

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
МБОУ «Новопоселёновская средняя
общеобразовательная школа»
Курского района Курской области
Протокол от 29.06.2023 г. № 12

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ
«Новопоселёновская средняя
общеобразовательная школа
Курского района Курской области
от 30.06.2023 г. № 1-106 а
Директор _____ В.В.Якунин

**Дополнительная
общеразвивающая программа
естественно-научной направленности**

«Экология и человек»

(Стартовый уровень)

Возраст обучающихся – 7-14 лет

Объем – 108 часов

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Морозова Зоя Алексеевна,
педагог дополнительного образования

г. Курск, 2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования.

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступает в силу с 01.08.2020);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);

Приказ Министерства просвещения и Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Курской области»;

Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

-Устав МБОУ «Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области;

-Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области;

-Положение о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ

«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области.

Направленность программы—естественно-научная.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экология и человек» заключается в ориентации обучающихся на решение экологических проблем. В системе экологического образования детей младшего школьного возраста немаловажное место должно быть отведено экологическому курсу «Экология и человек». Актуальность определяется возросшими требованиями государства и общества к уровню экологической культуры в связи с ухудшением экологической ситуации; приобретением особой значимости экологического образования в общей системе образования; нереализованным потенциалом школы в формировании экологической культуры обучающихся. Чем раньше дети будут введены в среду экологических проблем, тем эффективнее будет протекать процесс воспитания у них ответственного отношения к природе. На прогулках, в походах и путешествиях, по пути в школу дети встречают множество растений и животных, а иногда и просто из окна своего дома наблюдают за птицами, насекомыми. Больше стремление детей любоваться природой - сильнее потребность узнать поближе, в «лицо», окружающих животных и растения. Вот именно на удовлетворение такой потребности и нацелена индивидуальная программа «Экология и человек». Непрерывность экологического образования проходит красной нитью в течение всего учебного процесса.

Отличительной особенностью программы «Экология и человек» является: Программа имеет стартовый уровень.

Уникальность данной программы состоит в ее динамичном построении. Ритм построения теоретических и практических заданий включает в себя схему: просто- сложно; длительно - краткосрочно.

Неповторимость учебной программы заключается в разнообразии заданных тем, с исследованием различных техник.

Программа предполагает определенный минимум знаний, умений, навыков в соответствии с возрастом детей. Программа разработана с учетом психологического и умственного развития детей.

В данной программе не повторяется ни одна тема и выполняется каждое новое задание в новой отличающейся от предыдущих технике, с использованием разнообразных принадлежностей.

Обучающийся погружается в занятия естественно, без принуждения; он попадает в мир творчества. При этом рождается сотворчество:

- от каждого ребёнка потребуются все его способности, заложенные от природы, даже те, о которых не подозревают ни ребёнок, ни его родители;
- программа представляет собой своеобразную общность детей и взрослых, характеризующуюся целенаправленностью, разнообразием и

свободой выбора деятельности.

Уровень программы, условия зачисления на стартовый уровень. Программа «Экология и человек» имеет один уровень: первый год обучения относится к стартовому уровню.

На стартовый уровень обучения принимаются все желающие без ограничений. Наличие творческих способностей, уровень мотивации (высокий, достаточный), личностные качества выявляется через собеседование, опрос, анкетирование.

Наполняемость учебной группы первого года обучения – 12-15 человек, второго года обучения – 10-12 человек.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет. Обучающимися программы могут быть дети, проживающие на территории МБОУ «Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области.

***Характеристика возрастных особенностей обучающихся
Младший школьный возраст 7-14 лет.***

Психологические особенности детей 7-14 летнего возраста - интерес и тяга к красивому, эстетически ценному. Необходимо привить детям вкус к размышлению и рассуждению, поиску решений, научить испытывать удовольствие от прилагаемых интеллектуальных усилий и получаемого в виде решения проблемы интеллектуального результата. Важно, чтобы ребятам сопутствовал успех. В работе с детьми данного возраста целесообразно сохранять упор на продуктивную деятельность и организацию интересного, проблемного или развивающего опыта в противовес умозрительным рассуждениям.

Детям в возрасте 7-14 лет можно и нужно показать ценности, но, не материальные, а духовные, моральные. Ребенок, общаясь слышит многое, информация колоссальная, но ему еще трудно выбрать из этого потока нужное. Так вот, в этот период нужно как можно больше рассказать детям, показать, направить в нужное русло. Психология ребенка безусловно зависит от предшествующего воспитания, однако можно еще внести свои коррективы.

Объем и срок освоения программы. Программа «Экология и человек» рассчитана на один год обучения. Количество учебных часов на первый год обучения – 108 часов.

Объем программы: 108 часов.

Режим занятий. Занятия первого года обучения проводятся 3 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между часами одного занятия – 10 минут.

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий - групповая, в разновозрастных учебных группах (с разницей в возрасте 2-3 года) с постоянным составом обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса –

традиционная, реализуется в рамках учреждения. Основной формой работы являются учебные занятия. Отчет о работе проходит в форме выставок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

- повышение уровня экологической культуры обучающихся, состоящей в умении компетентно анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, в осознании личной ответственности за сохранность окружающего мира во всей его ценности и гармонии, понимании механизмов взаимодействия организма человека с окружающей средой;

- развитие у детей и молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Задачи программы:

Образовательно-предметные:

- формировать знания о современной экологической картине мира, мировоззренческих понятий для осмысления окружающей действительности через активные формы творческого познания мира, общения с природой;

- раскрыть оптимальные варианты решения в проблеме взаимодействия природы и общества;

- формировать целостные взгляды на природу и место человека в ней;

- формировать умения оценивать состояние окружающей среды, восстанавливать (где это можно) утраченное равновесие природы;

- обучать основным методам сбора и обработки научного материала;

- обучать освоению приемов представления научного материала;

- формировать навыки исследований природных объектов.

Компетентностные задачи:

– учить формулировать и определять цель учебной деятельности;

– учить планировать действий и работе по плану;

– развивать способности к основам рефлексии;

– учить первичному ориентирования в источниках информации;

– развивать способности к поиску и применению новой информации;

– учить осознанному формулированию и высказыванию своего мнения;

– воспитывать адекватное восприятие мнения других людей;

– учить согласовывать свои интересы с мнением других людей.

Личностные задачи:

– воспитывать любознательность, познавательную активность;

– развивать фантазию, воображение;

– воспитывать основы здорового образа жизни;

- поддерживать стремление к достижению ситуации успеха;
- поддерживать стремление к самостоятельному принятию решений;
- воспитывать основы духовно-нравственных представлений.
- развивать наглядно-образное, аналитическое мышление;
- развивать произвольное и направленное внимание;
- развивать основы цветоощущения и цветовосприятия;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать уважение к мнению собеседника;
- воспитывать бережное отношение к материалам и инструментам;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность;
- воспитывать дружелюбие, стремление к взаимопомощи.

1.3. Планируемые результаты

Образовательно-предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- Теоретический материал, предусмотренный программой курса по темам;
- Методики проведения исследований по темам;
- Основные экологические понятия и термины;
- Источники и виды загрязнения воздуха, воды и почвы на территории села;
- Роль зеленых насаждений в защите от пыли и шума;
- Биологические и экологические особенности обитателей почвы и водоемов;
- Виды - биоиндикаторы чистоты классных комнат;
- Отличия естественных и антропогенных ландшафтов;
- Природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем в селе; меры по сохранению природы и защите растений и животных.
- Структуру написания и оформления учебно – исследовательской работы;
- основные этапы проектно-исследовательской деятельности.

Компетентностные результаты

Обучающиеся приобретут следующие компетенции:

- способность к формулированию и определению цели учебной деятельности;
- способность к планированию действий и работе по плану;
- способности к основам рефлексии.

- первичное ориентирование в источниках информации;
- способности к поиску и применению новой информации.
- осознанное формулирование и высказывание своего мнения;
- адекватное восприятие мнения других людей;
- согласование своих интересов с мнением других людей.

Личностные результаты

Обучающимися будут проявлены:

- любознательность, познавательную активность;
- фантазию, воображение;
- основы здорового образа жизни;
- достижение ситуации успеха;
- стремление к самостоятельному принятию решений;
- основы духовно-нравственных представлений.
- наглядно-образное, аналитическое мышление;
- произвольное и направленное внимание;
- основы цветоощущения и цветовосприятия;
- мелкую моторику;
- уважение к мнению собеседника;
- бережное отношение к материалам и инструментам;
- дисциплинированность, ответственность;
- дружелюбие, стремление к взаимопомощи.

