

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новопоселеновская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей естественно-  
математического цикла  
Протокол от «5»июня 2023г.  
№ 5  
Руководитель  
Мусатова В.В.

Принята на заседании  
педагогического совета учреждения  
Протокол от «29 » июня 2023 г.  
№ 8  
Председатель педагогического  
совета  
Капленкова Н.П.

Утверждаю  
Директор школы  
Якунин В.В.  
Приказ от « 30 » июня 2023г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по географии  
9 класс**

*Мусатова Валентина Владимировна*  
учитель географии  
высшая квалификационная категория

*2023-24 учебный год  
д. 1-е Цветово*

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета « География» в 9 классе**

Реализация рабочей программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО

### **Личностные результаты:**

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

### **Предметные:**

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф

### **Метапредметные:**

#### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

#### Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

#### Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

#### Предметные УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

## Содержание образования

### **Введение -1ч.**

География как наука, задачи курса экономической и социальной географии. Географическое положение России и границы.

### **Общий обзор России -4ч.**

Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ Географическое положение России и границы.

Экономико и транспортно-географическое геополитическое и эколого- географическое положение России.

Государственная территория России.

### **Население России-5ч**

Население России. Численность и воспроизводство населения. РФ – многонациональная страна

Национальный состав населения

Миграции населения.

Городское и сельское население.

Итоговый урок по теме: «Население России»

### **Экономика России-3ч.**

География основных типов экономики на территории России

Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

### **Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география- 21ч**

Научный комплекс - вершина экономики России.

Машиностроительный комплекс.

Факторы размещения машиностроения.

География машиностроения

Машиностроение Курской области

Военно-промышленный комплекс

Топливо-энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы.

Топливная промышленность (нефтяная, газовая)

Электроэнергетика

Комплексы конструкционных материалов. Состав и значение комплексов.

### **Региональная часть курса-34ч.**

Районирование России.

Западный макрорегион-Европейская Россия.

Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения.

Население и главные черты хозяйства Центральной России.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.

Географические особенности областей Центрального района.

Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный район.

Северо-Западный район.

Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.

Европейский Север. Население.

Обобщающее повторение

### Календарно – тематический план

№	Дата		Наименование разделов и темы уроков	Кол-во часов
	планируе мая	фактичес кая		
1			<b>Введение(1ч)</b>	1
			Предмет экономической и социальной географии	
2			<b>Общий обзор России(4ч.)</b>	1
			Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ	
3			Экономико и транспортно-географическое геополитическое и эколого- географическое положение России	1
4			Географическое положение России и границы Практическая.работа №1 Определение ГП России и Курской области	1
5			Государственная территория России	1
6			<b>Население России( 5 ч.)</b>	1
			Население России. Численность и воспроизводство населения. Практическая работа№2 Обозначение на контурной карте республик, автономных округов и автономной области, входящих в состав РФ	
7			Национальный состав населения. Практическая работа №3 Определение по картам и статистическим материалам крупных народов Российской Федерации и особенностей их размещения	1
8			Миграции населения. Практическая работа №4 Объяснение закономерностей в размещении населения России с использованием карт и статистических материалов	1
9			Городское и сельское население	1
10			Итоговый урок по теме: «Население России» Контрольное тестирование	1

11			<b>Экономика России-3ч.</b>	1
			География основных типов экономики на территории России. Практическая работа № 5. Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в сферах современного хозяйства	
12			Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	1
13	.		Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1
14			<b>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их географии (21ч.)</b>	1
			Научный комплекс - вершина экономики России	
15			<i>Контрольное тестирование по тексту администрации по теме «Население России»</i> Машиностроительный комплекс	1
16			Факторы размещения машиностроения	1
17			Военно-промышленный комплекс	1
18			Топливо-энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы	1
19			Топливная промышленность (нефтяная, газовая)	1
20			Электроэнергетика	1
21			Комплексы конструкционных материалов. Состав и значение комплексов	1
22	.		Металлургический комплекс. Практическая работа №6. Составление характеристики одной из металлургических баз	1

23		Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Практическая работа № 7 Определение по картам главных факторов размещения чёрной металлургии	1
24		Цветная металлургия. Практическая работа №8. Составление характеристики отрасли	1
25		Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1
26		Факторы размещения химических предприятий	1
27		Лесная промышленность	1
28		Агропромышленный комплекс. Состав и значение АПК	1
29		Земледелие и животноводство	1
30		Пищевая и лёгкая промышленность	1
31		Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта	1
32		Железнодорожный и автомобильный транспорт	1
33		Водный и другие виды транспорта Связь. Сфера обслуживания	1
34		Обобщающий урок по теме «Важнейшие межотраслевые комплексы России и их географии» Контрольное тестирование	1
35		<b>Региональная часть курса ( 34ч.)</b>	
		Районирование России	1
36		Западный макрорегион-Европейская Россия. Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения	1



37	.		Население и главные черты хозяйства Центральной России Практическая работа № 9 Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России	1
38			Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Практическая работа №10 Сравнение географического положения и планировки двух столиц - Москвы и Санкт-Петербурга	1
39			Географические особенности областей Центрального района. Практическая работа № 11 Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России	1
40			Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный район	1
41			Северо-Западный район	1
42			Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
43			Европейский Север. Население. Практическая работа № 12 Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района	1
44			Хозяйство Европейского Севера Практическая работа № 13 Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Север.	1
45			Европейский Юг-Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы Население	1
46			Хозяйство Северного Кавказа. Практическая работа №14 Выявления и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северным Кавказе	1
47			Поволжье: ГП, природные условия и ресурсы	1
48			Население Поволжья. Практическая работа №15 Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья	1
49			Хозяйство Поволжья. Практическая работа №16 Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути решения	1

50		Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
51		Урал. Население. Практическая работа №17 Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы	1
52		Урал. Хозяйство. Экономическая карта России. Обобщающий урок по теме « Западный макрорегион»	1
53		Восточный макрорегион. Общая характеристика	1
54		Этапы, проблемы и перспективы развития экономики Восточного макрорегиона. Практическая работа.№18 Составление характеристики Норильского промышленного узла	1
55		Западная Сибирь Общая характеристика	1
56		Западная Сибирь. Хозяйство	1
57		Западная Сибирь .Население	1
58		Курская область .Практическая работа.№19 Разработка по карте туристского маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона	1
59		Этапы заселения, формирование культуры народов Курской области	1
60		Современное хозяйство Курской области Практическая работа № 20. Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей	1
61	.	Достопримечательности. Топонимика Курского края	1
62		Восточная Сибирь	1
63		Восточная Сибирь. Хозяйство	
64	.	Восточная Сибирь. Население	1
65		Дальний Восток. Хозяйство	1
66		Дальний Восток. .Население	1

67			Обобщающий урок по теме «Региональная часть курса» Контрольное тестирование	1
68			Обобщающее повторение региональная часть курса	1