

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопоселеновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании
Методического объединения
учителей гуманитарного
цикла
Протокол от 28 июня 2023 г.
№ 5
Руководитель _____
Черняева И.Г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 29 июня 2023 г.
№12
Председатель
педагогического совета

Капленкова Н.П

«Утверждаю»
Директор школы
_____ **Якунин В.В.**
Приказ от 30 июня 2023г.
№ 1-106а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по истории
в 7 классе**

Борисенко Юлия Александровна
учитель истории
первая квалификационная категория

2023-2024 учебный год
д. 1-е Цветово

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» в 7 классе

Реализация рабочей программы направлена на достижения личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, заинтересованность в приобретении и расширении исторических знаний;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека, коммуникативной компетентности в общении, в творческой деятельности по предмету которая выражается в умении ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, выстраивать аргументацию и вести конструктивный диалог, приводить примеры, а также понимать и уважать позицию собеседника, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- представление об изучаемых исторических понятиях и методах как важнейших средствах моделирования реальных процессов и явлений;
- логическое мышление: критически (умение распознать логически некорректные высказывания), креативности (собственная аргументация, опровержения, постановка задач, формулировка проблем, и др.)

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества, как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных источников и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формировать и обосновывать выводы и т.д.),
Использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Содержание учебного предмета «История России» в 7 классе

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время»

Мир в начале Нового времени, Великие географические открытия. Реформация.

Предпосылки и начало Великих географических открытий. Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия. Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.

Причины и начало Реформации. Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация. Абсолютизм и сословное представительство

Испания под властью потомков католических королей.

Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)

Национально-освободительное движение в Нидерландах. Франция: путь к абсолютизму. Англия в XVI-XVII вв. Английская революция середины XVII в. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв. Тридцатилетняя война

Возрождение

Высокое Возрождение в Италии. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира.

Традиционные общества Востока, начало европейской колонизации.

Османская империя в XVI-XVII вв. Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв. Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв. Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

История России

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в. Органы государственной власти. Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Внешняя политика России в XVI в. Ливонская война: причины и характер. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Социальная структура российского общества. Многонациональный состав населения Русского государства. Опричнина, дискуссия о ее

причинах и характере. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Смута. Россия в XVII веке.

Накануне Смуты. Смутное время начала XVII в. Царь Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней. Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Подъем национально-освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 г. Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени. Царствование Михаила Федоровича. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Царствование Алексея Михайловича. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Царь Федор Алексеевич. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соборное уложение 1649 г. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Восстание Степана Разина. Внешняя политика России в XVII в. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.

Укрепление южных рубежей. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь. Летописание и начало книгопечатания XVII в. Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв. Наш край в XVI—XVII вв. Обобщение по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству"

Календарно-тематический план по истории России 7а класс

№	Дата план.	Дата факт.	Тема	Количество часов
Введение (1 час)				
1			ИТБ. Введение. Понятие «Новое время»	1
Мир в начале Нового времени, Великие географические открытия. Реформация. (8 часов)				
2			Предпосылки и начало Великих географических открытий	1
3			Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия	1
4			Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.	1
5			Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.	1
6			Причины и начало Реформации	1
7			Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация	1
8			Абсолютизм и сословное представительство	1
9			Испания под властью потомков католических королей	1
Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (7 часов)				

10			Национально-освободительное движение в Нидерландах	1
11			Франция: путь к абсолютизму	1
12			Англия в XVI-XVII вв. Английская революция середины XVII в.	1
13			<i>Контрольная работа по тексту администрации «Первые революции Нового времени»</i>	1
14			Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы	1
15			Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв.	1
16			Тридцатилетняя война	1
Возрождение (3 часа)				
17			Высокое Возрождение в Италии	1
18			Мир человека в литературе раннего Нового времени	1
19			Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира	1
Традиционные общества Востока, начало европейской колонизации. (4 часа)				
20			Османская империя в XVI-XVII вв.	1
21			Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв.	1
22			Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.	1
23			Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	1

Россия в XVI в. (13 часов)				
24			Завершение объединения русских земель	1
26			Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	1
27			Органы государственной власти	1
28			Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления	1
29			Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	1
29			Внешняя политика России в XVI в.	1
30			Ливонская война: причины и характер	1
31			Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	1
32			Социальная структура российского общества	1
33			Многонациональный состав населения Русского государства	1
34			Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере	1
35			Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	1
36			Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	1
Смута. Россия в XVII веке. (32 часа)				
37			Накануне Смуты	1

38			Смутное время начала XVII в.	1
39			Царь Василий Шуйский	1
40			Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1
41			Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1
42			Подъем национально-освободительного движения	1
43			Освобождение Москвы в 1612 г.	1
44			Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	1
45			Итоги и последствия Смутного времени	1
46			Царствование Михаила Федоровича	1
47			Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	1
48			Царствование Алексея Михайловича	1
49			Патриарх Никон, его конфликт с царской властью	1
50			Царь Федор Алексеевич	1
51			Экономическое развитие России в XVII в.	1
52			Социальная структура российского общества в XVII в.	1
53			Городские восстания середины XVII в.	1
54			Соборное уложение 1649 г.	1

55			Денежная реформа 1654 г. Медный бунт	1
56			Восстание Степана Разина	1
57			Внешняя политика России в XVII в.	1
58			Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.	1
59			Укрепление южных рубежей	1
60			Отношения России со странами Западной Европы и Востока	1
61			Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.	1
62			Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь	1
63			Архитектура в XVI-XVII вв.	1
64			<i>Промежуточная аттестация. Тестирование</i>	1
65			Изобразительное искусство XVI-XVII вв. Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1
66			Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.	1
67			Наш край в XVI—XVII вв.	1
68			Обобщение по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству"	1

Проверила замдиректора по УВР _____ капленкоГ.С.

Содержание учебного предмета «Всеобщая история» в 7 классе

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (12 часов)

ИТБ. Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Повторительно-обобщающий урок «Мир в начале нового времени».

Первые революции Нового времени и международные отношения (4 часа)

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Промежуточная аттестация (тест). Международные отношения в XVI – XVIII вв.

Итоговое повторение (1 час)

Итоговое обобщение курса

Календарно-тематический план по Всеобщей истории 7 класс

№	Дата план.	Дата факт	Тема	Количество часов
			Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	
1			ИТБ. Введение. От Средневековья к Новому времени	1
2			Технические открытия и выход к Мировому океану	1
3			Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1
4			Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1
5			Дух предпринимательства преобразует экономику	1
6			Европейское общество в раннее Новое время Повседневная жизнь	1
7			Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки.	1
8			Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1
9			Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1
10			Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море	1
11			Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1

12			Повторительно-обобщающий урок «Мир в начале нового времени»	1
			Первые революции Нового времени и международные отношения	
13			Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций	1
14			Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии	1
15			<i>Промежуточная аттестация (тест)</i>	1
16			Международные отношения в XVI – XVIII вв.	1
17			Итоговое повторение 1 ч. Итоговое обобщение курса	1

Проверила замдиректора по УВР _____ Бирюкова Г.С.