1.4. Содержание программы

Учебный план (Таблица 1)

№ п\п	Наименование раздела, блока, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Введение	6 ч	2	4	Текущий контроль
1.1.	Инструктаж по технике безопасности. «Я и экология»	1	1	-	
1.2.	Практическое занятие. Ознакомление с содержанием программы обучения	1	-	1	
1.3.	Практическое занятие. Знакомство с обучающимися и организация знакомства между детьми	1	-	1	
1.4.	Экология. Предмет экологии, структура	1	1	-	

	экологии				
1.5.	Практическое занятие. Методы исследования. Задачи и методы экологического мониторинга	1	-	1	
1.6.	Практическое занятие. Экологическая безопасность	1	-	1	
2.	Раздел 2. Пропаганда экологических знаний	27 ч	8	19	Текущий контроль
2.1.	Естественные воды и их состав	1	1	-	
2.2.	Практическое занятие. Виды и характеристика загрязнений водных объектов	1	-	1	
2.3.	Понятие о качестве питьевой воды	1	1	-	
2.4.	Практическое занятие. Методы отбора проб воды	1	-	1	
2.5.	Приемы и методы изучения загрязнения гидросферы.	1	1	-	
2.6.	Практическое занятие. Полевая практика	1	-	1	
2.7.	Мой дом. Мой двор	1	-	1	
2.8.	Практическое занятие. Экскурсия в природу «Красота природы»	1	-	1	
2.9.	Влияние природы на эмоции человека	1	-	1	
2.10.	Планета Земля в Солнечной системе	1	1	-	
2.11.	Солнце – источник тепла и света	1	1	-	
2.12.	Небесные тела.	1	1		
2.13.	Практическое занятие . Земля, на которой мы живем	1	-	1	
2.14.	Практическое занятие .Принятие в юные	1	-	1	

	экологи			
2.15.	Неживая природа	1	1	-
2.16.	Практическое занятие . Игры природы	1		1
2.17.	Практическое занятие. Праздник «Это нам природа подарила»	1	-	1
2.18.	Моя малая родина.	1	1	-
2.19.	Почему исчезают поля? Работа в лаборатории	1		1
2.20.	Практическое занятие. Проведение индивидуальных и коллективных исследований	1	-	1
2.21.	Анализ полученных результатов. Лабораторный практикум	1	-	1
2.22.	Глобальные экологические проблемы. Мини - исследование	1	-	1
2.23.	Практическое занятие. Работа над проектом «Пути решения экологических проблем»	1	-	1
2.24.	Практическое занятие. Проект «Переработка и повторное использование бытовых отходов»	1	-	1
2.25.	Практическое занятие. Проект «Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде»	1	-	1
2.26.	Практическое занятие «Правила утилизации бытовых отходов»	1	-	1
2.27.	Оформление результатов исследовательской работы	1	-	1

3.	Раздел 3. Озеленение школы	15ч	5	10	Текущий контроль
3.1.	Растения на окне	1	1	-	
3.2.	Практическое занятие. Роль комнатных растений в жизни человека	1	-	1	
3.3.	Экологическая викторина «Этот цветок мне знаком»	1	-	1	
3.4.	Практическое занятие . Мы за чистоту	1	-	1	
3.5.	Правила поведения в природе	1	1	-	
3.6.	Практическое занятие . Чистота – залог здоровья	1	-	1	
3.7.	Практическое занятие .Мини-проекты «Мои зелёные друзья: растения – индикаторы, вредные растения»	1	-	1	
3.8.	Вредные растения	1	1	-	
3.9.	Комнатные растения. Культурные растения.	1	1	-	
3.10.	Практическое занятие. Исследование. Уход за комнатными растениями	1	-	1	
3.11.	Практическое занятие. Уход за комнатными растениями.	1	-	1	
3.12.	Откуда появились ткани?	1	1	-	
3.13.	Практическое занятие. Озеленение классных комнат	1	-	1	
3.14.	Практическое занятие. Умения работать с инвентарем	1	-	1	
3.15.	Практическое занятие. Растения на клумбах	1	-	1	
4.	Раздел 4. Флора и фауна своего края	20ч	5	15	Текущий контроль
4.1.	Фауна Курской области	1	1	-	

4.2.	Мини-исследование. Фауна Курской области	1	-	1	
4.3.	Красная книга животных Курской области	1	1	-	
4.4.	Практическое занятие. Красная книга животных Курской области	1	-	1	
4.5.	Проектная деятельность	1	-	1	
4.6.	Практическое занятие. Составление Красной Книги животных Курского района Курской области	1	-	1	
4.7.	Семинар «Природные богатства курской области»	1	-	1	
4.8.	Флора Курской области	1	1	-	
4.9.	Семинар «Природные богатства Курской области»	1	-	1	
4.10.	Красная книга растений Курской области	1	1	-	
4.11.	Проектная деятельность	1	-	1	
4.12.	Практическое занятие. Составление Красной книги растений Курского района Курской области	1		1	
4.13.	Практическое занятие. Составление Красной книги растений Курского района Курской области	1		1	
4.14.	Полевые практики	1		1	
4.15.	Практическое занятие. Работа над проектами	1		1	
4.16.	Мы за экологическую культуру	1		1	
4.17.	Практическое занятие. «Мы за экологическую культуру»	1		1	
4.18	Семинар «Природные богатства Курской области	1	1		

4.19.	Итоговое занятие	1		1	
4.20.	Защита проектов	1		1	
5.	Раздел 5. Экологические проблемы и их решение	20ч	5	15	Текущий контроль
5.1.	Современные проблемы охраны природы. Природа Земли-источники материальных ресурсов человека.	1	1	-	
5.2.	Практическое занятие. Природные ресурсы Курской области	1	-	1	
5.3.	Современное состояние и охрана атмосферы	1	-	1	
5.4.	Практическое занятие. Определение загрязненности воздуха	1	-	1	
5.5.	Рациональное использование охраны водных ресурсов. Дефицит пресной воды и его причины	1		1	
5.6.	Практическое занятие Значение качества воды для здоровья	1		1	
5.7.	Качество питьевой воды. Основные показатели качества питьевой воды.	1	1		
5.8.	Практическое занятие. Оценка качества воды из различных источников	1		1	
5.9.	Использование и охрана недр	1		1	
5.10.	Практическое занятие. Энергосбережение в быту	1		1	
5.11.	Почвенные ресурсы и их использование	1	1		
5.12.	Практическое занятие. Почвенные ресурсы Курской области	1		1	

5.13.	Современное состояние и охрана деятельности	1	1		
5.14.	Практическое занятие. Лес и человек. Влияние деятельности человека на лесное общество	1		1	
5.15.	Рациональное использование и охрана животных	1	1		
5.16.	Презентация «Исчезнувшие навсегда»	1		1	
5.17.	Экологические проблемы Курской области	1		1	
5.18.	Практическое занятие. Выявление несанкционированных свалок. Их влияние на природу	1		1	
5.19.	Особо охраняемые природные проблемы Курской области	1		1	
5.20.	Природа Земли – источник материальных ресурсов человека	1		1	
6.	Раздел 6. Экология и человек	20 ч	5	15	Текущий контроль
6.1.	Место человека в системе живой природы	1	1	-	
6.2.	Ближайшие родственники человека и его предков на эволюционной лестнице	1	-	1	
6.3.	Здоровье человека. Уровни здоровья	1	-	1	
6.4.	Критерии общественного здоровья	1	-	1	
6.5.	Химические загрязнения среды и здоровье	1	1	-	
6.6.	Пути повышения химических загрязнений в организме человека	1	1	-	
6.7.	Биологические загрязнения и болезни	1	1	-	

	человека			
6.8.	Меры профилактики инфекционных и природно-очаговых заболеваний	1	-	1
6.9.	Влияние звуков на человека. Пути предупреждения шумовой болезни	1	-	1
6.10.	Практическое занятие. Влияние интенсивной звуковой нагрузки на слуховую чувствительность	1	-	1
6.11.	Практическое занятие. Физические факторы среды и самочувствие человека. Влияние погодных условий на самочувствие и работоспособность человека	1	-	1
6.12.	Практическое занятие. Составление индивидуальных биологических ритмов	1	-	1
6.13.	Практическое занятие. Питание и здоровье человека	1	-	1
6.14.	Практическое занятие. Определение качества продуктов питания	1	-	1
6.15.	Ландшафт как фактор здоровья	1	1	-
6.16.	Экологические проблемы современного города и их влияние на человека	1	-	1
6.17.	Проблемы адаптации человека к окружающей среде. Резервные возможности человека	1	-	1
6.18.	Практическое занятие. Определение резерва	1	-	1

	сердечно-сосудистой и дыхательной систем				Промежуточная аттестация
6.19.	Здоровье среды. Окружающая среда, обеспечивающая экологическую безопасность человека и других живых существ	1	-	1	
6.20.	Практическое занятие. Составление экологического паспорта помещения (классной комнаты). Исследование микроклимата в учебных помещениях.	1	-	1	
	Всего	108	30	78	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение (6 ч.)

