

**Третий Цветовский филиал
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
протокол от «28» июня 2023 г.
№ 5
Руководитель МО
_____ Н.В.Костина

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от « 29» июня 2023 г.
№ 12 _____
Председатель педагогического
совета
_____ Н.П. Капленкова

Утверждаю
Директор школы _____ В.В. Якунин
Приказ
от « 30» июня 2023 г.
№ 1-106 _____

Рабочая программа

по русскому языку

4 класс

Костина Надежда Васильевна

учитель начальных классов

первая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

д.1-е Цветово

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 2032, и авторской программы курса «Русский язык» для учащихся 4 класса общеобразовательных школ авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкиной (год издания 2021).

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе начального общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку и авторской программы курса «Русский язык» для учащихся 4 класса общеобразовательных школ. Реализация рабочей программы направлена на достижения личностных, предметных, метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Количество в 4 классе **136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недели).**

Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык» в 4 классе

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения и качества:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
- Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология,
- технология продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения курса «Русский язык»

- является сформированность следующих умений:
- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- производить фонетический разбор, разбор по составу, морфологический разбор доступных слов;
- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- видеть в словах изученные орфограммы с опорой на опознавательные признаки, правильно писать слова с изученными орфограммами, графически обозначать орфограммы, указывать условия выбора орфограмм (фонетические и морфологические);
- находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами;
- пользоваться толковым словарём; практически различать многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
- различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение из двух частей (с союзами и, а, но или без союзов);
- ставить запятые в простых предложениях с однородными членами (без союзов, с союзами и, а, но), в сложных предложениях из двух частей (без союзов, с союзами и, а, но), оформлять на письме предложения с прямой речью (слова автора плюс прямая речь);
- производить синтаксический разбор простого и сложного предложения в рамках изученного;
- разбирать доступные слова по составу; подбирать однокоренные слова, образовывать существительные и прилагательные с помощью суффиксов, глаголы с помощью приставок;
- писать подробное изложение текста повествовательного характера (90–100 слов) по плану, сочинение на предложенную тему с языковым заданием после соответствующей подготовки;
- читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения. Делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по
- плану;
- воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Содержание учебного предмета «Русский язык» (136 часов)

Язык и речь. (1ч.)

Наша речь и наш язык.
Формулы вежливости.

Текст (2ч.)

Текст и его признаки. Тема, основная мысль, заголовок текста. Построение (композиция) текста. Связь между частями текста. План. Типы текста (повествование, описание, рассуждение, смешанный текст).

Предложение (13 ч.)

Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания в конце предложений. Диалог. Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением в начале, середине, конце предложения (общее представление).

Составление предложений с обращением.

Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

Словосочетание. Вычленение из предложения основы и словосочетаний.

Разбор предложения по членам предложения.

Однородные члены предложения (общее представление). Предложения с однородными членами без союзов. Интонация перечисления, запятая при перечислении. Предложения с однородными членами, связанными союзами и (без перечисления), а, но. Интонация, знаки препинания при однородных членах с союзами и, а, но. Составление и запись предложений с однородными членами с союзами и без союзов.

Простые и сложные предложения (общее представление). Знаки препинания в сложных предложениях. Сложное предложение и предложение с однородными членами.

Слово в языке и речи (17 ч.)

Обобщение знаний о словах. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Устаревшие и новые слова. Заимствованные слова. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). Ознакомление со словарем иностранных слов учебника.

Формирование умения правильно выбирать слова для выражения мысли в соответствии с типом текста и видами речи. Устранение однообразного употребления слов в связной речи.

Обобщение знаний о частях речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение, предлог). Наречие как часть речи (общее представление), значение, вопросы. Правописание наиболее употребительных наречий с суффиксами -о, -а (*близко, быстро, интересно, влево, направо, заново, справа, слева, издалека*). Роль наречий в предложении (второстепенный член предложения).

