

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
протокол от «19» июня 2023 г .
№ 1
Руководитель МО
_____Шатунова Л. А.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от «29» июня 2023 г.
№ 12
Председатель педагогического
совета
_____Н. П. Капленкова

Утверждаю
Директор школы _____ В.В. Якунин
Приказ
от «30» июня 2023 г.
№ 1-106 а

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Орлята России»
4 класс**

Снегирева Светлана Владимировна

учитель начальных классов

высшая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

д.1-е Цветово

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 4-м классе

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

-умению определять общую цель и пути ее достижения.

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;

- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с таблицами, картами, схемами;

- умению кодировать и декодировать информацию.

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

планировать свою деятельность;

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;

-пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

-применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;

- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- Обучающийся получит возможность научиться:
- элементарным способам изучения природы и общества (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; осознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой

деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 4 - м классе

№ П/П	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы организации
Старт Программы 1ч.				
1	Вводный «Орлятский урок»	1	Наблюдение	Фронтальная форма
«Орлёнок – Лидер» 4ч.				
2	«Лидер – это...»	1	Наблюдение	Индивидуальная работа
3	«Я могу быть лидером»	1	Слушание	Групповая работа
4	«В команде рождается лидер»	1	Обсуждение	Индивидуальная

				работа
5	«КЛАССный выходной»	1	Слушание	Беседа
«Орлёнок – Эрудит» 5ч.				
6	«Кто такой эрудит?»	1	Наблюдение	Беседа
7	«Я – эрудит, а это значит...»	1	Игра	Обсуждение
8	«Игра – это полезно и интересно»	1	Наблюдение	Фронтальная работа
9	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	Обсуждение	Работа с тетрадью
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	Слушание	Фронтальная работа
«Орлёнок – Мастер» 4ч.				
11	«Мастер – это...»	1	Игра	Групповая работа
12	«Россия мастеровая»	1	Слушание	Индивидуальная работа
13	«Город Мастеров»	1	Систематизация знаний	Беседа
14	«В гости к мастерам»	1	Систематизация учебного материала	Обсуждение
«Орлёнок – Доброволец» 4ч.				
15	«От слова к делу»	1	Наблюдение	Групповая работа
16	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Систематизация знаний	Групповая работа
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1	Обсуждение	Беседа
18	«С заботой о старших»	1	Систематизация учебного материала	Работа с тетрадью
«Орлёнок – Спортсмен» 5ч.				
19	«Движение – жизнь!»	1	Наблюдение	Фронтальная работа
20	«Основы ЗОЖ»	1	Систематизация знаний	Индивидуальная работа

21	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Систематизация учебного материала	Фронтальная работа
22	«Азбука здоровья»	1	Наблюдение	Беседа
23	«Сто затей для всех друзей»	1	Систематизация учебного материала	Беседа
«Орлёнок – Эколог» 5ч.				
24	«ЭКОЛОГИЯ»	1	Наблюдение	Групповая работа
25	«Страна экологии»	1	Систематизация учебного материала	Индивидуальная работа
26	Экологический квест «Ключи природы»	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Беседа
27	«Шагая в будущее, помни о планете»	1	Наблюдение	Групповая работа
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Систематизация знаний	Фронтальная работа
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5ч.				
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Беседа
30	«Традиции моей страны»	1	Наблюдение	Беседа
31	«Расскажи мне о России»	1	Систематизация учебного материала	Групповая работа
32	КТД «Мы – хранители памяти»	1	Систематизация знаний	Фронтальная работа
33	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Беседа
Подведение итогов 1ч.				

34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1	Систематизация учебного материала	Групповая работа
----	---	---	-----------------------------------	------------------

Календарно - тематический план

№ П/П	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	План.	Факт.		
Старт Программы 1ч.				
1	07.09		Вводный «Орлятский урок»	1
«Орлёнок – Лидер» 4ч.				
2	14.09		«Лидер – это...»	1
3	21.09		«Я могу быть лидером»	1
4	28.09		«В команде рождается лидер»	1
5	05.10		«КЛАССный выходной»	1
«Орлёнок – Эрудит» 5ч.				
6	12.10		«Кто такой эрудит?»	1
7	19.10		«Я – эрудит, а это значит...»	1
8	26.10		«Игра – это полезно и интересно»	1
9	09.11		«Эрудит – это широкий кругозор»	1
10	16.11		Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1
«Орлёнок – Мастер» 4ч.				
11	23.11		«Мастер – это...»	1
12	30.11		«Россия мастеровая»	1
13	07.12		«Город Мастеров»	1
14	14.12		«В гости к мастерам»	1
«Орлёнок – Доброволец» 4ч.				

15	21.12		«От слова к делу»	1
16	28.12		«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
17	18.01		КТД «Создай хорошее настроение»	1
18	25.01		«С заботой о старших»	1
«Орлёнок – Спортсмен» 5ч.				
19	01.02		«Движение – жизнь!»	1
20	08.02		«Основы ЗОЖ»	1
21	15.02		«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
22	22.02		«Азбука здоровья»	1
23	29.02		«Сто затей для всех друзей»	1
«Орлёнок – Эколог» 5ч.				
24	07.03		«ЭКОЛОГиЯ»	1
25	14.03		«Страна экологии»	1
26	21.03		Экологический квест «Ключи природы»	1
27	04.04		«Шагая в будущее, помни о планете»	1
28	11.04		Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5ч.				
29	18.04		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
30	25.04		«Традиции моей страны»	1
31	16.05		«Расскажи мне о России»	1
32	16..05		КТД «Мы – хранители памяти»	1
33	23.05		Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
Подведение итогов 1ч.				
34	23.05		Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1