Вводное занятие. **Теория.(2 часа)** Я и экология!

Ознакомление с содержанием программы обучения. Знакомство с обучающимися и организация знакомства между детьми.

Экологическая безопасность. Экология. Предмет экологии, структура экологии.

Практика (4 часа). Методы исследования. Задачи и методы экологического мониторинга.

Экологическая безопасность.

Раздел 2. Пропаганда экологических знаний (27 ч.)

Теория (8 часов). Естественные воды и их состав. Виды и характеристика

загрязнений водных объектов. Понятие о качестве питьевой воды.

Методы отбора проб воды. Приемы и методы изучения загрязнения гидросферы.

Полевая практика

Работа в лаборатории. Проведение индивидуальных и коллективных исследований. Анализ полученных результатов

Лабораторный практикум

Глобальные экологические проблемы.

Мини - исследование

Практика (19 часов). Работа над проектами: «Пути решения экологических проблем»,

«Переработка и повторное использование бытовых отходов»,

«Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде»,

«Правила утилизации бытовых отходов».

Исследование

Оформление результатов исследовательской работы

Мой дом. Мой двор. Экскурсия в природу «Красота природы»

Влияние природы на эмоции человека. Планета Земля в Солнечной системе

Солнце – источник тепла и света. Небесные тела. Земля, на которой мы живем.

Принятие в юные экологи. Неживая природа. Игры природы. Праздник «Это нам природа подарила»

Моя малая родина. Почему исчезают поля?

Работа в лаборатории.

Проведение индивидуальных и коллективных исследований.

Анализ полученных результатов

Лабораторный практикум

Глобальные экологические проблемы.

Мини - исследование

Раздел 3.Озеленение школы (15 ч.)

Теория (5 часов). Роль комнатных растений в жизни человека.

Мини исследование

Мини-проекты «Мои зелёные друзья: растения – индикаторы, вредные растения».

Практика(10 часов).Исследование

Уход за комнатными растениями.

Практикум

Умения работать с инвентарем;

Озеленение классных комнат.

Экологическая викторина «Этот цветок мне знаком».

Мы за чистоту. Правила поведения в природе

6.Чистота – залог здоровья

Мини исследование

Мини-проекты «Мои зелёные друзья: растения – индикаторы, вредные растения».

Комнатные растения. Культурные растения

Исследование.

Уход за комнатными растениями. Откуда появились ткани?

Практикум

Умения работать с инвентарем . Озеленение классных комнат.

Растения на клумбах. Работа на клумбах

Раздел 4.Флора и фауна своего края (20 ч.)

Теория (5 часов). Фауна Курской области

Мини исследование

Красная книга животных Курской области

Экскурсия

Проектная деятельность:

Флора Курской области

Красная книга растений Курской области

Экскурсия

Практика (15 часов). Составление Красной Книги животных Курского района Курской области

Проектная деятельность:

Составление Красной Книги растений Курского района Курской области

Полевые практики. Работа над проектами

Итоговое занятие-семинар «Природные богатства Курской области»

Защита проектов

Раздел 5. Экологические проблемы и их решения (20 часов)**Современные проблемы охраны природы**

Теория (5 часов). Природа Земли – источник материальных ресурсов человечества. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Современное состояние окружающей человека природной среды и природных ресурсов. Необходимость охраны природы. Основные аспекты охраны природы. Охрана природы в процессе ее использования. Правило региональности. Правовые основы охраны природы.

Практика (15 часов). Природные ресурсы Курской области.

Современное состояние и охрана атмосферы

Теория. Состав и баланс газов в атмосфере и их нарушения. Естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы. Тепличный эффект. Проблемы озонового экрана. Состояние воздушной среды в крупных регионах и промышленных центрах. Смог. Влияние загрязнений и изменения состава атмосферы на состояние и жизнь живых организмов и человека. Меры по охране атмосферного воздуха: утилизация

отходов, очистные сооружения на предприятиях, безотходная технология.

Практика. Определение загрязненности воздуха.

Рациональное использование и охрана водных ресурсов

Теория. Круговорот воды на планете. Дефицит пресной воды и его причины: возрастание расхода воды на орошение и нужды промышленности, нерациональное использование водных ресурсов и загрязнение водоемов. Основные меры по рациональному использованию и охране вод: бережное расходование, предупреждение загрязнений. Очистные сооружения.

Практика. Значение качества воды для здоровья.

Качество питьевой воды

Теория. Источники питьевой воды. Стандарты на общий состав и свойства питьевой воды. Основные показатели качества питьевой воды. Надзор за качеством питьевой воды. Загрязнение питьевой воды. Виды примесей. Виды загрязнений воды и их влияние на здоровье. Гигиеническая оценка влияния питьевой воды на здоровье.

Практика. Оценка качества воды из различных источников.

Использование и охрана недр

Теория. Минеральные и энергетические природные ресурсы и использование их человеком. Проблема исчерпаемости полезных ископаемых. Истощение энергетических ресурсов. Рациональное использование и охрана недр. Использование новых источников энергии, металлосберегающих производств, синтетических материалов. Охрана окружающей среды при разработке полезных ископаемых.

Практика. Энергосбережение в быту.

Почвенные ресурсы, их использование и охрана

Теория. Значение почвы и ее плодородия для человека. Современное состояние почвенных ресурсов. Роль живых организмов и культуры земледелия в поддержании плодородия почв. Причины истощения и разрушения почв. Ускоренная водная и ветровая эрозия почв, их распространение и причины возникновения. Меры предупреждения и борьбы с ускоренной эрозией почв. Рациональное использование и охрана земель.

Практика. Почвенные ресурсы Тамбовской области.

Современное состояние и охрана растительности

Теория. Растительность как важнейший природный ресурс планеты. Роль леса в народном хозяйстве. Современное состояние лесных ресурсов. Причины и последствия сокращения лесов. Рациональное использование, охране и воспроизводство лугов, лесов, болот. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Красная книга растений.

Практика. Лес и человек. Влияние деятельности человека на лесное сообщество.

Рациональное использование и охрана животных

Теория. Прямое и косвенное воздействие человека и животных, их последствия. Причины вымирания животных, их последствия. Причины вымирания животных в настоящее время. Рациональное использование и

охрана промысловых животных. Красная книга животных.

Практика. Презентация «Исчезнувшие навсегда».

Экологические проблемы Курской области

Теория. Качество природной среды и состояние природных ресурсов области. Атмосферный воздух. Поверхностные и подземные воды. Состояние земельных ресурсов.

Практика. Выявление несанкционированных свалок. Их влияние на природу.

Особо охраняемые природные территории Курской области

Теория. ООПТ Курской области: заповедник им. В.В.Алёхина, заказники, памятники природы. Рекреационные ресурсы.

Практика. Виртуальная экскурсия по ООПТ.

Раздел 6. Экология человека (20 часов).

Теория (5 часов)

Место человека в системе живой природы

Теория. Систематическое положение человека: признаки типа, класса, отряда и вида, свойственные человеку (биогенетический закон). Ближайшие родственники человека и его предков на эволюционной лестнице в каждой из систематических групп различного иерархического уровня.

Здоровье человека

Теория. Определения здоровья. Уровни здоровья в медико-социальных исследованиях. Показатели здоровья. Некоторые биологические показатели нормы для среднего взрослого человека. Критерии общественного здоровья. Факторы здоровья. Душевное здоровье. Здоровый образ жизни. Здравоохранение.

Химические загрязнения среды и здоровье человека

Теория. Состояние биосферы и современные представления о здоровье человека. Пути попадания химических загрязнений в организм человека. Токсичные вещества. Хронические отравления. Лучевая болезнь.

Биологические загрязнения и болезни человека

Теория. Биологические загрязнители, вызывающие у человека различные заболевания. Болезнетворные **микроорганизмы**, вирусы, гельминты, простейшие. Природно-очаговые болезни. Меры профилактики инфекционных и природно-очаговых заболеваний.

Влияние звуков на человека

Теория. Шумовое загрязнение. Уровень шума. Шумовая болезнь. Пути предупреждения шумовой болезни.

