

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании методическо-
го объединения
учителей начальных классов
Протокол от «19 » июня 2023 г.
№ 5
Руководитель МО
Шатунова Л.А.

Принята на заседании педагогического со-
вета
Протокол от « 29 » июня 2023 г.
№12
Председатель педагогического совета
Капленкова Н.П.

Утверждаю
Директор школы _____ Якунин В.В..
Приказ от « 30 » июня 2023г.
№1-106а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
в 3 классе

Шатунова Любовь Александровна
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория

2023 -2024 учебный год
Д.1-е Цветово

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 3 классе

Реализация рабочей программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование отношения к родному русскому языку как к духовной, культурно-исторической ценности, чувства сопричастности к сохранению его чистоты, выразительности, ёмкости, восприятия языка как средства и условия общения;
4. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
5. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
7. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебном процессе и других социальных ситуациях.

Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умений ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. Принимать и сохранять цель и учебную задачу; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
2. Владеть способами решения учебной задачи, выбирать один из них для решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном, словесно-образном и словесно-логическом уровнях; проявлять познавательную инициативу;

3. Планировать (в сотрудничестве с учителем и самостоятельно) свои действия для решения задачи;
4. Учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способа решения;
5. Выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках);
6. Выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
7. Контролировать процесс и результаты своей деятельности с учебным материалом, вносить необходимые коррективы;
8. Оценивать свои достижения, определять трудности, осознавать причины успеха и неуспеха и способы преодоления трудностей;
9. Адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

Познавательные УУД:

1. Осознавать познавательную задачу, решать её (под руководством учителя или самостоятельно);
2. Самостоятельно находить в учебнике, учебных пособиях и учебной справочной литературе (с использованием ресурсов библиотек и Интернета) необходимую информацию и использовать её для выполнения учебных заданий;
3. Понимать информацию, представленную в изобразительной, графической форме; переводить её в словесную форму;
4. Использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения;
5. Воспринимать смысл читаемых текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов (художественного и познавательного); передавать устно или письменно содержание текста;
6. Анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста, определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
7. Осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; выступать перед аудиторией одноклассников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный материал (плакаты, презентацию);
8. Использовать знаково-символические средства (в том числе модели, схемы, таблицы) для решения учебных и практических задач; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения лингвистических задач;
9. Пользоваться словарями и справочным материалом учебника;
10. Анализировать изучаемые языковые объекты с выделением их существенных и несущественных признаков;
11. Осуществлять синтез как составление целого из их частей;
12. Владеть общими способами решения конкретных лингвистических задач;

13. Ориентироваться на возможность решения отдельных лингвистических задач разными способами; выбирать наиболее эффективный способ решения лингвистической задачи;
14. Находить языковые примеры для иллюстрации изучаемых языковых понятий;
15. Осуществлять анализ, синтез, сравнение, сопоставление, классификацию, обобщение языкового материала как по заданным критериям, так и по самостоятельно выделенным основаниям;
16. Осуществлять подведение фактов языка под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков и их синтеза;
17. Осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом;
18. Составлять простейшие инструкции, определяющие последовательность действий при решении лингвистической задачи;
19. Строить несложные рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, формулировать их.

Коммуникативные УУД:

1. Выразить свои мысли и чувства в устной и письменной форме, ориентируясь на задачи и ситуацию общения, соблюдая нормы литературного языка и нормы «хорошей» речи (ясность, точность, содержательность, последовательность выражения мысли и др.);
2. Ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
3. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; понимать зависимость характера речи от задач и ситуации общения;
4. Участвовать в диалоге, общей беседе, совместной деятельности (в парах и группах), договариваться с партнёрами о способах решения учебной задачи, приходить к общему решению, осуществлять взаимоконтроль;
5. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
6. Контролировать действия партнёра, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;
7. Учитывать разные мнения и интересы и высказывать своё собственное мнение (позицию), аргументировать его;
8. Оценивать мысли, советы, предложения других людей, принимать их во внимание и пытаться учитывать в своей деятельности;
9. Строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи;
10. Применять приобретённые коммуникативные умения в практике свободного общения.

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 3 классе

Виды речевой деятельности (3ч.)

Наша речь и наш язык. Виды речи. Наш язык. Текст. Типы текстов

Синтаксис и пунктуация. Лексика (12ч. + 5 ч.)

Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации. Предложения с обращением. Главные и второстепенные члены предложения. Словосочетание. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы.

Морфология (6 ч)

Части речи (6 ч). Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Глагол (повторение). Имя числительное как часть речи (общее представление). Простое и сложное предложения.

Состав слова (1 ч)

Однокоренные слова (1 ч). Однокоренные слова.