Состав слова. Распознавание значимых частей слова. Морфемный и словообразовательный разбор слов типа *подснежник, русский, травинка, смелость, маленький*. Развитие навыка правописания гласных и согласных в корнях слов на более сложном материале. Упражнение в правописании приставок и суффиксов, разделительных твердого (ъ) и мягкого (ь) знаков. Совершенствование звуко-буквенного анализа с привлечением слов более сложного слогозвукового состава типа *сильный, водичка, ёлка, вьюга, съел*.

Имя существительное (36 ч.)

Склонение имен существительных (повторение). Развитие навыка в склонении имен существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные.

Основные типы склонения имен существительных (общее представление). Первое склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения. Второе склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения. 3-е склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия). Ознакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имен существительных (общее представление). Развитие навыка правописания безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе в каждом из падежей. Упражнение в употреблении падежных форм имен существительных с предлогом и без предлога в речи (*пришёл из школы, из магазина, с вокзала; работать в магазине, на почте; гордиться товарищем, гордость за товарища; слушать музыку, прислушиваться к музыке*).

Склонение имен существительных во множественном числе. Развитие навыка правописания окончаний имен существительных во множественном числе. Формирование умений образовывать формы именительного и родительного падежей множественного числа (*инженеры, учителя, директора; урожай помидоров, яблок*) и правильно употреблять их в речи.

Имя прилагательное (21 ч.)

Имя прилагательное как часть речи. Связь имен прилагательных с именем существительным. Упражнение в распознавании имен прилагательных по общему лексическому значению, в изменении имен прилагательных по числам. в единственном числе по родам, в правописании родовых окончаний.

Склонение имен прилагательных (кроме прилагательных с основой на шипящий и оканчивающихся на -ья, -ье, -ов, -ин). Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных (общее представление).

Склонение имен прилагательных в мужском и среднем роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний

имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.

Склонение имен прилагательных в женском роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.

Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе.

Употребление в речи имен прилагательных в прямом и переносном значениях, прилагательных-синонимов, прилагательных-антонимов, прилагательных-паронимов.

Местоимение (6 ч.)

Местоимение как часть речи.

Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа.

Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов.

Раздельное написание предлогов с местоимениями (к тебе, у тебя, к ним).

Развитие навыка правописания падежных форм личных местоимений в косвенных падежах (тебя, меня, его, её, у него, с нею).

Упражнение в правильном употреблении местоимений в речи.

Использование местоимений как одного из средств связи предложений в тексте.

Глагол (29 ч.)

Глагол как часть речи. Упражнение в распознавании глаголов по общему лексическому значению, в изменении глаголов по временам и числам, глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе.

Неопределенная форма глагола (особенности данной формы). Образование временных форм от неопределенной формы глагола.

Возвратные глаголы (общее представление). Правописание возвратных глаголов в неопределенной форме.

Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Развитие умения изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам, распознавать лицо и число глаголов. Правописание мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа после шипящих.

Глаголы I и II спряжения (общее представление). Глаголы-исключения. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Распознавание возвратных глаголов в 3-м лице и в неопределенной форме по вопросам (что делает? *умывается*, что делать? *умываться*). Правописание буквосочетаний -тся в возвратных глаголах в 3-м лице и **-ться** в возвратных глаголах неопределенной формы (общее представление).

Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени, правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени (*видеть — видел, слышать — слышал*)

Употребление в речи глаголов в прямом и переносном значении, глаголов-синонимов, глаголов-антонимов. Развитие умения правильно употреблять при глаголах имена существительные в нужных падежах с предлогами и без предлогов (*тревожиться за отца, беспокоиться об отце, любоваться закатом, смотреть на закат*).

Повторение (11 ч.)