Практика (15 часов)

Практика. Влияние интенсивной звуковой нагрузки на слуховую чувствительность.

Физические факторы среды и самочувствие человека

Теория. Ритмичность в природе. Биоритмы. Суточные ритмы. Влияние погодных условий на самочувствие и работоспособность человека.

Практика. Составление индивидуальных биологических ритмов.

Определение хронотипа.

Питание и здоровье человека

Теория. Роль пищи в сохранении здоровья. Рациональное питание. Роль витаминов и минеральных веществ в питании. Экологически чистые продукты.

Практика. Определение качества продуктов питания.

Ландшафт как фактор здоровья

Теория. Природный ландшафт. Городской ландшафт. Населенный пункт как экосистема. Требование к экосистеме современного города. Экологические проблемы современного города и их влияние на человека.

Проблемы адаптации человека к окружающей среде

Теория. Влияние производственной деятельности на биологическую эволюцию человека. Напряжение и утомление. Резервные возможности человека. Практическое значение изучения способности людей к адаптации.

Практика. Определение резерва сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Здоровье среды

Теория. Окружающая среда, обеспечивающая экологическую безопасность человека и других живых существ через снижение экологических рисков.

Практика. Составление экологического паспорта помещения (классной комнаты). Исследование микроклимата в учебных помещениях: определение температуры, влажности, скорости движения, атмосферного давления воздуха и теплового излучения.

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов (этапов), количество учебных недель, сроки контрольных процедур, составляется для каждой учебной группы и представлен в **Приложении 1**.

2.2. Оценочные материалы

Для оценки результатов обучения применяется комплексный мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия.

Комплексный педагогический мониторинг включает в себя: мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Акварелька» (теоретическая подготовка, практическая подготовка) (**Приложение 2**); мониторинг уровня проявления компетенций (**Приложение 3**), мониторинг уровня проявления личностных качеств (**Приложение 4**), сводную карту педагогического мониторинга

(Приложение 5).**2.3. Формы аттестации**

Формы промежуточной аттестации: опрос, тестирование, практическая работа, выставка, конкурс, игра.

Для оценки результатов обучения на базовом уровне применяется мониторинг и промежуточная диагностика в конце каждого полугодия.

Педагогический мониторинг включает в себя: мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе, мониторинг проявления ключевых компетенций, сводную карту педагогического мониторинга и т.д.

Результатом обучения является участие не менее 90% обучающихся по программе в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий, включенных в региональный и/или федеральный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, на развитие интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а так же на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Формы отслеживания, фиксации, предъявления, демонстрации образовательных результатов

Журнал учета работы педагога, наблюдение и дневник наблюдений, опрос, тестирование, самостоятельная работа, мониторинг результатов обучения, фотоматериалы, видеозаписи, открытое занятие, мини-выставка, конкурс, тематические игры (конкурсы, викторины), аналитический материал по итогам проведения диагностики, аналитический материал по итогам тестирования и мониторинга.

2.4. Методическое обеспечение программы***Современные педагогические технологии***

На занятиях применяются следующие современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы: технология личностно-ориентированного обучения, технология продуктивного обучения, игровые технологии; технология сотрудничества, технология создания ситуаций успеха, здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения

В процессе реализации программы применяются следующие методы обучения: наглядно-зрительный, словесный, практический, репродуктивный, метод формирования интереса к обучению, методы контроля, самоконтроля.

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов обучения по выбору педагога.

Формы учебных занятий

Учебные занятия обеспечены наглядными, раздаточными материалами по тематике разделов. Для каждого раздела программы определены формы занятий, составлен перечень оборудования и оснащения. Формы учебных занятий: беседа, опрос, самостоятельная работа, практическая работа, самостоятельная творческая работа, занятие - виртуальная экскурсия и т.д..

Примерный алгоритм проведения учебного занятия

I. Организационный этап

Организация учащихся на занятие. Подготовка рабочего места к работе. Сообщение темы. Определение цели и задач занятия (совместно с педагогом). Тематические беседы.

II. Основной этап

1. *Повторение изученного материала.* Повторение и закрепление изученного материала через опросы.

2. *Изучение нового материала.* Сообщение и обсуждение нового материала. Объяснение педагога. Знакомство с новыми понятиями и представлениями. Включение учащихся в освоение нового материала через совместную деятельность. Закрепление изученного материала через опросы, практическую работу, самостоятельную работу. Выполнение заданий по новой теме с созданием ситуации успеха. Динамические паузы.

III. Завершающий этап

Подведение итогов занятия. Анализ и обсуждение результатов. Похвала, поощрение, одобрение. Мотивация и стимулирование познавательного интереса учащихся к учебному материалу следующего занятия.

Дидактические материалы

Материально- техническое обеспечение (Таблица 3)

№ п\п	Название разделов, тем	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Форма учебного занятия	Форма контроля/ аттестации
Раздел 1. Введение				
1.	Инструктаж по технике безопасности. «Я и экология»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Инструктаж Беседа	Текущий контроль
2.	Практическое занятие. Ознакомление с содержанием программы обучения	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Практическое занятие.	Текущий контроль

3.	Практическое занятие. Знакомство с обучающимися и организация знакомства между детьми	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Практическое занятие.	Текущий контроль	
4.	Экология. Предмет экологии, структура экологии	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Мини-лекция	Текущий контроль	
5.	Практическое занятие. Методы исследования. Задачи и методы экологического мониторинга	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, раздаточный и дидактический материал	Практическое занятие.	Текущий контроль	
6.	Практическое занятие. Экологическая безопасность	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Практическое занятие.		
Раздел 2. Пропаганда экологических знаний					
7.	Естественные воды и их состав	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Мини-лекция	Текущий контроль	
8.	Практическое занятие. Виды и характеристика загрязнений водных объектов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Практическое занятие.	Текущий контроль	
9.	Понятие о качестве питьевой воды	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Мини-лекция	Текущий контроль	
10.	Практическое занятие. Методы отбора проб воды	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Практическое занятие.	Текущий контроль	
11.	Приемы и методы изучения загрязнения гидросферы.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Мини-лекция	Текущий контроль	
12.	Практическое занятие. Полевая практика	Ноутбук, мультимедийный	Практическое	Текущий контроль	

		проектор,экран тест, презентация,	занятие.		
13.	Мой дом. Мой двор	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Беседа Опрос Встреча с интерес ными людьми	Текущий контроль	
14.	Практическое занятие. Экскурсия в природу «Красота природы»	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практиче ское занятие.	Текущий контроль	
15.	Влияние природы на эмоции человека	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Мини- лекция	Текущий контроль	
16.	Планета Земля в Солнечной системе	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Беседа Деловая игра Опрос	Текущий контроль	
17.	Солнце – источник тепла и света	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация, раздаточный материал	Мини- лекция	Текущий контроль	
18.	Небесные тела.	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Самостоя тельная работа	Текущий контроль	
19.	Практическое занятие . Земля, на которой мы живем	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практиче ское занятие.	Текущий контроль	
20.	Практическое занятие. Принятие в юные экологи	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практиче ское занятие.	Текущий контроль	
21.	Неживая природа	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация, рисунки	Самостоя тельная работа	Текущий контроль	
22.	Практическое занятие .	Ноутбук,	Практиче	Текущий	

	Игры природы	мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	ское занятие.	контроль	
23.	Практическое занятие. Праздник «Это нам природа подарила»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Практическое занятие.	Текущий контроль	
24.	Моя малая родина.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, тексты песен	Презентация	Текущий контроль	
25.	Почему исчезают поля? Работа в лаборатории	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, таблицы	Самостоятельная работа	Текущий контроль	
26.	Практическое занятие. Проведение индивидуальных и коллективных исследований	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Практическое занятие.	Текущий контроль	
27.	Анализ полученных результатов. Лабораторный практикум	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Самостоятельная работа	Текущий контроль	
28.	Глобальные экологические проблемы. Мини - исследование	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Мини-лекция	Текущий контроль	
29.	Практическое занятие. Работа над проектом «Пути решения экологических проблем»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Практическое занятие.	Текущий контроль	
30.	Практическое занятие. Проект «Переработка и повторное использование бытовых отходов»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, фотоматериалы	Практическое занятие. Защита проектов	Текущий контроль	
31.	Практическое занятие. Проект «Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, тематическая	Практическое занятие.	Текущий контроль	

