

**Третий Цветовский филиал
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
протокол от «28» июня 2023 г.
№ 5
Руководитель МО
_____ Н.В.Костина

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от «29» июня 2022 г.
№ 12 _____
Председатель педагогического
совета
_____ Н. П. Капленкова

Утверждаю
Директор школы _____ В.В. Якунин
Приказ
от «30» июня 2023 г.
№ 1-106 _____

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»**

3 класс

Рышкова Людмила Васильевна

учитель начальных классов

первая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

д.1-е Цветово

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР |
|----------|---|------------------------------------|------|--|
| Сентябрь | | | | |
| 1 | День знаний. Рекорды России | Образовательный квиз | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 2 | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | Беседа | 1 | |
| 3 | Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 | |
| 4 | Я хочу услышать музыку | Музыкальный конкурс талантов | 1 | |
| Октябрь | | | | |
| 5 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 6 | Яснополянская школа и ее учитель | Работа с текстом | 1 | |
| 7 | День отца | Творческая мастерская | 1 | |
| 8 | Петр и Феврония Муромские | Работа с иллюстрациями | 1 | |
| Ноябрь | | | | |

| | | | | |
|---------|---|---------------------------------------|---|---|
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 | school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidour oki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/ |
| 10 | Память времен | Групповое обсуждение | 1 | |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | 1 | |
| 12 | Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце | Работа с видеорядом | 1 | |
| Декабрь | | | | |
| 13 | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | Групповое обсуждение | 1 | school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidour oki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/ |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с Галереей героев | 1 | |
| 15 | День Конституции | Эвристическая беседа | 1 | |
| 16 | О чем мы мечтаем? | Конкурс стихов | 1 | |
| Январь | | | | |
| 17 | Светлый праздник Рождества | Пишем письмо Дедушке Морозу | 1 | school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidour oki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/ |
| 18 | Ленинград в дни блокады | Работа с книжным текстом | 1 | |
| 19 | Рождение московского художественного театра | Виртуальная экскурсия | 1 | |
| Февраль | | | | |
| 20 | День российской науки | Викторина | 1 | school- collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidour oki.htm |
| 21 | Россия и мир | Викторина | 1 | |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | Литературная гостиная: конкурс стихов | 1 | |

| | | | | |
|--------|---|----------------------------------|---|--|
| | | | | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| Март | | | | |
| 23 | 8 Марта – женский праздник | Творческий флешмоб | 1 | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 24 | Гимн России | Работа с книжным текстом | 1 | |
| 25 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 | |
| 26 | Я иду в театр | Чтение по ролям | 1 | |
| Апрель | | | | |
| 27 | День космонавтики | Обсуждение фильма «Время Первых» | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 28 | Память прошлого | Конкурс стихов | 1 | |
| 29 | «Дом для дикой природы»: история создания | Работа с видеоматериалами | 1 | |
| 30 | День труда. Мужественные профессии | Беседа с ветеранами труда | 1 | |
| Май | | | | |
| 31 | Дорогами нашей Победы | Встреча с ветеранами | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 32 | День детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами | 1 | |
| 33-34 | Мои увлечения | Творческий конкурс | 1 | |

Календарно- тематический план

| № | Дата план. | Дата факт. | Тема занятия | Количество часов |
|----|---------------|---------------|---|---------------------|
| 1 | | | День знаний. Рекорды России | |
| 2 | | | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | |
| 3 | | | Мечтаю летать | |
| 4 | | | Я хочу услышать музыку | |
| 5 | | | О наших бабушках и дедушках | |
| 6 | | | Яснополянская школа и ее учитель | |
| 7 | | | День отца | |
| 8 | | | Петр и Феврония Муромские | |
| 9 | | | День народного единства | |
| 10 | | | Память времен | |
| 11 | | | День матери | |
| 12 | | | Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце | |
| 13 | | | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | |
| 14 | | | Герои Отечества разных исторических эпох | |
| 15 | | | День Конституции | |
| 16 | | | О чем мы мечтаем? | |
| 17 | | | Светлый праздник Рождества | |
| 18 | | | Ленинград в дни блокады | |
| 19 | | | Рождение московского художественного театра | |
| 20 | | | День российской науки | |
| 21 | | | Россия и мир | |
| 22 | | | Есть такая профессия – Родину защищать | |
| 23 | | | 8 Марта – женский праздник | |
| 24 | | | Гимн России | |
| 25 | | | Путешествие по Крыму | |
| 26 | | | Я иду ... в театр | |
| 27 | | | День космонавтики | |
| 28 | | | Память прошлого | |

| | | | | |
|-----------|--|--|---|--|
| 29 | | | «Дом для дикой природы»: история создания | |
| 30 | | | День труда. Мужественные профессии | |
| 31 | | | Дорогами нашей Победы | |
| 32 | | | День детских общественных организаций | |
| 33, 34 | | | Мои увлечения | |