Фонетика и графика (4 ч)

Слово и слог. Звуки и буквы. Звуки и буквы. Гласные звуки. Звуки и буквы. Согласные звуки. Разделительный мягкий знак.

Состав слова. Общее понятие о значимых частях слова (31ч)

Что такое корень слова? Как найти в слове корень? Сложные слова. Правописание сложных слов. Что такое окончание? Как найти в слове окончание? Что такое приставка? Как найти в слове приставку? Значения приставок. Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс? Значения суффиксов. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова. В каких значимых частях слова есть орфограммы? Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с безударными гласными в корне. Исторические чередования в корне. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком. Разделительный твердый и мягкий знаки.

Морфология (67 ч)

Имя существительное (31 ч). Понятие об имени существительном как части речи. Его роль в речи. Одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные имена существительные. Изменение по числам. Имена существительные, употребляемые в форме одного числа. Род имён существительных. Мягкий знак на конце существительных женского рода после шипящих и его отсутствие у существительных мужского рода. Изменение существительных по падежам. Ознакомление с признаками имён существительных в каждом падеже. Несклоняемые имена существительные. Роль существительных в предложении.

Имя прилагательное (13 ч). Значение и употребление в речи. Согласование с именами существительными. Наблюдение над употреблением прилагательных в описательном тексте. Общее представление о сложных именах прилагательных и их написании. Изменение прилагательных по числам. Правописание окончаний имён прилагательных множественного числа. Изменение имён прилагательных в единственном числе по родам при сочетании с именем существительным. Правописание родовых окончаний имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по падежам. Роль имён прилагательных в предложении.

Местоимение (4ч). Личные местоимения, значение и употребление в речи. Лицо и число личных местоимений. Наблюдения над употреблением местоимений в тексте. Роль местоимений в предложении.

Глагол (19 ч). Значение и употребление в речи. Начальная (неопределённая) форма глагола. Изменение глаголов по числам. Времена глагола. Изменение по временам. Изменение глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе. Частица не. Правописание глаголов с частицей не. Роль глаголов в предложении.

Виды речевой деятельности

Связная речь. Речь и её значение в жизни. Наблюдение над разновидностями речи в процессе работы над языковым материалом учебника. Текст. Определение типа текста, темы, главной мысли. Деление текста на части. Составление плана. Наблюдения над связью между частями текста и предложениями. Изложение. Письменное изложение текста по плану. Сочинение. Сочинения по сюжетному рисунку, по серии сюжетных рисунков, по картине, на определённую тему с предварительной подготовкой под руководством учителя. Написание письма, приглашения, объявления. Речевая этика: сфера употребления, типовые ситуации использования слов приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинения в речи.

Повторение изученного за год (7 ч)

Синтаксис. Текст и предложение.

Состав слова. Правописание частей слова.

Морфология. Части речи.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем урока	Кол-во часов
	план.	факт.		
Виды речевой деятельности (4 ч)				
1			ИТБ. Наша речь и наш язык. Виды речи.	1
2			Р.р. Наш язык	1
3			Р.р. Текст. Типы текстов	1
Синтаксис и пунктуация. Лексика (12 ч + 5 ч)				
4			Предложение.	1
5			Виды предложений по цели высказывания	1
6			Виды предложений по интонации	1
7			Предложения с обращением	1
8			Входной диктант	1
9			Главные и второстепенные члены предложения. Анализ диктанта	1
10			Главные и второстепенные члены предложения.	1
11			Простое и сложное предложения	1
12			Простое и сложное предложения	1
13			Словосочетание. Подготовка к диктанту	1
14			Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
15			Р.р. Сочинение по картине В. Д. Поленова «Золотая осень»	1
16			Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1
17			Синонимы и антонимы. Анализ диктанта и сочинений	1
18			Омонимы	1
19			Слово и словосочетание.	1
20			Фразеологизмы	1
Морфология (6 ч)				
21			Р.р. Обучающее изложение «Подарки для елочки»	1

22			Части речи . Анализ изложения	1
23			Имя существительное	1
24			Имя прилагательное	1
25			Глагол	1
26			Что такое имя числительное?	1
Однокоренные слова (1 ч)				
27			Однокоренные слова	1
Фонетика и графика (4 ч)				
28			Звуки и буквы. Гласные звуки	1
29			Звуки и буквы. Согласные звуки	1
30			Разделительный мягкий знак	1
31			Контрольный диктант по тексту администрации	1
32			Анализ диктанта	
Состав слова (31 ч)				
Общее понятие о значимых частях слова (14ч)				
33			Что такое корень слова? Как найти в слове корень?	1
34			Сложные слова. Правописание сложных слов	1
35			Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1
36			Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1
37			Значения приставок. Анализ изложения	1
38			Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1
39			Значения суффиксов	1
40			Р.р. Сочинение по картине А. А. Рылова «В голубом просторе»	1
41			Основа слова. Анализ сочинений	1
42			Обобщение знаний о составе слова.	1
43			Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
44			Р.р. Обучающее изложение «Скворцы»	1
45			Анализ диктанта и изложения	1