		подборка материалов			
32.	Практическое занятие «Правила утилизации бытовых отходов»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Практическое занятие.	Текущий контроль	
33.	Исследование. Оформление результатов исследовательской работы	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Самостоятельная работа	Текущий контроль	
34.	Оформление результатов исследовательской работы	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Самостоятельная работа		
Раздел 3. Озеленение школы					
35.	Растения на окне	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Экскурсия	Текущий контроль	
36.	Практическое занятие. Роль комнатных растений в жизни человека	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Практическое занятие.	Текущий контроль	
37.	Экологическая викторина «Этот цветок мне знаком»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, материалы викторины	Занятие-игра	Текущий контроль	
38.	Практическое занятие . Мы за чистоту	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Практическое занятие.	Текущий контроль	
39.	Правила поведения в природе	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, таблица	Вертуальная экскурсия	Текущий контроль	
40.	Практическое занятие . Чистота – залог здоровья	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Практическое занятие.	Текущий контроль	
41.	Практическое занятие	Ноутбук,	Практическое	Текущий	

	.Мини-проекты «Мои зелёные друзья: растения – индикаторы, вредные растения»	мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	ское занятие.	контроль	
42.	Вредные растения	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация, фотоматериалы	Презентация	Текущий контроль	
43.	Комнатные растения. Культурные растения.	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Беседа Опрос Мастер-класс	Текущий контроль	
44.	Практическое занятие. Исследование. Уход за комнатными растениями	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практическое занятие.	Текущий контроль	
45.	Практическое занятие. Уход за комнатными растениями.	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практическое занятие. Выставка	Текущий контроль	
46.	Откуда появились ткани?	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Беседа Опрс	Текущий контроль	
47.	Практическое занятие. Озеленение классных комнат	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практическое занятие.	Текущий контроль	
48.	Практическое занятие. Умения работать с инвентарем	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация, инвентарь	Практическое занятие.	Текущий контроль	
49.	Практическое занятие. Растения на клумбах	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация, рисунки	Практическое занятие.	Текущий контроль	
Раздел 4. Флора и фауна своего края					
50.	Фауна Курской области	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран	Мини-лекция	Текущий контроль	

		тест, презентация, фотоматериалы			
51.	Мини-исследование. Фауна Курской области	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Самостоятельная работа	Текущий контроль	
52.	Красная книга животных Курской области	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, фотоматериалы	Вертуальная экскурсия	Текущий контроль	
53.	Практическое занятие. Красная книга животных Курской области	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Практическое занятие.	Текущий контроль	
54.	Проектная деятельность	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Самостоятельная работа Защита проектов	Текущий контроль	
55.	Практическое занятие. Составление Красной Книги животных Курского района Курской области	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Практическое занятие. Презентация	Текущий контроль	
56.	Семинар «Природные богатства курской области»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Практическое занятие. Семинар	Текущий контроль	
57.	Флора Курской области	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, фотоматериалы	Мини-лекция	Текущий контроль	
58.	Семинар «Природные богатства Курской области»	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Практическое занятие.	Текущий контроль	
59.	Красная книга растений Курской области	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Мини-лекция	Текущий контроль	
60.	Проектная деятельность	Ноутбук, мультимедийный	Самостоятельная	Текущий контроль	

		проектор,экран тест, презентация,	работа		
61.	Практическое занятие. Составление Красной книги растений Курского района Курской области	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практиче ское занятие.	Текущий контроль	
62.	Практическое занятие. Составление Красной книги растений Курского района Курской области	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практиче ское занятие.	Текущий контроль	
63.	Полевые практики	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практиче ское занятие.	Текущий контроль	
64.	Практическое занятие. Работа над проектами	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практиче ское занятие.	Текущий контроль	
65.	Мы за экологическую культуру	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Беседа Опрос	Текущий контроль	
66.	Практическое занятие. «Мы за экологическую культуру»	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практиче ское занятие.	Текущий контроль	
67.	Семинар «Природные богатства Курской области	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практиче ское занятие.	Текущий контроль	
68.	Итоговое занятие	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практиче ское занятие.	Текущий контроль	
69.	Защита проектов	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практиче ское занятие.	Текущий контроль	
Раздел 5. Экологические проблемы и их решение					
70.	Современные проблемы охраны природы. Природа Земли- источники материальных ресурсов человека.	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Мини- лекция	Текущий контроль	

71.	Практическое занятие. Природные ресурсы Курской области	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практиче ское занятие.	Текущий контроль	
72.	Современное состояние и охрана атмосферы	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Мини- лекция	Текущий контроль	
73.	Практическое занятие. Определение загрязненности воздуха	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практиче ское занятие.	Текущий контроль	
74.	Рациональное использование охраны водных ресурсов. Дефицит пресной воды и его причины	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Мини- лекция	Текущий контроль	
75.	Практическое занятие Значение качества воды для здоровья	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практиче ское занятие.	Текущий контроль	
76.	Качество питьевой воды. Основные показатели качества питьевой воды.	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация, материалы для опыта	Самостоя тельная работа	Текущий контроль	
77.	Практическое занятие. Оценка качества воды из различных источников	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практиче ское занятие.	Текущий контроль	
78.	Использование и охрана недр	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Вертуаль ная экскурсия	Текущий контроль	
79.	Практическое занятие. Энергосбережение в быту	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практиче ское занятие.	Текущий контроль	
80.	Почвенные ресурсы и их использование	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Беседа Опрос	Текущий контроль	
81.	Практическое занятие.	Ноутбук,	Практиче	Текущий	

	Почвенные ресурсы Курской области	мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	ское занятие.	контроль	
82.	Современное состояние и охрана деятельности	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Мини- лекция	Текущий контроль	
83.	Практическое занятие. Лес и человек. Влияние деятельности человека на лесное общество	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практиче ское занятие.	Текущий контроль	
84.	Рациональное использование и охрана животных	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Беседа опрос	Текущий контроль	
85.	Презентация «Исчезнувшие навсегда»	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Презента ция	Текущий контроль	
86.	Экологические проблемы Курской области	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Мини- лекция	Текущий контроль	
87.	Практическое занятие. Выявление несанкционированных свалок. Их влияние на природу	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практиче ское занятие.	Текущий контроль	
88.	Особо охраняемые природные проблемы Курской области	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Беседа Опрос	Текущий контроль	
89.	Природа Земли – источник материальных ресурсов человека	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Беседа, опрос	Текущий контроль	
Раздел 6. Экология и человек					
90.	Место человека в системе живой природы	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация, таблица	Беседа Опрос	Текущий контроль	
91.	Ближайшие родственники человека и его предков на	Ноутбук, мультимедийный	Мини- лекция	Текущий контроль	

	эволюционной лестнице	проектор,экран тест, презентация,			
92.	Здоровье человека. Уровни здоровья	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация, схема	Беседа Опрс	Текущий контроль	
92.	Критерии общественного здоровья	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Мини- лекция	Текущий контроль	
93.	Химические загрязнения среды и здоровье	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Мини- лекция	Текущий контроль	
94.	Пути повышения химических загрязнений в организме человека	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Презента ция	Текущий контроль	
95.	Биологические загрязнения и болезни человека	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Презента ция	Текущий контроль	
96.	Меры профилактики инфекционных и природно-очаговых заболеваний	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация, таблица	Беседа Опрос	Текущий контроль	
97.	Влияние звуков на человека. Пути предупреждения шумовой болезни	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Беседа Опрс	Текущий контроль	
98.	Практическое занятие. Влияние интенсивной звуковой нагрузки на слуховую чувствительность	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практиче ское занятие.	Текущий контроль	
99.	Практическое занятие. Физические факторы среды и самочувствие человека. Влияние погодных условий на самочувствие и работоспособность	Ноутбук, мультимедийный проектор,экран тест, презентация,	Практиче ское занятие.	Текущий контроль	

	человека				
100.	Практическое занятие. Составление индивидуальных биологических ритмов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Практическое занятие.	Текущий контроль	
101.	Практическое занятие. Питание и здоровье человека	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация, таблица	Практическое занятие.	Текущий контроль	
102.	Практическое занятие. Определение качества продуктов питания	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Практическое занятие.	Текущий контроль	
103.	Ландшафт как фактор здоровья	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Самостоятельная работа	Текущий контроль	
104.	Экологические проблемы современного города и их влияние на человека	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Беседа Опрс	Текущий контроль	
105.	Проблемы адаптации человека к окружающей среде. Резервные возможности человека	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Мини-лекция	Текущий контроль	
106.	Практическое занятие. Определение резерва сердечно-сосудистой и дыхательной систем	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Практическое занятие.	Текущий контроль	
107.	Здоровье среды. Окружающая среда, обеспечивающая экологическую безопасность человека и других живых существ	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Самостоятельная работа	Текущий контроль	
108.	Практическое занятие. Составление экологического паспорта помещения (классной комнаты). Исследование микроклимата в учебных помещениях.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран тест, презентация,	Практическое занятие.	Промежуточная аттестация	

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Кабинет. Для занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г). Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением, с правильно организованными учебными местами в соответствии с требованиями техники безопасности.

