

## Аннотация к программе внеурочной деятельности «Школа развития речи»

Полное название программы «Школа развития речи» Направление деятельности  
Общеинтеллектуальное Адресат деятельности, возраст Программа предназначена для  
обучающихся в возрасте 10-11 лет. Сроки реализации программы 1 год Форма организации  
кружок Количество часов 4 класс-68 часов; Направление формирования функциональной  
грамотности Читательская, социальная грамотность Основные цели и задачи реализации  
содержания предмета Цель занятий способствовать более прочному и сознательному усвоению  
изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки  
лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать  
познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития  
младших школьников. Планируемые результаты Коммуникативные: Учащиеся научатся: вступать в  
диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное); договариваться и  
приходить к общему решению, работая в паре; участвовать в коллективном обсуждении учебной  
проблемы; строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и  
взрослыми; выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью; быть  
терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе; оформлять свои мысли в  
устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций; адекватно использовать речевые  
средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и  
диалогической формами речи. Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации  
для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы; моделировать различные  
языковые единицы (слово, предложение); использовать на доступном уровне логические приемы  
мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение) выделять существенную  
информацию из небольших читаемых текстов. вычитывать все виды текстовой информации:  
подтекстовую, концептуальную; пользоваться словарями, справочниками; строить рассуждения.  
Личностные: У учащихся будут сформированы: ориентация в нравственном содержании и смысле  
поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);  
осознание роли речи в общении людей; понимание богатства и разнообразия языковых средств  
для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи; устойчивой  
учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи; чувство  
прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к  
совершенствованию речи; интерес к изучению языка. Регулятивные Учащиеся научатся на  
доступном уровне: адекватно воспринимать оценку учителя; вносить необходимые дополнения,  
исправления в свою работу; в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на  
основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; составлять план  
решения учебной проблемы совместно с учителем; в диалоге с учителем вырабатывать критерии  
оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими  
критериями. К окончанию курса «Школа развития речи» обучающиеся должны знать:  
многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы; изобразительно-  
выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты; стили речи:  
разговорный и книжный; типы текстов; уметь: уместно использовать изученные средства общения  
в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию); выразительно читать  
небольшой текст по образцу; определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию  
общения; вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать,  
прощаться, используя соответствующие этикетные формы; быть хорошим слушателем;  
определять лексическое значение слова; отличать текст как тематическое и смысловое единство  
от набора предложений; редактировать предложения; определять по заголовку, о чем говорится в

тексте, выделять в тексте опорные слова; сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности; распознавать типы текстов; устанавливать связь предложений в тексте; распознавать стили речи. Содержание курса В основу тематического планирования программы положены следующие темы: Речь. Слово. Предложение и словосочетание. Текст. Культура общения. Структура программы внеурочной деятельности 1.Пояснительная записка 2.Результаты освоения курса внеурочной деятельности -личностные результаты; -метапредметные результаты; -предметные результаты. 3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов внеурочной деятельности 4.Тематическое планирование.