

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании методического
объединения
учителей начальных классов
Протокол от «19 июня 2023
№ 5
Руководитель МО
Шатунова Л.А.

Принята на заседании педагогического совета
Протокол от «29» июня 2023 г.
№ 12
Председатель педагогического совета
Капленкова Н.П.

Утверждаю
Директор школы _____ Якунин В.В.
Приказ от «30» июня 2023г.
№1-106а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
"Разговоры о важном"
в 3 классе

Шатунова Любовь Александровна
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория

2023-2024 учебный год
Д.1-е Цветово

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 3-м классе

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 3-м классе

№ П/П	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	День знаний.	1	Беседа	Наблюдение
2	Там, где Россия	1	Беседа	Наблюдение
3	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	Беседа	Слушание
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	Обсуждение	Работа с иллюстративным материалом
5	День учителя	1	Слушание	
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	Обсуждение	Наблюдение
7	По ту сторону экрана	1	Слушание	Систематизация знаний
8	День спецназа	1	Слушание	Наблюдение
9	День народного единства	1	Беседа	Обсуждение
10	Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика. «Умный город»	1	Игра	Слушание
11	День матери	1	Наблюдение	Игра
12	Что такое Родина?	1	Обсуждение	Слушание
13	Мы вместе.	1	Слушание	Систематизация знаний
14	Главный закон страны	1	Игра	Систематизация

				учебного материала
15	Герои нашего времени	1	Слушание	Наблюдение
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	Беседа	Систематизация знаний
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	Систематизация учебного материала	Обсуждение
18	Налоговая грамотность	1	Наблюдение	Систематизация учебного материала
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	Систематизация знаний	Наблюдение
20	Союзники России	1	Беседа	Систематизация знаний
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	Беседа	Систематизация учебного материала
22	День первооткрывателя. «Первооткрыватели – граждане России»	1	Беседа	Наблюдение
23	День защитника Отечества	1	Беседа	Систематизация учебного материала
24	Как найти свое место в обществе? «Как сегодня готовиться жить успешно во взрослом обществе?»	1	Беседа	Наблюдение
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	Игра	Систематизация учебного материала
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	Наблюдение	Слушание и анализ выступлений своих товарищей
27	Крым – дорога домой	1	Обсуждение	Наблюдение

28	Россия – здоровая держава	1	Слушание	Систематизация знаний
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	Игра	Систематизация знаний
30	«Вижу Землю»	1	Обсуждение	Наблюдение
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	Слушание	Систематизация учебного материала
32	Экологичное потребление	1	Слушание	Систематизация знаний
33	Труд крут!	1	Наблюдение	Слушание и анализ выступлений своих товарищей
34	Урок памяти	1	Наблюдение	

Календарно - тематический план

№ П/П	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	План.	Факт.		
1			День знаний.	1
2			Там, где Россия	1
3			К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1
4			Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1
5			День учителя	1
6			О взаимоотношениях в коллективе	1
7			По ту сторону экрана	1
8			День спецназа	1
9			День народного единства	1
10			Россия – взгляд в будущее. «Цифровая экономика. «Умный город»	1
11			День матери	1
12			Что такое Родина?	1
13			Мы вместе.	1
14			Главный закон страны	1
15			Герои нашего времени	1
16			«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1

17			От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1
18			Налоговая грамотность	1
19			Непокоренные (блокада Ленинграда)	1
20			Союзники России	1
21			Менделеев. 190 лет со дня рождения	1
22			День первооткрывателя. «Первооткрыватели – граждане России»	1
23			День защитника Отечества	1
24			Как найти свое место в обществе? «Как сегодня готовиться жить успешно во взрослом обществе?»	1
25			Всемирный фестиваль молодежи	1
26			Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1
27			Крым – дорога домой	1
28			Россия – здоровая держава	1
29			Цирк! Цирк! Цирк!	1
30			«Вижу Землю»	1
31			215 лет со дня рождения Гоголя	1
32			Экологичное потребление	1
33			Труд крут!	1
34			Урок памяти	