Учебное оборудование. Кабинет оборудован учебной мебелью, доской, наглядными материалами, техническими средствами обучения (ноутбук, экран, проектор). На занятиях используются инструкции по безопасным условиям труда (при работе с красками и гуашью), справочная и специальная литература.

Информационное обеспечение

В процессе реализации программы используются тематические фото- и видеоматериалы, интернет-источники:

- Вконтакте, сайт учреждения: www.kur-nov.ru;
- Учи.ру: <https://uchi.ru/>
- Infourok.ru; «Открытый урок. Первое сентября»: <http://urok.1sept.ru>;
- «Продлёнка»: www.prodlenka.org;
- «Портал педагога»: [https:// portalpedagoga.ru](https://portalpedagoga.ru);
- «Учительский портал»: <https://www.uchportal.ru/load/46>

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий профессиональному стандарту по должности «педагог дополнительного образования».

2.6. Рабочая программа воспитания. (Приложение 2)

Программа «Экология и человек» имеет естественно-научную направленность.

Приобщение детей к практической деятельности является средством общего развития ребёнка, становлению социально значимых личностных качеств, а также формированию системы специальных технологических и универсальных учебных действий. Способствует развитию в них художественного вкуса. Развитие сенсомоторных навыков: тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук - является важнейшим средством коррекции психического развития ребёнка.

Программа имеет 1 уровень: стандартный.

Срок реализации – 1 год.

Цель

формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их

личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности, создание условий для формирования и саморазвития личности и т.д.

Задачи

- воспитывать устойчивый интерес к экологии;
- воспитывать стремление к продуктивной комфортной совместной деятельности с другими людьми;
- воспитывать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать основы волевых проявлений;
- воспитывать основы духовно-нравственных ценностей;
- воспитывать культуру поведения;
- воспитывать стремление к принятию решений;
- воспитывать эмоционально-эстетическое отношение к окружающей действительности;
- формировать основы здорового образа жизни.

Направления деятельности

- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое.

Формы, методы, технологии

Формы: Комбинированное занятие (беседа, опрос, мини-лекция, практическая работа, самостоятельная творческая работа), практическое занятие, открытое занятие.

Методы воспитания:

- формирования интереса к учению (создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- формирования ответственности в обучении (самостоятельная работа учащихся, подготовка к выступлениям, анализ собственного исполнения);
- поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация.

Технологии: личностно-ориентированного обучения, продуктивного обучения, сотрудничества, развивающего обучения, группового обучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, коллективной творческой деятельности, коллективных обсуждений, создания ситуаций успеха, здоровьесберегающие технологии.

Диагностика результатов воспитательной деятельности

Периодичность диагностики	Качества личности учащихся	Методы (методики)	Кто проводит
Октябрь	самооценка	«Лесенка» В.Г. Щур (старший дошкольный и младший школьный возраст)	Совместно педагог-психолог и педагог

	нравственные ориентации	Методика Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан (школьный возраст) Методика «Беседа» (старший дошкольный и младший школьный возраст) Методика «Закончи предложения» (школьный возраст)	дополнительного образования
Апрель-май	уровень воспитанности самооценка нравственные ориентации	Методика М.И. Шиловой «Лесенка» В.Г. Щур (старший дошкольный и младший школьный возраст) Методика Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан (школьный возраст) Методика «Беседа» (старший дошкольный и младший школьный возраст) Методика «Закончи предложения» (школьный возраст)	Совместно педагог-психолог и педагог дополнительного образования

Планируемые результаты:

У обучающихся будут сформированы и воспитаны:

- основы духовно-нравственных ценностей;
- основы волевых проявлений;
- устойчивый интерес к природе;
- стремление к продуктивной комфортной совместной деятельности с другими людьми;
- доброжелательность, эмоциональная отзывчивость;
- культура поведения;
- стремление к принятию решений;
- эмоционально-эстетическое отношение к окружающей действительности;
- основы здорового образа жизни.

Календарный план воспитательной работы Воспитательные мероприятия в объединении (Таблица 4)

№ п	Название мероприятия, события	Формы проведения	Сроки место проведения	Ответственные
------------	--------------------------------------	-------------------------	-------------------------------	----------------------

/ п				
1.	Конкурс рисунков и поделок «Осенний вернисаж»	Конкурс	Сентябрь	Педагог д/о
2.	Мероприятие ко Дню учителя (оформление школы)	Литературно-музыкальная композиция	Октябрь	Педагог д/о
3.	Мероприятие «Покормите птиц зимой!»	Конкурс кормушек	Ноябрь	Педагог д/о
4.	Подготовка к Новому году (оформление школы); «Самая креативная елочка» (конкурс)	Конкурс поделок	Декабрь	Педагог д/о
5.	Выставка «Новогодняя сказка»	Выставка поделок	Январь	Педагог д/о
6.	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества (поделки)	Литературно-музыкальная композиция	Февраль	Педагог д/о
7.	Мероприятие к 8 Марта «Мама милая моя» (конкурс)	Литературно-музыкальная композиция конкурс	Март	Педагог д/о
8.	Конкурс поделок «На просторах космоса»	Конкурс	Апрель	Педагог д/о
9.	Конкурс поделок «Пасхальная радость»;	Конкурс	Май	Педагог д/о
10.	Линейка «Последний звонок» (оформление школы)	Литературно-музыкальная композиция	Май	Педагог д/о

		я		
--	--	---	--	--

Участие обучающихся в муниципальных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма участия	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Конкурс «Краски осени»	Рисунок	октябрь	Педагог д/о
2.	Конкурс экологических рисунков	Рисунок	ноябрь	Педагог д/о
3.	Конкурс рисунков «Спасатели – работа смелых»	Рисунок	декабрь	Педагог д/о
4.	Конкурс «Зелёная планета»	Рисунок	март	Педагог д/о

Участие обучающихся в региональных воспитательных мероприятиях

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения, участники	Ответственный
Октябрь	Фотофестиваль «Мир, в котором я живу»	Фотографии	Обучающиеся	Педагог д/о
Ноябрь	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	олимпиада	Обучающиеся	Педагог д/о
Декабрь	Всероссийский конкурс #Вместе ярче»	Плакат поделки	Обучающиеся	Педагог д/о
Март	Конкурс рисунков «Охрана труда»	Рисунок поделки	Обучающиеся	Педагог д/о
Апрель	Всероссийский	Рисунок	Обучающиеся	Педагог д/о

	День эколят	поделки	я	
--	-------------	---------	---	--

Участие в Интернет-мероприятиях

Сроки	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения, участники	Ответственный
Февраль	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Олимпиады	Обучающиеся	Педагог д/о
апрель	Конкурс #Вместе ярче”	Рисунок поделки	Обучающиеся	Педагог д/о

3. Литература

Список литературы для педагогов:

1. Алексеев А.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г. Практикум по экологии: Учебное пособие/ Под ред. Алексеева С.В. – М.: АО МДС, 1996.
2. Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг/ Под ред. Ашихминой Т.Я. – М.: «Агар», 2000.
3. Бухвалов В.А. , Богданова Л.В. Методы экологических исследований. Рига, 1993.
4. Буйволлов Ю.А. Физико-химические методы изучения качества природных вод. – М., ЦСЮН, 1994.
5. Голубчикова С.Н. Биохимическая оценка загрязнений российских территорий// Химия 9приложение к газете «Первое сентября»). – 1997. - №36.
6. Жигарева И.А., Пономарёва О.И., Чернова Н.М. Основы экологии: 10-11 (9) кл.: Сборник задач, упражнений и практических работ к учебнику Черновой Н.М. и др. «Основы экологии» /Под ред. Н.М. Черновой – М.: «Дрофа», 2007. – 208 с.
7. Зыкин П.В. Экологическая безопасность жизнедеятельности человека. Учебное пособие. М., изд-во “ Армпресс”, 2004.
8. Методика рекогносцировочного обследования малых водоемов: Методическое пособие/ Богомоллов А.С., Засадько Д.Н. – М.: Экосистема, 1998.
9. Муравьев Оценка экологического состояния природно-антропогенного комплекса: Учебно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Крисмас+, 2000.

