

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
классных руководителей  
Протокол от «28 » июня 2023 г.  
№ 5  
\_\_\_\_\_ Паршикова С.А.

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол от « 29 » июня 2023 г.  
№ 12  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Капленкова Н.П.

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ Якунин В.В.  
Приказ от « 30 » июня 2023 г.  
№1-106

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
«Россия – мои горизонты»  
в 11 классе

**Классный руководитель:  
Поляничева Нина Олеговна**

2023-2024 учебный год  
д.1-е Цветово

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности в 11 классе «Россия – мои горизонты»**

### **Личностные результаты**

В сфере гражданского воспитания: – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.

В сфере патриотического воспитания:

– осознание духовных ценностей российского народа; – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России. В сфере духовно-нравственного воспитания: – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности. В сфере эстетического воспитания: – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений. В сфере трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

В сфере экологического воспитания:

– сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества. В сфере ценности научного познания: – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире

## **Метапредметные результаты**

В сфере овладения универсальными познавательными действиями:

– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.

В сфере овладения универсальными коммуникативными действиями: – владеть различными способами общения и взаимодействия; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; – выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

В сфере овладения универсальными регулятивными действиями: – самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; – делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; – владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; – давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; – оценивать приобретенный опыт

Количество часов: курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

## **Содержание курса по профориентации**

Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде) (1 час)  
Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем.

Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) (1 час):  
представление о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути.

Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и «Мои профсреды»

Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) (1 час):

основные этапы подбора профессионального образования, что такое специальность и профиль обучения, коды специальностей, основные ошибки, которые делают школьники при подборе профессионального образования.

Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) (1 час)

Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судоходство, судостроение, лесная промышленность) (1 час)

Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) (1 час): достижения страны в сфере промышленности и производственных технологий.

Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) (1 час)

Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) (1 час): знакомство с достижениями страны в сфере цифровых технологий. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области сквозных цифровых технологий, достижения и перспективы развития цифровизации, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области цифровой экономики и смежных отраслей.

Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) (1 час)

- Тема 11. Профорientационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) (1 час)  
Демонстрация перечня технологических ниш, в котором российские научно-технические достижения активно внедряются в технологические отрасли реального сектора экономики и со временем результат этой работы займет достойное место не только на российском, но и мировом рынке, формируя устойчивый тренд: российские технологии – это качество – безопасность – эффективность.
- Тема 12. Профорientационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) (1 час): знакомство с достижениями страны в сфере инженерного дела.
- Тема 13. Профорientационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.) (1 час)
- Тема 14. Профорientационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) (1 час)
- Тема 15. Профорientационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) (1 час)
- Тема 16. Профорientационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна» (1 час) Разбор и обсуждение полученного опыта в рамках серии профорientационных занятий.
- Тема 17. Профорientационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) (1 час): знакомство с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства.
- Тема 18. Профорientационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) (1 час).
- Тема 19. Профорientационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) (1 час): знакомство с достижениями страны в сфере медицины и здравоохранения.
- Тема 20. Профорientационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) (1 час)

- Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) (1 час): знакомство с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства.
- Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) (1 час)
- Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) (1 час): знакомство с достижениями страны в сфере культуры и искусства.
- Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) (1 час)
- Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) (1 час). В формате реалити-шоу на занятии рассматриваются следующие профессии (на выбор): учитель, актер, эколог
- Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) (1 час) В формате реалити-шоу на занятии рассматриваются следующие профессии (на выбор): пожарный, ветеринар, повар.
- Тема 27-28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (2 часа): знакомство с личной историей труда и успеха героев сериала, мотивация и практическая значимость на основе жизненных историй (медицина, IT, медиа, бизнес, инженерное дело, различные производства, наука и искусство).
- Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)
- Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)
- Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)
- Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)
- Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)
- Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее – Моя страна» (1 час)