Язык и речь. Текст. Типы текстов. Предложение и словосочетание. Простые и сложные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены предложения. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Значимые части слова. Словообразование. Слово и его лексическое значение. Р.р. Сочинение по картине И. И. Шишкина «Рожь». Промежуточная аттестация. Диктант по тексту администрации по теме «Повторение пройденного за 4 класс». Анализ сочинения. Правописание гласных и согласных в корне слов. Состав слова. Основа, окончание. Состав слова. Значимые части слова: приставка, корень, суффикс. Части речи. Морфологические признаки частей речи. Упражнение в правописании частей речи. Р.р. Изложение повествовательного текста по цитатному плану. Анализ изложения. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Виды орфограмм. Звуки и буквы. Игра «По галактике Части Речи».

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Текст	3
2	Предложение	13
3	Слово в языке и речи	17
4	Имя существительное	36
5	Имя прилагательное	21
6	Личные местоимения	6
7	Глагол	29
8	Обобщение. Повторение	11
Всего		136

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Наименование разделов и тем	Количество часов
Язык и речь. (1ч.)				
1	04.09		ИТБ. Наша речь и наш язык.	1
Текст (2ч.)				
2	05.09		Текст. План текста	1
3	06.09		Типы текстов.	1
Предложение (13 ч.)				
4	07.09		Предложение как единица речи.	1
5	11.09		Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1
6	12.09		Обращение. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	1
7	13.09		Распространённые и нераспространённые предложения. <i>Проверочная работа по теме «Повторение»</i>	1
8	14.09		Словосочетание.	1
9	18.09		<i>Контрольный диктант по теме «Повторение»</i>	1
10	19.09		Анализ диктанта. Однородные члены предложения.	1
11	20.09		Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления	1

12	21.09		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
13	25.09		Словарный диктант .	1
14	26.09		Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении	1
15	27.09		Знаки препинания в сложном предложении	1
16	28.09		Проверочная работа по теме «Предложение»	1
Слово в языке и речи (17 ч.)				
17	02.10		Лексическое значение слова	1
18	03.10		Заимствованные слова. Устаревшие слова. Многозначные слова	1
19	04.10		Синонимы. Антонимы. Омонимы	1
20	05.10		Фразеологизмы.	1
21	09.10		Части речи	1
22	10.10		Части речи	1
23	11.10		Контрольное списывание	1
24	12.10		Наречие	1
25	16.10		Наречие.	1
26	17.10		Контрольный диктант .	1
27	18.10		Анализ диктанта. Значимые части слова. Однокоренные слова. Корень слова	1
28	19.10		Состав слова. Суффиксы и приставки. Разбор слова по составу	1

29	23.10		Правописание гласных и согласных в корнях слов	1
30	24.10		Упражнение в написании приставок и суффиксов	1
31	25.10		Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе. <i>Словарный диктант</i> .	1
32	26.10		Правописание Ъ и Ь разделительных знаков.	1
33	06.11		<i>Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»</i>	1
Имя существительное (36 ч.)				
34	07.11		Изменение имён существительных по падежам.	1
35	08.11		Признаки падежных форм имён существительных	1
36	09.11		Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	1
37	13.11		Несклоняемые имена существительные	1
38	14.11		Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных	1
39	15.11		Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1
40	16.11		<i>Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег»</i>	1
41	20.11		2-е склонение имён существительных	1
42	21.11		Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1
43	22.11		3-е склонение имён существительных	1

44	23.11		Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	1
45	27.11		<i>Сочинение отзыв по репродукции картины художника В.А. Тропинина «Кружевница»</i>	1
46	28.11		Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	1
47	29.11		Именительный и винительный падежи	1
48	30.11		Родительный падеж	1
49	04.12		Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1
50	05.12		Дательный падеж	1
51	06.12		Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже	1
52	07.12		Творительный падеж. Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1
53	11.12		Предложный падеж	1
54	12.12		Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	1
55	13.12		Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1
56	14.12		Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах	1
57	18.12		Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных. <i>Словарный диктант .</i>	1