10. Муравьев А.Г., Каррыев Б.Б., Ляндзберг А.Р. Оценка экологического состояния почвы: Практическое руководство / Под ред. А.Г. Муравьева. – СПб.: Крисмас+, 1999.
11. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы: Учебное пособие для вузов. СПб.: Химия, 1997.
12. Практическое руководство по оценке экологического состояния малых рек: Учебное пособие для сети общественного экологического мониторинга / Изд. 2-е, перераб. и дополн.– Под ред. д.б.н. В.В. Скворцова. – СПб.: Крисмас +, 2006.
13. Основы экологии: Проб. Учеб. для 9 кл. общеобраз. учреждений/ Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов. – М., Просвещение, 1995.
14. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Основы экологии: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений – М.: «Дрофа», 2005.
15. Сентемов В.В., Перевошиков В.П. Исследовательский экологический практикум// Химия в школе. – 1999. - №3.
16. Швец И.М., Добротина Н.А. Биосфера и человечество: Учебное пособие для учащихся 9 класса общеобразоват. учреждений – М.: «Вентана-Граф», 2004.

Литература для обучающихся

1. Агаджанян Н.А., Катков А.Ю. Резервы нашего организма.- М: Знание, 1979.
2. Азбука природы. Более 1000 вопросов и ответов о нашей планете, ее растительном и животном мире. – М.: Ридерз Дайджест, 1997.
3. Асланиди К.Б. и др. Экологическая азбука для детей и подростков. –М: Изд. МНЭПУ, 1995.
4. Биология. Энциклопедический словарь школьника / Сост. П. Кошель - М.: ОЛМА- ПРЕСС, 2000.
5. Верзилин Н.М. По следам Робинзона - М.: Просвещение, 1994.
6. Данилова Н.А. Природа и наше здоровье. – М: Мысль, 1971.
7. Занимательные опыты с веществами вокруг нас: Иллюстрированное пособие для школьников, изучающих естествознание, химию, экологию / Авт. – сост. Н.В. Груздева, В.Н. Лаврова, А.Г. Муравьев. – СПб.:Крисмас+, 2003.
8. Колбовский Е.Ю. Экология для любознательных, или о чем не узнаешь на уроке. – Ярославль. «Академия развития», 1998.
9. Я познаю мир. Дет.энциклоп.: Экология/авт.-сост. А.Е. Чижевский. Под общей ред. О.Г. Хинн. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ».

Литература для родителей

1. А.Г. Хрипкова. Д.В. Колесов «Гигиена и здоровье школьников», Москва «Просвещение» 1988.

2. А.Н.Захлебный «Книга для чтения по охране природы», Москва «Просвещение» 1986.
3. Н.Ф.Реймерс «Основные биологические понятия и термины», Москва «Просвещение» 1988.
- 4.Гиляров М.С. и др. «Энциклопедический словарь юного биолога». Москва «Педагогика» 1986.
5. О.И.Рожков и др. «Лесные памятники», Москва «Внешторгиздат», 1986.
6. А.Л.Тахтаджян «Редкие и исчезающие виды флоры СССР нуждающиеся в охране», Ленинград «Наука», 1981.
- 7.И.Ф. Смольянинов «Природа всистем эстетического воспитания», Москва «Просвещение». 1984.
8. Гельмут Янтра « Ваш сад», Москва «Внешсигма АСТ», 2000.
9. В.Е.Флинт «Птицы осваиваемых территорий», Издательство Московского университета, 1988.

4. Приложения.

Приложение 1.

Календарный учебный график (Таблица 2)

№ п/п	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятия	Нерабочие праздничные дни	Срок проведения промежуточной аттестации
1.	1	2023	01.09 2023	31.05 2024	36	180	108	45 мин	1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня, 4 ноября, 31 декабря	21.05. 2024

Календарно-тематическое планирование (Таблица 5)

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип учебного занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт					
Раздел 1. Введение							
1.			Инструктаж по	1		МБОУ «Ново	Текущий

			технике безопасности. «Я и экология»		Инструктаж Беседа	поселё новская СОШ»	контроль	
2.			Практическое занятие. Ознакомление с содержанием программы обучения	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
3.			Практическое занятие. Знакомство с обучающимися и организация знакомства между детьми	11	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
4.			Экология. Предмет экологии, структура экологии	1	Мини-лекция	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
5.			Практическое занятие. Методы исследования. Задачи и методы экологического мониторинга	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
6.			Практическое занятие. Экологическая безопасность	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»		
Раздел 2. Пропаганда экологических знаний								
7.			Естественные воды и их состав	1	Мини-лекция	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
8.			Практическое занятие. Виды и характеристика загрязнений водных объектов	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
9.			Понятие о качестве питьевой воды	1	Мини-лекция	МБОУ «Ново	Текущий контроль	

						поселё новская СОШ»		
10.			Практическое занятие. Методы отбора проб воды	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
11.			Приемы и методы изучения загрязнения гидросферы.	1	Мини-лекция	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
12.			Практическое занятие. Полевая практика	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
13.			Мой дом. Мой двор	1	Беседа Опрос Встреча с интересными людьми	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
14.			Практическое занятие. Экскурсия в природу «Красота природы»	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
15.			Влияние природы на эмоции человека	1	Мини-лекция	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
16.			Планета Земля в Солнечной системе	1	Беседа Опрос Деловая игра	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
17.			Солнце – источник тепла и света	1	Мини-лекция	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
18.			Небесные тела.	1	Самостоятельная	МБОУ «Ново	Текущий контроль	

					работа	поселё новская СОШ»		
19.			Практическое занятие . Земля, на которой мы живем	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
20.			Практическое занятие. Принятие в юные экологи	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
21.			Неживая природа	1	Самостоятельная работа	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
22.			Практическое занятие . Игры природы	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
23.			Практическое занятие. Праздник «Это нам природа подарила»	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
24.			Моя малая родина.	1	Презентация Встреча с интересными людьми	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
25.			Почему исчезают поля? Работа в лаборатории		Самостоятельная работа	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
26.			Практическое занятие. Проведение индивидуальных и коллективных исследований	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
27.			Анализ полученных	1	Самостоя	МБОУ «Ново	Текущий	

			результатов. Лабораторный практикум		тельная работа	поселё новская СОШ»	контроль	
28.			Глобальные экологические проблемы. Мини - исследование	1	Мини- лекция	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
29.			Практическое занятие. Работа над проектом «Пути решения экологических проблем»		Практиче ское занятие.	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
30.			Практическое занятие. Проект «Переработка и повторное использование бытовых отходов»	1	Практиче ское занятие. Защита проектов	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
31.			Практическое занятие. Проект «Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде»	1	Практиче ское занятие.	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
32.			Практическое занятие «Правила утилизации бытовых отходов»	1	Практиче ское занятие.	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
33.			Исследование. Оформление результатов исследовательской работы	1	Самостоя тельная работа	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
34.			Оформление результатов исследовательской работы	1	Самостоя тельная работа	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»		
Раздел 3. Озеленение школы								
35.			Растения на окне	1	Экскур сия	МБОУ «Ново поселё новская	Текущий контроль	

						СОШ»		
36.			Практическое занятие. Роль комнатных растений в жизни человека	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
37.			Экологическая викторина «Этот цветок мне знаком»	1	Занятие-игра	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
38.			Практическое занятие . Мы за чистоту	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
39.			Правила поведения в природе	1	Виртуальная экскурсия	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
40.			Практическое занятие . Чистота – залог здоровья	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
41.			Практическое занятие .Мини-проекты «Мои зелёные друзья: растения – индикаторы, вредные растения»	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
42.			Вредные растения	1	Презентация	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
43.			Комнатные растения. Культурные растения.	1	Беседа Опрос Мастер-класс	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
44.			Практическое занятие. Исследование. Уход за комнатными	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	

			растениями					
45.			Практическое занятие. Уход за комнатными растениями.	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
46.			Откуда появились ткани?	1	Беседа Опрос Выставка	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
47.			Практическое занятие. Озеленение классных комнат	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
48.			Практическое занятие. Умения работать с инвентарем	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
49.			Практическое занятие. Растения на клумбах	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
Раздел 4. Флора и фауна своего края								
50.			Фауна Курской области	1	Мини-лекция	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
51.			Мини-исследование. Фауна Курской области	1	Самостоятельная работа	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
52.			Красная книга животных Курской области	1	Виртуальная экскурсия	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
53.			Практическое занятие. Красная книга животных Курской области	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
54.			Проектная деятельность	1	Самостоятельная	МБОУ «Ново	Текущий контроль	