## Содержание образования курса внеурочной деятельности в 11 классе «Россия – мои горизонты»

№ п/п	Наименование тем	Формы организации	Виды деятельности
1.	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»	Групповая	Просмотр видеороликов, дискуссии, обсуждения, игры и практические задания
2.	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»	Групповая, индивидуальная	В рамках занятия обучающиеся смотрят видеоролики, принимают участие в играх и упражнениях, дискуссиях и обсуждениях.
3.	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и «Мои профсреды»	Профориентационная диагностика	Разбор результатов методики «Мои профсреды» и «Мой профиль»
4.	Профориентационное занятие «Система образования России»	Групповая, индивидуальная	Просмотр видеоролика о значении образования для профессионального будущего человека. Знакомство с правилами чтения кода специальностей. Работа в парах: упражнение на тренировку навыка чтения кода специальностей. Беседа — обсуждение ошибок, которые делают абитуриенты при выборе профессионального образования
5.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	Первая часть занятия построена на просмотре тематических видеороликов, интерактивном взаимодействии – игр, обсуждений и дискуссий. Вторая часть занятия – знакомство с профессией и профессиональной областью – наука и образование
6.	Профориентационное занятие «Россия в деле».	Профориентационная диагностика	Просмотр видеосюжетов, обсуждение в формате дискуссий
7.	Профориентационное занятие «Россия промышленная:	Групповая, индивидуальная	Просмотр и обсуждение видео-интервью с экспертами в сфере промышленности с использованием элементов

	узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»		форсайт-сессии
8.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	Просмотр тематических видеороликов, интерактивное взаимодействие – игр, обсуждения и дискуссии
9.	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	групповая	Просмотр и обсуждение видео-интервью с экспертами в области экономики и предпринимательства с использованием элементов форсайт-сессии
10.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	знакомство с профессией и профессиональной областью в сфере цифровых технологий; просмотр тематических видеороликов, интерактивное взаимодействие – игр, обсуждения и дискуссии
11.	Профориентационное занятие «Россия в деле»	Профориентационная диагностика	Просмотр видеосюжетов, обсуждение в формате дискуссий
12.	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	Парная, групповая	Просмотр и обсуждение видео-интервью с экспертами в сфере инженерного дела с использованием элементов форсайт-сессии
13.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	знакомство с профессией и профессиональной областью в сфере инженерного дела (инженерии); просмотр видеосюжетов, обсуждение в формате дискуссий
14.	Профориентационное занятие «Государственное управление	Парная, групповая	Просмотр видеоролика о функциях государства с последующим обсуждением

	и общественная безопасность»		
15.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	знакомство с профессией и профессиональной областью в сфере управления и безопасности; просмотр видеосюжетов, обсуждение в формате дискуссий
16.	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	Групповая	Групповое обсуждение, рефлексия, разбор полученного опыта за первое полугодие по результатам участия в профориентационных занятиях, практические задания и упражнения, просмотр видеороликов.
17.	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»	Парная, групповая	Просмотр и обсуждение видео-интервью с экспертами в сфере агропромышленного комплекса и сельского хозяйства с использованием элементов форсайт-сессии
18.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере»	Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	знакомство с профессией и профессиональной областью в аграрной сфере; просмотр видеосюжетов, обсуждение в формате дискуссий
19.	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	Индивидуальная	Просмотр и обсуждение видео-интервью с экспертами в сфере медицины и здравоохранения с использованием элементов форсайт-сессии
20.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»	Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	знакомство с профессией и профессиональной областью в сфере медицины ; просмотр видеосюжетов, обсуждение в формате дискуссий
21.	Профориентационное занятие	Парная, групповая	Просмотр и обсуждение видео-интервью с экспертами

