

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новопоселёновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
протокол от «19» июня 2023 г.
№ 1
Руководитель МО
_____Шатунова Л. А.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от «29» июня 2023 г.
№ 12
Председатель педагогического
совета
_____Н. П. Капленкова

Утверждаю
Директор школы _____ В.В. Якунин
Приказ
от «30» июня 2023 г.
№ 1-106 а

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Умники и умницы»
4 класс**

Снегирева Светлана Владимировна

учитель начальных классов

высшая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

д.1-е Цветово

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» в 4-м классе

Личностными результатами изучения курса в 4-м классе является формирование следующих умений:

1. Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса в 4-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий.
3. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
4. Учиться работать по предложенному учителем плану.
5. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
6. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
2. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
3. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
4. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
5. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
6. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и

формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

1. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
2. Слушать и понимать речь других.
3. Читать и пересказывать текст.
4. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
5. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса в 4-м классе являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

В результате изучения данного курса во 4-ом классе выпускник научится:

- определять истинность высказываний;
- делать выводы, простейшие умозаключения.
- уметь логически рассуждать при решении задач логического характера;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами;
- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.

Содержание курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» в 4 -м классе

№ П/П	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы организации
1	Выявление уровня развития познавательных способностей.	1	Наблюдение	Фронтальная форма
2	Развитие концентрации внимания.	1	Наблюдение	Индивидуальная работа
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	Наблюдение	Индивидуальная работа
4	Тренировка слуховой памяти.	1	Обсуждение	Фронтальная форма
5	Тренировка зрительной памяти.	1	Слушание	Групповая работа
6	Обучение поиску закономерностей.	1	Обсуждение	Индивидуальная работа
7	Совершенствование воображения. Ребусы.	1	Слушание	Беседа
8	Развитие быстроты реакции.	1	Слушание	Фронтальная форма
9	Развитие концентрации внимания.	1	Наблюдение	Беседа
10	Тренировка внимания.	1	Игра	Обсуждение
11	Тренировка слуховой памяти.	1	Наблюдение	Фронтальная работа
12	Тренировка зрительной памяти.	1	Обсуждение	Работа с тетрадью
13	Развитие логического мышления.	1	Слушание	Фронтальная работа
14	Совершенствование воображения. Ребусы.	1	Игра	Групповая работа
15	Развитие быстроты реакции.	1	Слушание	Индивидуальная

				работа
16	Развитие концентрации внимания.	1	Систематизация знаний	Беседа
17	Тренировка внимания.	1	Систематизация учебного материала	Обсуждение
18	Тренировка слуховой памяти.	1	Наблюдение	Групповая работа
19	Тренировка зрительной памяти.	1	Систематизация знаний	Групповая работа
20	Обучение поиску закономерностей	1	Обсуждение	Беседа
21	Совершенствование воображения. Ребусы.	1	Обсуждение	Индивидуальная работа
22	Развитие быстроты реакций.	1	Слушание	Беседа
23	Развитие концентрации внимания.	1	Слушание	Фронтальная форма
24	Тренировка внимания.	1	Наблюдение	Беседа
25	Тренировка слуховой памяти.	1	Игра	Обсуждение
26	Тренировка зрительной памяти.	1	Наблюдение	Фронтальная работа
27	Обучение поиску закономерностей	1	Обсуждение	Работа с тетрадью
28	Совершенствование воображения. Логические задачи.	1	Слушание	Фронтальная работа
29	Развитие быстроты реакции.	1	Игра	Групповая работа
30	Развитие концентрации внимания.	1	Обсуждение	Индивидуальная работа
31	Тренировка внимания.	1	Слушание	Беседа
32	Тренировка слуховой памяти.	1	Слушание	Фронтальная форма
33	Совершенствование воображения.	1	Наблюдение	

34	Конкурс эрудитов	1	Игра	Обсуждение
----	------------------	---	------	------------

Календарно - тематический план

№ П/П	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	План.	Факт.		
1	05.09		Выявление уровня развития познавательных способностей.	1
2	12.09		Развитие концентрации внимания.	1
3	19.09		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1
4	26.09		Тренировка слуховой памяти.	1
5	03.10		Тренировка зрительной памяти.	1
6	10.10		Обучение поиску закономерностей.	1
7	17.10		Совершенствование воображения. Ребусы.	1
8	24.10		Развитие быстроты реакции.	1
9	07.11		Развитие концентрации внимания.	1
10	14.11		Тренировка внимания.	1
11	21.11		Тренировка слуховой памяти.	1
12	28.11		Тренировка зрительной памяти.	1

13	05.12		Развитие логического мышления.	1
14	12.12		Совершенствование воображения. Ребусы.	1
15	19.12		Развитие быстроты реакции.	1
16	26.12		Развитие концентрации внимания.	1
17	16.01		Тренировка внимания.	1
18	23.01		Тренировка слуховой памяти.	1
19	30.01		Тренировка зрительной памяти.	1
20	06.02		Обучение поиску закономерностей	1
21	13.02		Совершенствование воображения. Ребусы.	1
22	20.02		Развитие быстроты реакций.	1
23	27.02		Развитие концентрации внимания.	1
24	05.03		Тренировка внимания.	1
25	12.03		Тренировка слуховой памяти.	1
26	19.03		Тренировка зрительной памяти.	1
27	02.04		Обучение поиску закономерностей	1
28	09.02		Совершенствование воображения. Логические задачи.	1
29	16.02		Развитие быстроты реакции.	1
30	23.02		Развитие концентрации внимания.	1

31	30.02		Тренировка внимания.	1
32	07.05		Тренировка слуховой памяти.	1
33	14.05		Совершенствование воображения.	1
34	21.05		Конкурс эрудитов	1