					работа Защита проектов	поселё новская СОШ»		
55.			Практическое занятие. Составление Красной Книги животных Курского района Курской области	1	Практиче ское занятие.	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
56.			Семинар «Природные богатства курской области»	1	Практиче ское занятие. Семинар	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
57.			Флора Курской области	1	Мини- лекция	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
58.			Семинар «Природные богатства Курской области»	1	Практиче ское занятие. Семинар	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
59.			Красная книга растений Курской области	1	Мини- лекция Презента ция	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
60.			Проектная деятельность	1	Самостоя тельная работа	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
61.			Практическое занятие. Составление Красной книги растений Курского района Курской области	1	Практиче ское занятие.	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	
62.			Практическое занятие. Составление Красной книги растений Курского района Курской области	1	Практиче ское занятие.	МБОУ «Ново поселё новская СОШ»	Текущий контроль	

63.			Полевые практики	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
64.			Практическое занятие. Работа над проектами	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
65.			Мы за экологическую культуру	1	Беседа Опрос Акция	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
66.			Практическое занятие. «Мы за экологическую культуру»	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
67.			Семинар «Природные богатства Курской области	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
68.			Итоговое занятие		Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
69.			Защита проектов	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
Раздел 5. Экологические проблемы и их решение								
70.			Современные проблемы охраны природы. Природа Земли- источники материальных ресурсов человека.	1	Мини-лекция	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
71.			Практическое занятие. Природные ресурсы Курской области	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
72.			Современное состояние и охрана атмосферы	1	Мини-лекция	МБОУ «Ново посёлё	Текущий контроль	

						новская СОШ»		
73.			Практическое занятие. Определение загрязненности воздуха	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
74.			Рациональное использование охраны водных ресурсов. Дефицит пресной воды и его причины	1	Мини-лекция	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
75.			Практическое занятие Значение качества воды для здоровья	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
76.			Качество питьевой воды. Основные показатели качества питьевой воды.	1	Самостоятельная работа	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
77.			Практическое занятие. Оценка качества воды из различных источников	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
78.			Использование и охрана недр	1	Виртуальная экскурсия	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
79.			Практическое занятие. Энергосбережение в быту	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
80.			Почвенные ресурсы и их использование	1	Беседа Опрос	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
81.			Практическое занятие. Почвенные ресурсы Курской области	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	

82.			Современное состояние и охрана деятельности	1	Мини-лекция	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
83.			Практическое занятие. Лес и человек. Влияние деятельности человека на лесное общество	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
84.			Рациональное использование и охрана животных	1	Беседа опрос	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
85.			Презентация «Исчезнувшие навсегда»	1	Презентация	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
86.			Экологические проблемы Курской области	1	Мини-лекция	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
87.			Практическое занятие. Выявление несанкционированных свалок. Их влияние на природу	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
88.			Особо охраняемые природные проблемы Курской области	1	Беседа Опрос	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
89.			Природа Земли – источник материальных ресурсов человека	1	Беседа, опрос	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
Раздел 6. Экология и человек								
90.			Место человека в системе живой природы	1	Беседа Опрос	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	

91.			Ближайшие родственники человека и его предков на эволюционной лестнице	1	Мини-лекция	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
92.			Здоровье человека. Уровни здоровья	1	Беседа Опрс	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
92.			Критерии общественного здоровья	1	Мини-лекция	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
93.			Химические загрязнения среды и здоровье	1	Мини-лекция	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
94.			Пути повышения химических загрязнений в организме человека	1	Презентация	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
95.			Биологические загрязнения и болезни человека	1	Презентация	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
96.			Меры профилактики инфекционных и природно-очаговых заболеваний	1	Беседа Опрос	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
97.			Влияние звуков на человека. Пути предупреждения шумовой болезни	1	Беседа Опрс	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
98.			Практическое занятие. Влияние интенсивной звуковой нагрузки на слуховую чувствительность	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	

99.			Практическое занятие. Физические факторы среды и самочувствие человека. Влияние погодных условий на самочувствие и работоспособность человека	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
100			Практическое занятие. Составление индивидуальных биологических ритмов	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
101			Практическое занятие. Питание и здоровье человека	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
102			Практическое занятие. Определение качества продуктов питания	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
103			Ландшафт как фактор здоровья	1	Самостоятельная работа	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
104			Экологические проблемы современного города и их влияние на человека	1	Беседа Опрс	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
105			Проблемы адаптации человека к окружающей среде. Резервные возможности человека	1	Мини-лекция	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
106			Практическое занятие. Определение резерва сердечно-сосудистой и дыхательной	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	

			систем					
107			Здоровье среды. Окружающая среда, обеспечивающая экологическую безопасность человека и других живых существ	1	Самостоятельная работа	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Текущий контроль	
108			Практическое занятие. Составление экологического паспорта помещения (классной комнаты). Исследование микроклимата в учебных помещениях.	1	Практическое занятие.	МБОУ «Ново посёлё новская СОШ»	Промежуточная аттестация	

Приложение 2. Мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Экология и человек» (теоретическая подготовка, практическая подготовка)

Показатели	Критерии	Степень выраженности оценивания качества	Возможное количество баллов	Формы и методы контроля и оценка результатов
Теоретическая часть	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	1. Низкий уровень (ребенок овладел ½ объема знаний, предусмотренных программой) 2. Средний уровень (объем усвоения знаний составляет более ½) 3. Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой)	1-3 4-7 8-10	Наблюдение Собеседование Контрольные задания
Практическая часть	Соответствие	1. Низкий уровень	1-3	Выставка

кая часть	практических умений и навыков программным требованиям	(практические умения и навыки неустойчивые. Требуется постоянная помощь по их использованию)	4-7	работ Творческий отчет Выполнение проекта
		2.Средний уровень (овладел практическими умениями и навыками, предусмотренными программой, применяет их под руководством учителя). 3.Высокий уровень (обучающийся овладел в полном объеме практическими умениями и навыками, практические работы выполняет самостоятельно, качественно, присутствует творческий подход к выполнению)	8-10	

**Мониторинг освоения обучающимися содержания ДОП
(уровень знаний: теоретическая часть)**

№	ФИО обучающегося	Входной контроль			Текущий контроль			Промежуточный контроль		
		Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1.										

1б-низкий уровень
2б-средний уровень
3б-высокий уровень

**Мониторинг освоения обучающимися содержания ДОП
(уровень знаний: практическая часть)**

№	ФИО обучающегося	Входной контроль			Текущий контроль			Промежуточный контроль		
		Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1.										

1б-низкий уровень

2б-средний уровень

3б-высокий уровень

Приложение 3. Мониторинг уровня проявления компетенций

Компоненты мониторинга	Критерии оценки
Эмоционально – психологический	сформированность эмоционально–психологической культуры (развитие эмоциональной сферы и др.)
Регулятивный	сформированность организационной культуры (планирование деятельности, выполнение обязанностей нормативного характера и др.)
Социальный сформированность	социальной культуры (культура работы с информацией, развитие коммуникативных качеств, ориентация на общественные требования)
Аналитический	сформированность аналитической культуры (способность к аналитической деятельности, к анализу результатов своей профессиональной деятельности)
Творческий	сформированность креативной культуры (способность к проектной деятельности)
Самосовершенствования	сформированность культуры самосовершенствования (способность к профессиональному росту)

Модель мониторинга сформированности общих компетенций СПО

Компоненты мониторинга	Компетенции
Эмоционально - психологический	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Регулятивный	-организовывать собственную деятельность, исходя из цели и

	способов ее достижения, определенных руководителем.
Социальный	- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; - использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работать в команде
Аналитический	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности
Творческий	- принимать решения и нести за них ответственность.
Самосовершенствования	- оценивать эффективность принятых решений, их качество.

Приложение 4. Мониторинг уровня проявления личностных качеств

№	Фамилия, имя, отчество обучающе гося	Универсальные учебные действия	Регулятивные	Личностные
1.		1.Подготовка дополнительной литературы к занятию: -всегда -редко -иногда 2.Проявление познавательного интереса: -часто -редко -почти никогда	1.Умение организовывать и контролировать деятельность на уроке: -всегда -иногда -редко 2.Самостоятельность в учебной деятельности: всегда самостоятельно -нуждается в помощи 3.Понимание смысла учебной	1.Отношение к учебе: -в целом положительно е -негативное 2.Темп работы на уроке: -опережает темп работы с классом с высоким качеством -опережает работу с классом с

показатель по группе (среднее значение)								
-----------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Уровневые показатели: Высокий уровень – 20-15 баллов .

Средний уровень – 14-7 баллов.

Низкий уровень - 6-0 баллов