

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Курский район

МБОУ "Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных
классов

Костина Н. В.

Протокол №5 от «28» июня
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
педагогического совета

Капленкова Н.П.

Протокол №12 от «29»
июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Якунин В.В.

Приказ №1-106 от «30»
июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

Умники и умницы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по математике для 1 класса «Умники и умницы» разработана на основании нормативных правовых документов.

Рабочая программа внеурочной деятельности по математике адресована обучающимся 1 класса МБОУ «Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области, проявляющих интерес и склонность к изучению математики и желающих повысить свой математический уровень. Программа рассчитана на 35 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности в 1 классе

- овладение способами мыслительной и творческой деятельности;
- развитие мотивации к собственной учебной деятельности;
- ознакомление со способами организации и сбора информации;
- создание условий для самостоятельной творческой деятельности;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- развитие мелкой моторики рук;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Обучающиеся получают возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства; научиться некоторым специальным приёмам решения задач;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью моделирования, интерпретации их результатов;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

Личностные результаты:

- Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
- Воспитание чувства справедливости, ответственности.
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- Сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания.
- Моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма решения числового кроссворда; использование его в ходе самостоятельной работы.
- Применение изученных способов учебной работы и приёмов вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализ правил игры.
- Действие в соответствии с заданными правилами.

- Включение в групповую работу.
- Участие в обсуждении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения и аргументирование его.
- Аргументирование своей позиции в коммуникации, учёт разных мнений, использование критериев для обоснования своего суждения.
- Сопоставление □ полученного результата с заданным условием, контролирование своей деятельности: обнаружение и исправление ошибок.
- Анализ текста задачи: ориентирование в тексте, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин).
- Поиск и выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- Моделирование ситуации, описанной в тексте задачи.
- Использование соответствующих знаково-символических средств для моделирования ситуации.
- Конструирование последовательности «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- Объяснение (обоснование) выполняемых и выполненных действий.
- Воспроизведение способа решения задачи.
- Анализ предложенных вариантов решения задачи, выбор из них верных.
- Выбор наиболее эффективного способа решения задачи.
- Оценка предъявленного готового решения задачи (верно, неверно).
- Участие в учебном диалоге, оценка процесса поиска и результатов решения задачи.
- Конструирование несложных задач.
- Выделение фигуры заданной формы на сложном чертеже.
- Анализ расположения деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- Составление фигуры из частей. Определение места заданной детали в конструкции.
- Выявление закономерности в расположении деталей; составление детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- Сопоставление полученного (промежуточного, итогового) результата с заданным условием.
- Объяснение выбора деталей или способа действия при заданном условии.
- Анализ предложенных возможных вариантов верного решения.
- Осуществление развернутых действий контроля и самоконтроля: сравнение построенной конструкции с образцом.

Предметные результаты:

- Создание фундамента для математического развития.
- Формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В результате освоения программы «Занимательная математика» формируются следующие универсальные учебные действия:

Личностные

- сформируются познавательные интересы,
- повысится мотивация,
- повысится профессиональное, жизненное самоопределение,
- воспитается чувство справедливости, ответственности,
- сформируется самостоятельность суждений, нестандартность мышления.

Регулятивные

Будут сформированы:

- целеустремленность и настойчивость в достижении цели,
- готовность к преодолению трудностей и жизненного оптимизма,
- учащиеся научатся: принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей,
- вносить необходимые коррективы в действие,
- получит возможность научиться самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры.

Познавательные

Научатся:

- ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- анализировать объекты с целью выделения признаков;
- выдвигать гипотезы и их обосновывать,
- самостоятельно выбирать способы решения проблемы творческого и поискового характера.

Коммуникативные

Научатся:

- распределять начальные действия и операции;
- обмениваться способами действий;
- работать в коллективе;
- ставить правильно вопросы.

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Умники и умницы» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества;

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

Способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием

математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» направлена на воспитание интереса к предмету математики, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа даёт возможность обучающимся овладеть элементарными навыками исследовательской деятельности, позволяет обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в себе. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Предлагаемые занятия предполагают развитие пространственного воображения и математической интуиции обучающихся, проявляющих интерес и склонность к изучению математики, в процессе решения задач практического содержания. Основное содержание курса математики начальной школы в большей степени ориентировано на абстрактный материал. Поэтому задачам практического содержания, способствующим

развитию пространственного воображения обучающихся, их математической интуиции, логического мышления в 1 классе уделяется особое внимание.

