

## АНКЕТА

### для выявления запросов молодых специалистов

ФИО \_\_\_\_\_

Какой предмет Вы преподаете \_\_\_\_\_

Стаж работы \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопрос	Отве т
1.	Удовлетворены Вы своей профессией и местом работы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В целом удовлетворен;</li> <li>- Профессией удовлетворен, но хотел бы сменить местоработы;</li> <li>- Сменил бы профессию, если бы представилась такая возможность;</li> <li>- Трудно сказать определенно, не знаю;</li> <li>- Не удовлетворен совсем;</li> <li>- Другое _____.</li> </ul>
2.	Охарактеризуйте Ваши отношения с администрацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация ценит меня как профессионала;</li> <li>- Я чувствую заботу администрации;</li> <li>- Я чувствую себя нужным;</li> <li>- Наши взаимоотношения носят формальный характер;</li> <li>- Администрация совсем меня не ценит;</li> <li>- Другое _____.</li> </ul>
3.	Что Вы считаете наиболее важным в работе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точное следование правилам, нормам, инструкциям;</li> <li>- Отточенное мастерство, высокий профессионализм;</li> <li>- Соответствующее материальное вознаграждение;</li> <li>- Профессиональное лидерство;</li> <li>- Не выделяться из коллектива;</li> <li>- Высокая оценка со стороны руководства;</li> <li>- Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег;</li> <li>- Общение с детьми;</li> <li>- Другое _____.</li> </ul>
4.	Что из перечисленного представляет для Вас наибольшее затруднение?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока;</li> <li>- Мотивировать деятельность обучающихся;</li> <li>- Подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности;</li> <li>- Активизировать обучающихся в обучении;</li> <li>- Организовывать сотрудничество между обучающимися;</li> <li>- Организовывать самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся;</li> <li>- Организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН/УУД обучающихся;</li> <li>- Развивать творческие способности обучающихся;</li> <li>- Другое _____.</li> </ul>
5.	К кому Вы обращаетесь за помощью, в затруднительных ситуациях?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- К администрации (директору, и. т.д.);</li> <li>- К руководителю методического объединения; К наставнику;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- К коллегам;</li> <li>- Не знаю к кому обратиться;</li> <li>- Другое _____.</li> </ul>

6.	Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да;</li> <li>- Нет; Частично;</li> <li>- Другое _____</li> </ul>
7.	Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?	<p><b>Педагогических знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знания правил внутреннего распорядка и правил по охране труда и требований к безопасности образовательной среды;</li> <li>- Знания истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования своего предмета;</li> <li>- Знания к современному подходу к обучению и воспитанию обучающихся;</li> <li>- Знания методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;</li> <li>- Другое _____</li> </ul> <p><b>Педагогических умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение применять современные образовательные технологии в образовательную деятельность, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- Умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</li> <li>- Умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой;</li> <li>- Умение разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных программ и обеспечивать ее выполнение;</li> <li>- Другое _____</li> </ul> <p><b>Педагогических способностей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития;</li> <li>- Способность формировать преодолению интеллектуальных трудностей, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам;</li> <li>- Способность формировать знания и умения обучающихся логического рассуждения и коммуникаций; Способность организовать учебный процесс в соответствии с стандартом ФГОС в общеобразовательной организации;</li> <li>- Другое _____</li> </ul>

8.	В каких направлениях организации учебновоспитательного процесса вы испытываете трудности?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В календарно-тематическом планировании;</li> <li>- В проведении уроков;</li> <li>- В проведении внеклассных мероприятий;</li> <li>- В общении с коллегами, администрацией;</li> <li>- В общении с обучающимися, их родителями;</li> <li>- В работе с детьми группы риска, ОВЗ;</li> <li>- Другое_____</li> </ul>
9.	Каким формам повышения квалификации Вы бы отдали предпочтение?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самообразованию;</li> <li>- Практико-ориентированному семинарам;</li> <li>- Курсам повышения квалификации;</li> <li>- Мастер-классам;</li> <li>- Творческим лабораториям;</li> <li>- Индивидуальной помощи со стороны наставника предметным кафедрам; семинарам, вебинарам;</li> <li>- Конференциям, круглым столам;</li> <li>- Другое_____.</li> </ul>
10	Каким направлениям обучения Вы бы отдали предпочтение?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;</li> <li>- Приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся;</li> <li>- Учет и оценка знаний, обучающихся;</li> <li>- Психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов;</li> <li>- Урегулирование конфликтных ситуаций;</li> <li>- Формы работы с родителями;</li> <li>- Формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися;</li> <li>- Другое_____</li> </ul>
11	Что вас привлекает в программе наставничества?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новизна деятельности;</li> <li>- Возможность экспериментировать;</li> <li>- Пример и влияние коллег и руководителя;</li> <li>- Возможность профессионального роста;</li> <li>- Другое_____</li> </ul>

\*выберите один или несколько вариантов ответов, или допишите свой вариант

Рекомендовано:

Форма наставничества \_\_\_\_\_

Программа(ы) наставничества \_\_\_\_\_

Обучение \_\_\_\_\_

Другое \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись ответственного лица \_\_\_\_\_

(подпись/ФИО/должность)