

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от «28» 06.2023 г.
Руководитель МО
Черняева И.Г.

Принято на заседании педагогического
совета
Протокол №12 от «29» 06.23 г.
Председатель педагогического совета
Капленкова Н.П.

Утверждено
Директор школы
_____ Якунин В.В.
Приказ №1-106 а
от «30» 06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
« Русский язык и культура речи»
8 класс
Паршикова Светлана Алексеевна,
учитель русского языка и литературы
высшая квалификационная категория

2023 – 2024 учебный год

д. 1-е Цветово

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности кружок «Русский язык и культура речи» в 8 классе

Личностные результаты:

- эмоциональность;
- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей;
- сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- повышение познавательного интереса к учебному предмету «Русский язык»;
- развитие интеллектуального потенциала школьников; - повышение уровня речевой грамотности обучающихся;
- развитие личности восьмиклассников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности;

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- участие школьников в классных и школьных олимпиадах и внеклассных мероприятиях по русскому языку, конкурсах, викторинах;
- заинтересованность в развитии своих творческих способностей.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» в 8 классе

№ П/П	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы организации
Раздел 1. «Язык – вековой труд поколений» (5 часов)				
1	Значение русского языка	1	Наблюдение	Индивидуальная работа
2	Словари русского языка	1	Слушание	Групповая работа
3	История появления новых слов в русском языке	1	Обсуждение	Индивидуальная работа
4	Пословицы и поговорки о родном языке	1	Слушание	Беседа
5	Лингвистическая игра «Происхождение слов»	1	Наблюдение	Беседа
Раздел 2. «Самое лучшее – прямо и просто сказанное слово» (5 часов)				
6	Лексикография – наука о составлении словарей	1	Наблюдение	Фронтальная работа
7	Как найти слово?	1	Обсуждение	Работа с тетрадью
8	Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте	1	Слушание	Фронтальная работа
9	История появления имен, отчеств, фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой	1	Игра	Групповая работа

10	Проект о происхождении имен. «Что в имени тебе моем?»	1	Слушание	Индивидуальная работа
Раздел 3. «Не все годится, что говорится» (5 часов)				
11	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов.	1	Систематизация учебного материала	Обсуждение
12	Игра-конкурс «Кто больше?»	1	Наблюдение	Групповая работа
13	«Крылатые выражения» и «афоризмы»	1	Систематизация знаний	Групповая работа
14	Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях	1	Обсуждение	Беседа
15	Словесные забавы в произведении Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка»	1	Систематизация учебного материала	Работа с тетрадью
Раздел 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов» (5 часов)				
16	Фразеологизмы	1	Систематизация знаний	Индивидуальная работа
17	Фразеологизмы – синонимы и антонимы	1	Систематизация учебного материала	Фронтальная работа
18	Фразеологизмы с именем собственным	1	Наблюдение	Беседа
19	Фразеологизмы со значением цвета	1	Систематизация учебного материала	Беседа
20	Работа с фразеологическим словарем. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеология»	1	Наблюдение	Групповая работа
Раздел 5. «Каков человек, такова его речь» (5 часов)				
21	Орфоэпические нормы	1	Слушание и анализ выступлений своих	Беседа

			товарищей	
22	Произношение некоторых групп согласных в русском литературном языке	1	Наблюдение	Групповая работа
23	Ошибочка вышла!...	1	Систематизация знаний	Фронтальная работа
24	Игротека	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Беседа
25	Фонетический КВН	1	Наблюдение	Беседа
Раздел 6. «С русским языком можно творить чудеса!» (5 часов)				
26	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке	1	Систематизация знаний	Фронтальная работа
27	В стране Перевертундия	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Беседа
28	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Беседа
29	Практическая работа «Составление словообразовательных гнезд – «словесных деревьев»	1	Систематизация учебного материала	Групповая работа
30	Игротека	1		Фронтальная работа
Раздел 7. «Нет той тайны, чтобы не было явна» (4 часа)				
31	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарady	1	Систематизация учебного материала	Групповая работа
32	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки	1	Наблюдение	Фронтальная работа

33	Лингвистические кроссворды	1	Систематизация учебного материала	Фронтальная работа
34	Игры с рифмой. Лимерики. Создание лимериков по школьной тематике	1	Систематизация учебного материала	Групповая работа

Календарно - тематический план

№ П/П	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	План.	Факт.		
1			Раздел 1. «Язык – вековой труд поколений» (5 часов)	1
			Высказывания великих людей о русском языке	
2			Работа с различными толковыми словарями.	1
3			История появления новых слов в русском языке	1
4			Пословицы и поговорки о родном языке	1
5			Лингвистическая игра «Происхождение слов»	1
6			Раздел 2. «Самое лучшее – прямо и просто сказанное слово» (5 часов)	1
			Лексикография – наука о составлении словарей	
7			Как найти слово?	1
8			Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте	1
9			История появления имен, отчеств, фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой	1
10			Проект о происхождении имен. «Что в имени тебе моем?»	1
11			Раздел 3. «Не все годится, что говорится» (5 часов)	1
			Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов.	
12			Игра-конкурс «Кто больше?»	1
13			«Крылатые выражения» и «афоризмы»	1
14			Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях	1
15			Словесные забавы в произведении Осеовой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка»	1
16			Раздел 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов» (5 часов)	1
			Фразеологизмы	

17		Фразеологизмы – синонимы и антонимы	1
18		Фразеологизмы с именем собственным	1
19		Фразеологизмы со значением цвета	1
20		Работа с фразеологическим словарем. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеология»	1
21		Раздел 5. «Каков человек, такова его речь»	1
		Орфоэпические нормы	
22		Произношение некоторых групп согласных в русском литературном языке	1
23		Ошибочка вышла!..	1
24		Игротека	1
25		Фонетический КВН	1
26		Раздел 6. «С русским языком можно творить чудеса!» (5 часов)	1
		Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке	
27		В стране Перевертундии	1
28		Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке	1
29		Практическая работа «Составление словообразовательных гнезд – «словесных деревьев»	1
30		Игротека	1
31		Раздел 7. «Нет той тайны, чтобы не было явна»	1
		Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады	
32		Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки	1
33		Лингвистические кроссворды	1
34		Игры с рифмой. Лимерики. Создание лимериков по школьной тематике	1