58	19.12		<i>Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану</i>	1
59	20.12		<i>Контрольный диктант за 1 полугодие</i>	1
60	21.12		Анализ диктанта..Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе	1
61	25.12		Именительный падеж множественного числа	1
62	26.12		Родительный падеж множественного числа	1
63	27.12		<i>Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.</i>	1
64	28.12		Винительный падеж множественного числа одушевлённых имён существительных	1
65	15.01		Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа	1
66	16.01		<i>Проверочная работа по теме «Имя существительное».</i>	1
67	17.01		Значение и употребление в речи. Словообразование имён прилагательных	1
68	18.01		Род и число имён прилагательных.	1
69	22.01		<i>Контрольный диктант по теме «Имя существительное»</i>	1
Имя прилагательное (21 ч.)				
70	23.01		Анализ диктанта.. Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	1
71	24.01		Склонение имён прилагательных.	1
72	25.01		Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в	1

			единственном числе	
73	25.01		Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
74	29.01		Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
75	30.01		Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
76	31.01		Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1
77	01.02		Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1
78	05.02		Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1
79	06.02		<i>Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания</i>	1
80	07.02		<i>Контрольное списывание .</i>	1
81	08.02		Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе	1
82	12.02		Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1
83	13.02		Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах	1
84	14.02		Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах <i>.Словарный диктант .</i>	1
85	15.02		<i>Составление текста по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости»</i>	1

86	19.02		Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа .	1
87	20.02		Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1
88	21.02		Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1
89	22.02		<i>Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».</i>	1
90	26.02		<i>Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»</i>	1
Местоимение (6 ч.)				
91	27.02		Анализ диктанта. Роль местоимений в речи	1
92	28.02		Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица.	1
93	29.02		Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	1
94	04.03		Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1
95	05.03		Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи.	1
96	06.03		Морфологический разбор местоимений. <i>Проверочная работа по теме «Личные местоимения»</i>	1
Глагол (29 ч.)				
97	07.03		Глагол как часть речи (повторение)	1
98	11.03		Время глагола	1

99	12.03		Изменение глаголов по временам	1
100	13.03		Неопределённая форма глагола	1
101	14.03		Контрольный диктант за 3 четверть	1
102	18.03		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Неопределённая форма глагола	1
103	19.03		Образование временных форм от глагола в неопределенной форме	1
104	20.03		Изложение по самостоятельно составленному плану	1
105	21.03		Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)	1
106	01.04		2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени	1
107	02.04		Упражнение в правописании глаголов во 2-ом лице единственного числа и правописании <i>не</i> с глаголами	1
108	03.04		Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	1
109	04.04		I и II спряжения глаголов.Спряжение глаголов в настоящем времени	1
110	08.04		Спряжение глаголов в будущем времени	1
111	09.04		Личные окончания глаголов I и II спряжений	1
112	10.04		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1
113	11.04		Изложение деформированного повествовательного текста	1
114	15.04		Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме	1

115	16.04		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени. <i>Словарный диктант</i>	1
116	17.04		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1
117	18.04		<i>Контрольное списывание</i>	1
118	22.04		Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1
119	23.04		Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1
120	24.04		Правописание глаголов в прошедшем времени	1
121	25.04		<i>Проверочная работа по теме «Глагол»</i>	1
122	29.04		Обобщение по теме «Глагол».Морфологический разбор глагола	1
123	30.04		<i>Контрольный диктант по теме «Глагол»</i>	1
124	02.05		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
125	06.05		<i>Изложение повествовательного текста</i>	1
Повторение (11 ч.)				
126	07.05		Повторение по теме «Наша речь и наш язык»	1
127	08.05		Повторение по теме «Текст»	1
128	13.05		Повторение по теме «Предложение»	1
129	14.05		<i>Контрольный диктант за 4 четверть</i>	1
130	15.05		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Повторение по теме «Имя существительное»	1

131	16.05		<i>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</i>	1
132	20.05		Орфограммы в значимых частях слова	1
133	21.05		Орфограммы в значимых частях слова	1
134	22.05		Орфограммы в значимых частях слова	1
135	23.05		Обобщение знаний по курсу «Русский язык»	1
136	27.05		Обобщение знаний по курсу «Русский язык»	1