

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
протокол от «19» июня 2023 г.
№ 1
Руководитель МО
_____Шатунова Л. А.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от «29» июня 2023 г.
№ 12
Председатель педагогического
совета
_____Н. П. Капленкова

Утверждаю
Директор школы _____ В.В. Якунин
Приказ
от «30» июня 2023 г.
№ 1-106 а

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
6 класс**

Снегирева Светлана Владимировна

учитель начальных классов

высшая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

д.1-е Цветово

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 6-м классе

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 6-м классе

№ П/П	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы организации
	<p>ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»</p> <p><i>Базовые понятия:</i> финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки</i> — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.</p>	1	<p>Коллективные</p> <p>индивидуальные</p>	игровые программы, проект
	<p>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</p> <p><i>Базовые понятия:</i> потребности, деньги, бартер, товарные</p>	17	Групповые	<ul style="list-style-type: none"> • урок-беседа • урок-практикум • урок-игра

<p>символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки</i> — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.</p>		<p>Парные</p> <p>Коллективные</p> <p>индивидуальные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • урок-исследование • урок проектной деятельности
<p>МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества</p> <p>и как человек может от этого защититься</p> <p><i>Базовые понятия:</i> страхование, цели и</p>	<p>16</p>	<p>Групповые</p> <p>Парные</p> <p>Коллективные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • урок-беседа • урок-практикум • урок-игра • урок-исследование

<p>функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния; • понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях. 		индивидуальные	<ul style="list-style-type: none"> • урок проектной деятельности
---	--	----------------	---

Календарно - тематический план

№ П/П	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	План.	Факт.		
			ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	1
1	05.09		Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1
			Модуль 1. Доходы и расходы семьи	17
2	12.09		От чего зависит благосостояние семьи.	1
3	19.09		Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1
4	26.09		Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1
5	03.10		Деньги: что это такое.	1
6	10.10		Учебные мини-проекты "Деньги".	1
7	17.10		Из чего складываются доходы семьи.	1
8	24.10		Учимся считать семейные доходы.	1
9	07.11		исследуем доходы семьи	1
10	14.11		Учебные мини-проекты "Доходы семьи"	1
11	21.11		Как появляются расходы семьи	1
12	28.11		Учимся считать семейные расходы.	1
13	05.12		Исследуем расходы семьи.	1
14	12.12		Учебные мини-проекты "Расходы семьи"	1
15	19.12		Как сформировать семейный бюджет.	1
16	16.01		Ролевая игра "Семейный совет по составлению бюджета"	1
17	23.01		Учебные мини-проекты "Семейный бюджет".	1
18	30.01		Обобщение результатов изучения модуля 1	1
			МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	16

19	06.02		Презентация портфолио "Доходы и расходы семьи".	1
20	13.02		Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1
21	20.02		Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1
22	27.02		Что и как можно страховать.	1
23	05.03		Ролевая игра "Страхование".	1
24	12.03		Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1
25	19.03		Как определить надёжность страховых компаний.	1
26	02.04		Как работает страховая компания.	1
27	09.04		Учебные мини-проекты "Страхование".	1
28	16.04		Обобщение результатов изучения модуля 2	1
29	23.04		Презентация портфолио "Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься".	1
30	30.04		Повторение и обобщение	1
31	07.05		Повторение и обобщение	1
32	14.05		Повторение и обобщение	1
33	21.05		Повторение и обобщение	1
34	28.05		Повторение и обобщение	1