

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей начальных классов  
протокол от «19» июня 2023 г.  
№ 1  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_Шатунова Л. А.

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол от «29» июня 2023 г.  
№ 12  
Председатель педагогического  
совета  
\_\_\_\_\_Н. П. Капленкова

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ В.В. Якунин  
Приказ  
от «30» июня 2023 г.  
№ 1-106 а

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»  
4 класс**

**Снегирева Светлана Владимировна**

учитель начальных классов

высшая квалификационная категория

**2023-2024 учебный год**

д.1-е Цветово

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 4 классе**

### *Личностные* результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### *Метапредметные* результаты:

#### **Регулятивные УУД:**

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Познавательные УУД:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Коммуникативные УУД:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметные* результаты:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

### Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 4 классе

№	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Виды деятельности	Формы организации
1	<p><b>Что такое деньги и какими они бывают?</b>                      Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»</p>	<b>13ч</b>	Коллективная парами групповая индивидуальная	Беседа, практические занятия, дискуссия, обсуждение. Сюжетно - ролевая игра, уроки-практикумы
2	<p><b>Из чего складываются доходы в семье</b>                      Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются</p>	<b>8 ч.</b>	Коллективная парами групповая индивидуальная	Беседа, практические занятия, исследовательская деятельность

	банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?			
3	<p><b>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</b></p> <p>Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»</p>	13ч	<p>Коллективная парами групповая индивидуальная</p>	<p>Беседа, практические занятия, образно-ролевые игры.</p>

### Календарно- тематический план

№	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Кол - во часов
			<b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают 13 ч.</b>	
1	06.09		Как появились деньги?	1
2	13.09		История монет	1
3	20.09		Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1
4	27.09		Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1
5	04.10		Бумажные деньги	1
6	11.10		Безналичные деньги	1
7	18.10		Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1
8	25.10		Исследование «Деньги современности»	1
9	08.11		Представление результатов исследования	1
10	15.11		Валюты	1
11	22.11		Интерактивная викторина «Деньги»	1
12	29.11		Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1
13	06.12		Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1
			<b>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье 8 ч.</b>	
14	13.12		Откуда в семье берутся деньги	1
15	20.12		Как заработать деньги?	1
16	27.12		На что семьи тратят деньги?	1
17	17.01		Вот я вырасту и стану...	1
18	24.01		Профессии будущего и настоящего	1
19	31.01		А чем занимаются банкиры?	1
20	07.02		Как приумножить то, что имеешь?	1
21	14.02		Как правильно планировать семейный бюджет?	1

			<b>Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 13 ч.</b>	
22	21.02		Как тратить с умом?	1
23	28.02		Примерный бюджет школьника	1
24	06.03		Семейный бюджет	1
25	13.03		Бюджет Российской Федерации	1
26	20.03		Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1
27	03.04		Если расходы превышают доходы, образуются долги	1
28	10.04		Игра «Древо решений»	1
29	17.04		Товары и услуги	1
30	24.04		Странное слово «Монополисты»	1
31	08.05		Игра «Монополия»	1
32	15.05		Творческий проект «Мое предприятие»	1
33	22.05		Защита проекта «Мое предприятие»	1
34	22.05		Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1