Рассматриваемые на занятиях занимательные геометрические и практические задания имеют прикладную направленность.

Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, стимулирует обучающихся к самостоятельному применению и пополнению своих знаний через содержание курса, стимулирует самостоятельность и способность к самореализации. В результате у учеников формируется устойчивый интерес к решению задач повышенной трудности, значительно улучшается качество знаний, совершенствуются умения применять полученные знания не только в учебных ситуациях, но и в повседневной деятельности, за пределами школы.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, работать в группе, совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Программа «Умники и умницы» учитывает возрастные особенности школьников основной ступени и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры. Предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия (передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных в разных местах класса и др.) Во время занятий предусматривается поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий предусматривается использование принципа свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах. Некоторые математические игры и задания будут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от обучающихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Основные виды деятельности обучающихся:

- решение математических задач;

- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- выполнение проекта, творческих работ;
- самостоятельная работа; работа в парах, в группах.

Формы организации учебного процесса и методы проведения занятий:

Программа предусматривает работу детей в группах, парах, индивидуальную работу.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, самостоятельная работа.

Формы подведения итогов:

- Участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах
- Участие в предметных неделях
- Участие в проектной деятельности
- Участие в выставке творческих работ
- Составление собственных занимательных задач

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся	Формы организации
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	Наблюдение	Фронтальная форма
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Наблюдение	Индивидуальная работа
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Слушание	Групповая работа
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Обсуждение	Индивидуальная работа
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Слушание	Беседа
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	Наблюдение	Беседа
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Игра	Обсуждение
8	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Наблюдение	Фронтальная работа
9	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Обсуждение	Работа с тетрадью
10	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Слушание	Фронтальная работа
11	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Игра	Групповая работа
12	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Слушание	Индивидуальная работа
13	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	Систематизация знаний	Беседа
14	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Систематизация учебного материала	Обсуждение

15	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Наблюдение	Групповая работа
16	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Систематизация знаний	Групповая работа
17	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Обсуждение	Беседа
18	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Систематизация учебного материала	Работа с тетрадью
19	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Наблюдение	Фронтальная работа
20	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	Систематизация знаний	Индивидуальная работа
21	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Систематизация учебного материала	Фронтальная работа
22	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Наблюдение	Беседа
23	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Систематизация учебного материала	Беседа
24	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Наблюдение	Групповая работа
25	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Систематизация учебного материала	Индивидуальная работа
26	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Беседа
27	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Наблюдение	Групповая работа
28	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Систематизация знаний	Фронтальная работа
29	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Беседа

30	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Наблюдение	Беседа
31	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	Систематизация учебного материала	Групповая работа
32	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Систематизация знаний	Фронтальная работа
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Беседа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Виды и формы контроля	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1		Наблюдение Коллективная работа	Устный опрос Практическая работа	РЭШ Интернет-ресурсы, Учи.ру: https://uchi.ru/ ; Infourok.ru; «Открытый урок. Первое сентября»: http://urok.1sept.ru
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		Наблюдение Работа в парах	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Мультиурок» http://multiurok.ru ; videouroki.net;
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		Слушание Коллективная работа	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ https://uchi.ru/ ; Infourok.ru; «Открытый урок. Первое сентября»: http://urok.1sept.ru
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		Обсуждение Индивидуальная работа	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Мультиурок» http://multiurok.ru ; videouroki.net;
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		Слушание Индивидуальная работа	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Учительский портал»: https://www.uchp

						ortal.ru/load/46
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		Наблюдение Индивидуальная работа	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ https://uchi.ru/ ; Infourok.ru; «Открытый урок. Первое сентября»: http://urok.1sept.ru
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		Игра Игровые упражнения	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Учительский портал»: https://www.uchportal.ru/load/46
8	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		Наблюдение Индивидуальная работа	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Начальная школа»: http://www.nachalka.com/ ;
9	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		Обсуждение Индивидуальная работа	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Начальная школа»: http://www.nachalka.com/ ;
10	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		Слушание Индивидуальная работа	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Начальная школа»: http://www.nachalka.com/ ;
11	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		Игра	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Начальная школа»: http://www.nachalka.com/