	«Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»		в сфере социального развития, туризма и гостеприимства с использованием элементов форсайт-сессии
22.	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»	Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	– знакомство с профессией и профессиональной областью в социальной сфере ; просмотр видеосюжетов, обсуждение в формате дискуссий
23.	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»	Парная, групповая	Просмотр и обсуждение видео-интервью с экспертами в области творческой индустрии с использованием элементов форсайт-сессии
24.	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»	Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	знакомство с профессией и профессиональной областью в сфере творчества ; просмотр видеосюжетов, обсуждение в формате дискуссий
25.	Профориентационное занятие «Один день в профессии»	Парная, групповая	Погружение в профориентационную тематику на основе просмотра и обсуждения видеосюжетов в формате реалити-шоу
26.	Профориентационное занятие «Один день в профессии»	Парная, групповая	Погружение в профориентационную тематику на основе просмотра и обсуждения видеосюжетов в формате реалити-шоу
27.	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»	Парная, групповая	Просмотр профориентационного сериала, обсуждение историй героев, обмен мнением, марафон профориентационных вопросов
28.	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»	Индивидуальная	Просмотр профориентационного сериала, обсуждение историй героев, обмен мнением, марафон профориентационных вопросов
29.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	знакомство с профессией и профессиональной областью в сфере инженерного дела (инженерии) ; просмотр видеосюжетов, обсуждение в формате дискуссий

30.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»	Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	знакомство с профессией и профессиональной областью в цифровой сфере ; просмотр видеосюжетов, обсуждение в формате дискуссий
31.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	знакомство с профессией и профессиональной областью в сфере промышленности ; просмотр видеосюжетов, обсуждение в формате дискуссий
32.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»	Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	знакомство с профессией и профессиональной областью в сфере медицины ; просмотр видеосюжетов, обсуждение в формате дискуссий
33.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»	Моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»	знакомство с профессией и профессиональной областью в креативной сфере; просмотр видеосюжетов, обсуждение в формате дискуссий
34.	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	Коллективная	Анализ и осознание полученного опыта, обсуждение ключевых форматов работы (просмотр видеосюжетов, игры, задания, онлайн-пробы, диагностика и др.)

### Календарно-тематический план

№	Дата план	Дата факт	Наименование тем	Форма проведения занятия	Кол-во часов
1			Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»	Профориентационное занятие	1
2			Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»	Профориентационное занятие	1
3			Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и «Мои профсреды»	Профориентационное занятие	1
4			Профориентационное занятие «Система образования России»	Профориентационное занятие	1
5			Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	Профориентационное занятие	1
6			Профориентационное занятие «Россия в деле».	Профориентационное занятие	1
7			Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	Профориентационное занятие	1
8			Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	Профориентационное занятие	1
9			Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых	Профориентационное занятие	1

			технологий»		
10			Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	Профориентационное занятие	1
11			Профориентационное занятие «Россия в деле»	Профориентационное занятие	1
12			Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	Профориентационное занятие	1
13			Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	Профориентационное занятие	1
14			Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	Профориентационное занятие	1
15			Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	Профориентационное занятие	1
16			Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	Профориентационное занятие	1
17			Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»	Профориентационное занятие	1
18			Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере»	Профориентационное занятие	1

19			Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	Профориентационное занятие	1
20			Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»	Профориентационное занятие	1
21			Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»	Профориентационное занятие	1
22			Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»	Профориентационное занятие	1
23			Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»	Профориентационное занятие	1
24			Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»	Профориентационное занятие	1
25			Профориентационное занятие «Один день в профессии»	Профориентационное занятие	1
26			Профориентационное занятие «Один день в профессии»	Профориентационное занятие	1
27			Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»	Профориентационное занятие	1
28			Профориентационный сериал проекта «Билет в	Профориентационное занятие	1

			будущее»		
29			Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	Профориентационное занятие	1
30			Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»	Профориентационное занятие	1
31			Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	Профориентационное занятие	1
32			Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»	Профориентационное занятие	1
33			Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»	Профориентационное занятие	1
34			Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	Профориентационное занятие	1