

**Третий Цветовский филиал  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области**

Рассмотрена  
на заседании  
методического объединения  
учителей начальных классов  
Протокол от 28.06. 2023 г.  
№ 5  
Руководитель МО  
                     Н.В. Костина

Принята  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол от 29.06. 2023 г.  
№12  
Председатель педагогического совета  
   В.П.Капленкова

Утверждаю  
Директор школы  
   В. В. Якунин  
Приказ от 30.06.2023 г.  
№ 1-106

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности «Читалочка»  
2 класс  
Сорокина Оксана Олеговна  
учитель начальных классов  
первая квалификационная категория**

**2022-2023 учебный год**

д. 1-е Цветово

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Читалочка» разработана на основе региональной программы «Что кому нравится», автор И.В.Карпеева, БОУДПО «ИРООО», 2010г., составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, когда господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Возрастает число учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе, изменился характер чтения; «деловое» чтение преобладает над «свободным». Многие родители не знают, что читают их дети, и не интересуются, какими книгами они увлекаются, в подавляющем большинстве не выписывают своим детям периодические издания. Сами же школьники предпочитают покупать сканворды, комиксы.

Педагоги всерьез озабочены проблемой детского чтения. Общество заинтересовано в высококультурных, глубоко нравственных и социально активных гражданах. Это не может быть достигнуто без чтения детской литературы. Проблема формирования правильного сознательного, беглого и выразительного чтения волнует каждого учителя, поскольку чтение играет очень важную (если не доминирующую) роль в образовании и развитии личности ребенка. Для решения данной проблемы создана программа литературного кружка для учащихся 1-4 классов «Читалочка» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС.

### **Актуальность**

Книга - это звено, связывающее нас с прошлым и будущим. Книга - это путь к познанию вещей и явлений. Книга - это путь к открытию мира людей, добра и зла, достижений и заблуждений, силы и слабости, покорности и борьбы, равнодушия и непримиримости.... Открывая этот мир, впитывая опыт поколений, ребёнок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познаёт, оценивает и воспитывает самого себя. Так как в последнее время дети стали читать совсем мало, необходимо пробудить в них интерес к художественному слову.

**Цель** программы – расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Читалочка»**

### ***Личностные результаты:***

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***познавательные:***

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### ***регулятивные:***

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### ***коммуникативные:***

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Читалочка» 2 класс. (33 часа)**

Рассматривание, чтение книжек-малышек, игры с книжками-игрушками, раскрашивание рисунков в книжках-раскрасках.

Рассматривание энциклопедий, рисование рисунков.

Чтение сказки учителем, драматизация сказки. Раскрашивание рисунков в книжках-раскрасках.

Лепка героев сказки из пластилина.

Игры с буквами (вырезание, раскрашивание, составление слогов, слов).

заучивание наизусть, игры и хороводы.

Правила поведения в библиотеке. Порядок выдачи книг.

Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок.

Разучивание скороговорок, игры по желанию детей.

Разучивание считалок, игры по желанию детей.

Знакомство с элементами книги: корешок, страницы, переплёт, оглавление.

Изготовление книжки-малышки.

Просмотр и обсуждение спектакля, обмен впечатлениями.

Чтение любимых произведений, участие в диалоге при обсуждении прочитанного.

Подготовка к празднику, мероприятие.

Знакомство с зарубежной литературой, книгами писателя.

Рисование героев произведения

Знакомство с книгами писателя.

Календарь знаменательных дат.

Рисование любимых героев произведений Носова.

Рекомендательный список произведений для летнего прочтения. Ответы на вопросы, выполнение различных заданий.

### Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Количество часов		
		Теоретич.	Практич.	Всего
1.	Модуль: Русские народные сказки	8		8
2	Модуль: Энциклопедии	1		1
3	Модуль: Экскурсии		3	3
4.	Модуль: Малые фольклорные жанры	6		6
5.	Модуль: Авторские произведения	6		6
6.	Модуль: Стихи	3		3

<b>7</b>	<b>Модуль: Праздники</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>8</b>	<b>Модуль: Викторины</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>9</b>	<b>Модуль: Проектная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>10</b>	<b>Модуль: Из чего состоит книга</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>11</b>	<b>Модуль: Летнее чтение</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>33</b>

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Вид занятий (форма, метод)	Дата	
				План.	Факт.
1.	Экскурсия в библиотеку. Книжки-малышки. Книжки-игрушки.	1	Беседа, чтение книг учителем.	08.09	
2.	Энциклопедии для малышей. «Почемучка».	1	Беседа, рассматривание энциклопедий, чтение книг учителем.	15.09	
3.	Русская народная сказка «Теремок».	1	Драматизация сказки, игры на основе сказок.	22.09	
4.	Русская народная сказка «Бобовое	1	Драматизация сказки, игры на основе сказок.	29.09	

	зёрнышко».				
5.	К.И.Чуковский «Путаница».	1	Драматизация произведения.	06.10	
6.	Игры с буквами. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	1	Игровая форма занятия. Слушание фонограммы.	13.10	
7.	Игры с буквами. Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1	Игровая форма. Просмотр сказки.	20.10	
8.	Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки.	1	Игры и хороводы	03.11	
9.	Малые фольклорные жанры: небылицы.	1	Игры и хороводы	10.11	
10.	Где живут книги?	1	Экскурсия в районную библиотеку.	17.11	
11.	Малые фольклорные жанры: загадки.	1	Детское творчество.	24.11	
12.	Малые фольклорные жанры: загадки.	1	Детское творчество.	01.12	
13.	А. Барто«Игрушки».	1	Беседа, игра.	08.12	
14.	С.Я.Маршак «Стихи для детей».	1	Беседа, игра.	15.12	
15.	Малые фольклорные жанры: весёлые скороговорки.	1	Игры.	22.12	
16.	Малые фольклорные жанры: забавные считалки.	1	Игры.	12.01.2023	
17.	Из чего состоит книга?	1	Беседа.	19.01	
18-19	Я рисую книжку.	2	<b>Проектная деятельность</b>	26.01,02.02	
20	Коллективное	1		09.02	



	посещение театра.				
21	Э. Успенский. Дядя Фёдор, пёс и кот		Совместное чтение	16.02	
22.	«Спасибо тебе, Букварь!»	1	праздник	02.03	
23-24	Г.Х.Андерсен «Сказки».	2	Совместное чтение произведений.	09.03	
25-26	Ш.Перро «Волшебные сказки».	2	Совместное чтение произведений. Подготовка рисунков по сказкам.	16.03	
27.	В.Бианки «Рассказы о животных».	1	Совместное чтение произведений.	23.03	
28.	М. Пришвин «Ёж», «Ребята и утята».	1	Совместное чтение произведений.	06.04	
29-30	Н.Носов «Рассказы».	2	Совместное чтение произведений.	13.04, 20.04	
31-32	Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья».	2	Совместное чтение произведений.	27.04	
33	Игра-викторина по прочитанным книгам	1	Викторина.	04.05	
34	Летнее чтение.	1	Беседа.	11.05	
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>			

### **Учебно-методическое обеспечение курса**

1. Воспитание детей в школе: Новые подходы и новые технологии. - Под ред. Н.Е. Щурковой. - М.: Новая школа, 2010
2. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2011
3. Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 2009
4. Вербицкая М. В., Волошина О. И. Тесты. Чтение в начальной школе. – Москва, Дрофа, 2011
5. Гостимская Е.С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. – Москва, «5 за знания», 2006
6. Ксензова Г.Ю. Внеурочное воспитание в развивающейся школе. – Тверь, 2005
7. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2001
8. Перова Г.М. Проверочные работы по чтению в начальных классах. – М.: АРКТИ – 2006
9. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под ред. чл. - корр.АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
10. Региональный перечень 100 книг, рекомендованных школьникам к самостоятельному прочтению, 2013.
11. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
12. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
13. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2009.
14. Сеницына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 2006.
15. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2009

16. Праздник-ождаемое чудо! Внеклассные мероприятия(спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2011

17. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2012