

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании методического
объединения
учителей начальных классов
Протокол от «19 июня 2023
№ 5
Руководитель МО
Шатунова Л.А.

Принята на заседании педагогического совета
Протокол от «29» июня 2023 г.
№ 12
Председатель педагогического совета
Капленкова Н.П.

Утверждаю
Директор школы _____ Якунин В.В.
Приказ от «30» июня 2023г.
№1-106а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
"Школа развития речи"
в 3 классе

Шатунова Любовь Александровна
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория

2023-2024 учебный год
Д.1-е Цветово

Результаты освоения курса внеурочной деятельности студия «Школа развития речи» в 3-м классе

Личностные результаты:

- а) формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- б) воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- в) развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- г) формирование духовных и эстетических потребностей;
- д) воспитание готовности к отстаиванию своего мнения;
- ж) отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Предметные результаты:

- а) сформированность первоначальных представлений о роли русского языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой. Кроме этого, метапредметными результатами изучения курса «Изобразительное искусство» является формирование перечисленных ниже универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

-Проговаривать последовательность действий на уроке.

-Учиться работать по предложенному учителем плану.

-Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

-Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

-Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

-Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

-Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках.

-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД

-Уметь донести свою позицию до собеседника;

-Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

-Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

-Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.

-Учиться согласованно работать в группе:

а) учиться планировать работу в группе;

б) учиться распределять работу между участниками проекта;

в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса внеурочной деятельности студия «Школа развития речи» в 3-м классе

№ П/П	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы организации
1	Слово. Значение слова. Откуда приходят слова.	1	Наблюдение	Фронтальная форма
2	Многозначные слова. Словари.	1	Наблюдение	Индивидуальная работа
3	Омонимы.	1	Слушание	Групповая работа
4	Омофоны. Омоформы.	1	Обсуждение	Индивидуальная работа
5	Синонимы	1	Слушание	Беседа
6	Антонимы	1	Наблюдение	Беседа
7	Фразеологизмы	1	Игра	Обсуждение
8	Фразеологизмы	1	Наблюдение	Фронтальная работа
9	Фразеологизмы	1	Обсуждение	Работа с тетрадью
10	Пословицы	1	Слушание	Фронтальная работа
11	Загадки	1	Игра	Групповая работа
12	Изобразительные средства языка. Сравнение.	1	Слушание	Индивидуальная работа
13	Изобразительные средства языка. Олицетворение.	1	Систематизация знаний	Беседа
14	Текст. Тема текста. Заглавие.	1	Систематизация учебного материала	Обсуждение
15	Опорные слова	1	Наблюдение	Групповая работа
16	Опорные слова	1	Систематизация знаний	Групповая работа
17	«По семенам и всходы» (проверочная работа)	1	Обсуждение	Беседа

18	План текста	1	Систематизация учебного материала	Работа с тетрадью
19	Виды плана	1	Наблюдение	Фронтальная работа
20	Виды плана	1	Систематизация знаний	Индивидуальная работа
21	Связь между предложениями в тексте. Цепная связь предложений в тексте.	1	Систематизация учебного материала	Фронтальная работа
22	Связь между частями текста	1	Наблюдение	Беседа
23	Работа с деформированным текстом	1	Систематизация учебного материала	Беседа
24	Редактирование текста	1	Наблюдение	Групповая работа
25	Типы текста. Описание.	1	Систематизация учебного материала	Индивидуальная работа
26	Типы текста. Описание.	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Беседа
27	Текст – сравнительное описание	1	Наблюдение	Групповая работа
28	Типы текста. Повествование	1	Систематизация знаний	Фронтальная работа
29	Типы текста. Рассуждение	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Беседа
30	Типы текста. Рассуждение	1	Наблюдение	Беседа
31	Сочинение на тему: «Мой выходной день»	1	Систематизация учебного материала	Групповая работа
32	Редактирование текста	1	Систематизация знаний	Фронтальная работа
33	Повторяем.	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Беседа
34	В школе развития речи. Игротека.			

Календарно - тематический план

№ П/П	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	План.	Факт.		
1			Слово. Значение слова. Откуда приходят слова.	1
2			Многозначные слова. Словари.	1
3			Омонимы.	1
4			Омофоны. Омоформы.	1
5			Синонимы	1
6			Антонимы	1
7			Фразеологизмы	1
8			Фразеологизмы	1
9			Фразеологизмы	1
10			Пословицы	1
11			Загадки	1
12			Изобразительные средства языка. Сравнение.	1
13			Изобразительные средства языка. Олицетворение.	1
14			Текст. Тема текста. Заглавие.	1
15			Опорные слова	1
16			Опорные слова	1
17			«По семенам и всходы» (проверочная работа)	1
18			План текста	1
19			Виды плана	1
20			Виды плана	1
21			Связь между предложениями в тексте. Цепная связь предложений в тексте.	1
22			Связь между частями текста	1
23			Работа с деформированным текстом	1

24			Редактирование текста	1
25			Типы текста. Описание.	1
26			Типы текста. Описание.	1
27			Текст – сравнительное описание	1
28			Типы текста. Повествование	1
29			Типы текста. Рассуждение	1
30			Типы текста. Рассуждение	1
31			Сочинение на тему: «Мой выходной день»	1
32			Редактирование текста	1
33			Повторяем.	1
34			В школе развития речи. Игротека.	