						alka.com/;
12	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		Слушание Индивидуальная работа	Устный опрос Практическая работа	РЭШ Интернет-ресурсы, Учи.ру: https://uchi.ru/; Infourok.ru; «Открытый урок. Первое сентября»: http://urok.1sept.ru
13	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		Систематизация знаний Индивидуальная работа	Устный опрос Практическая работа	РЭШ https://uchi.ru/; Infourok.ru; «Открытый урок. Первое сентября»: http://urok.1sept.ru
14	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		Систематизация учебного материала	Устный опрос Практическая работа	РЭШ Интернет-ресурсы, Учи.ру: https://uchi.ru/; Infourok.ru; «Открытый урок. Первое сентября»: http://urok.1sept.ru
15	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		Наблюдение Индивидуальная работа	Устный опрос Практическая работа	РЭШ Интернет-ресурсы, Учи.ру: https://uchi.ru/; Infourok.ru;
16	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		Систематизация знаний Индивидуальная работа	Устный опрос Практическая работа	РЭШ Интернет-ресурсы, Учи.ру: https://uchi.ru/; Infourok.ru;
17	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		Обсуждение	Устный опрос Практическая работа	РЭШ Интернет-ресурсы, Учи.ру: https://uchi.ru/; Infourok.ru;

18	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		Систематизация учебного материала Индивидуальная работа	Устный опрос Практическая работа	РЭШ Интернет-ресурсы, Учи.ру: https://uchi.ru/ ; Infourok.ru;
19	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		Наблюдение Работа в парах	Устный опрос Практическая работа	РЭШ Интернет-ресурсы, Учи.ру: https://uchi.ru/ ; Infourok.ru;
20	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		Систематизация знаний Индивидуальная работа	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Мультиурок» http://multiurok.ru ; videouroki.net;
21	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		Систематизация учебного материала	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Мультиурок» http://multiurok.ru ; videouroki.net;
22	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		Наблюдение Индивидуальная работа	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Мультиурок» http://multiurok.ru ; videouroki.net;
23	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		Систематизация учебного материала	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Мультиурок» http://multiurok.ru ; videouroki.net;
24	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		Наблюдение Работа в группах	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Мультиурок» http://multiurok.ru ;

						videouroki.net;
25	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		Систематизация учебного материала	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Мультиурок» http://multiurok.ru ; videouroki.net;
26	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Мультиурок» http://multiurok.ru ; videouroki.net;
27	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		Наблюдение Работа в группах	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Продлёнка»: www.prodlenka.org ; «Портал педагога» https://portalpedagoga.ru ;
28	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		Систематизация знаний Работа в парах	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Продлёнка»: www.prodlenka.org ; «Портал педагога» https://portalpedagoga.ru ;
29	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Продлёнка»: www.prodlenka.org ;
30	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический	1		Наблюдение Коллектив	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-

	диктант			ная работа		ресурсы, «Портал педагога» https://portalpedagoga;
31	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1		Систематизация учебного материала	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Продлёнка»: www.prodenka.org ; «Портал педагога» https://portalpedagoga;
32	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		Систематизация знаний Работа в группах	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Портал педагога» https://portalpedagoga;
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1		Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру РЭШ Интернет-ресурсы, «Продлёнка»: www.prodenka.org ; rg ;

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Дата		Наименование разделов и тем	Кол -во часо в	Виды, формы контроля
	План	Факт			
1			Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	Устный опрос Практическая работа
2			Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
3			Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
4			Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
5			Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
6			Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	Устный опрос Практическая работа
7			Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
8			Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
9			Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
10			Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
11			Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
12			Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
13			Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	Устный опрос Практическая работа
14			Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
15			Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
16			Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
17			Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
18			Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа

19			Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
20			Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	Устный опрос Практическая работа
21			Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
22			Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
23			Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
24			Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
25			Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
26			Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	Устный опрос Практическая работа
27			Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
28			Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
29			Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
30			Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
31			Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	Устный опрос Практическая работа
32			Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	Устный опрос Практическая работа
33			Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	Устный опрос Практическая работа

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:
<http://teacher.fio.ru>;<http://www.fcior.edu.ru>;<http://www.schoolcollection.edu.ru>
/
2. Путеводитель «В мире науки» для школьников:
<http://www.uic.ssu.samara.ru/nauka/>.
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>.
4. Сайты «Мир энциклопедий», <http://www.rubricon.ru>;
<http://www.encyclopedia.ru>.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебное оборудование

Мультимедийный компьютер

Мультимедиапроектор

Средства телекоммуникации

Экран (на штативе или навесной)

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц

Проверила зам.директора по УВР _____