	1
8	20.10		Простые школьные и домашние правила этикета	1
9	27.10		Чистый ручеек нашей речи.	1
Этика человеческих отношений.				
10	10.11		В развитии добрых чувств – творение души.	1
11	17.11		Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1
12	24.11		Чувство Родины.	1
13	01.12		Жизнь протекает среди людей.	1
Этика отношений в коллективе				
14	08.12		Чтобы быть коллективом.	1
15	15.12		Коллектив начинается с меня.	1

16	22.12		Мой класс – мои друзья.	1
17	12.01		Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1
Простые нравственные истины				
18	19.01		Жизнь священна.	1
19	26.01		Человек рожден для добра.	1
20	02.02		Милосердие – закон жизни.	1
21	09.02		Жить во благо себе и другим.	1
Душа обязана трудиться				
22	16.02		Следовать нравственной установке.	1
23	15.03		Достоинно жить среди людей.	1
24	05.04		Уметь понять и простить.	1
25	12.04		Простая этика поступков.	1
Посеешь поступок – пожнешь характер				
26	19.04		Общение и источники преодоления обид.	1
27	26.04		Ростки нравственного опыта поведения.	1
28	03.05		Доброте сопутствует терпение.	1
29	03.05		Действия с приставкой «СО»	1
Судьба и Родина едины				
30	10.05		С чего начинается родина.	1
31	10.05		В тебе рождается патриот и гражданин.	1
32	17.05		В тебе рождается патриот и гражданин.	1

33	24.05		Человек – чело века.	1
34	31.05		Слово, обращенное к себе.	1