Правописание частей слова (17 ч)				
46			В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1
47			Правописание слов с безударными гласными в корне	1
48			Правописание слов с безударными гласными в корне. Исторические чередования в корне	1
49			Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1
50			Контрольный словарный диктант	1
51			Р.р. Обучающее изложение «Клесты»	1
52			Анализ изложений. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
53			Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
54			Правописание слов с удвоенными согласными	1
55			Р.р. Сочинение по картине В. М. Васнецова «Снегурочка»	1
56			Правописание суффиксов и приставок. Анализ сочинений	1
57			Промежуточная аттестация Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
58			Правописание приставок и предлогов	1
59			Правописание слов с разделительным твердым знаком	1
60			Правописание слов с разделительным твердым знаком	1
61			Разделительный твердый и мягкий знаки	1
62			Контрольный диктант по теме «Состав слова»	
Морфология (67 ч)				
Имя существительное (31 ч)				
63			Части речи. Анализ диктанта	1
64			Имя существительное.	1
65			Имя существительное	1
66			Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
67			Р.р. Обучающее изложение «Мал, да удал».	1
68			Собственные и нарицательные имена существительные. Анализ изложений	1

69			ИТБ. Изменение имен существительных по числам	1
70			Имена существительные, употребляемые в форме одного числа	1
71			Род имен существительных	1
72			Определение рода имен существительных	1
73			Имена существительные общего рода	1
74			Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1
75			Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук	1
76			Р.р. Изложение «Добром за добро»	1
77			Склонение имен существительных. Анализ изложений	1
78			Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
79			Падеж имен существительных. Анализ диктанта	1
80			Несклоняемые имена существительные	1
81			Р.р. Сочинение по картине И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1
82			Именительный падеж. Анализ сочинений	
83			Родительный падеж	1
84			Винительный падеж	1
85			Дательный падеж	1
86			Упражнение в распознавании изученных падежей	1
87			Творительный падеж	1
88			Предложный падеж	1
89			Р.р. Изложение «Кот»	1
90			Обобщение знаний о падежах имен существительных. Анализ изложений	1
91			Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
92			Р.р. Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
93			Анализ диктанта и сочинений	1
Имя прилагательное (13 ч)				
94			Значение и употребление имен прилагательных в речи	1
95			Роль имен прилагательных в тексте	1

96			Связь имен прилагательных с именами существительными.	1
97			Р.р. Текст-описание	1
98			Р.р.Сочинение- высказывание по картине М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь»	1
99			Изменение имен прилагательных по родам. Анализ сочинений	1
100			Правописание родовых окончаний имен прилагательных	1
101			Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1
102			Изменение имен прилагательных по числам	1
103			Изменение имен прилагательных по числам	1
104			Изменение имен прилагательных по падежам	1
105			Упражнение в определении падежа имен прилагательных	1
106			Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
Местоимение (4 ч)				
107			Личные местоимения. Анализ диктанта	1
108			Изменение личных местоимений по родам	1
109			Р.р. Ознакомление с особенностями текста-письма	1
110			Контрольное списывание по теме «Местоимение».	1
Глагол (19 ч)				
111			Глагол. Значение и употребление глаголов в речи. Анализ контрольного списывания	1
112			Упражнения в определении лексического значения глагола	1
113			Упражнения в распознавании глаголов среди однокоренных слов	1
114			Контрольный словарный диктант	1
115			Неопределенная форма глагола	1
116			Упражнения в распознавании глаголов в неопределенной форме	1
117			Число глаголов	1
118			Времена глаголов	1
119			Упражнение в определении времени глагола. Текст-рассуждение	1
120			Изменение глаголов по временам	1
121			Р.р. Изложение «Лось»	1

122			Род глаголов в прошедшем времени. Анализ изложений	1
123			Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	1
124			Правописание <i>не</i> с глаголами	1
125			Обобщение изученного материала по теме «Глагол»	1
126			Контрольное списывание по теме «Глагол»	1
127			Анализ диктанта	1
128			Промежуточная аттестация Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
129			Р.р. Обучающее изложение	1
Итоговое повторение (7ч)				
130			Анализ диктанта и изложений	1
131			Итоговое повторение. Части речи	1
132			Итоговое повторение. Текст	1
133			Итоговое повторение. Правописание окончаний имен прилагательных	1
134			Итоговое повторение. Правописание приставок и предлогов	1
135			Итоговое повторение. Правописание безударных гласных	1
136			КВН «Знатоки русского языка»	1